
Poročilo o napredku – samoevalvacija 2025

**Pripravila in potrdila Komisija za kakovost
Sprejel: Senat FOŠ dne 26. 3. 2026**



Fakulteta za
organizacijske študije
Faculty of organisation studies



Poročilo o napredku – samoevalvacija za študijsko leto 2024/2025

UVOD

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu po lanskem vzoru pripravlja Samoevalvacijsko poročilo v obliki Poročila o napredku, in sicer na način, da je tekom študijskega leta 2024/2025 in ob pripravi poročila Komisija za kakovost (KK) sledila pregledu realizacije ukrepov, ki so bili sprejeti v poročilih o anketiranju diplomantov, študentov, zaposlovalcev, študentski tribuni, samoevalvacijskem poročilu in drugih razpoložljivih dokumentih. Izvedene so bile tudi fokusne skupine s študenti, učitelji, zaposlenimi, zaposlovalci in drugimi predstavniki zunanjega okolja, preko katerih je KK pridobila dodaten vpogled na učinke izvedenih ukrepov. KK je pripravila osnutek Poročila o napredku, ki je bilo posredovano deležnikom v vpogled skupaj z animacijo za podajanje pripomb, predlogov in sprememb poročila. KK je upoštevala predloge, pripravila končno verzijo, jo potrdila in posredovala Senatu FOŠ v obravnavo. Poročilo o napredku je oblikovano na podlagi Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki so veljala v študijskem letu 2024/2025.

V letu 2025 smo na FOŠ pristopili k preglednejšemu pregledu ukrepov in s tem napredku delovanja fakultete, na podlagi sprejetih ukrepov iz SEP poročil za pretekla leta in drugih poročil fakultete. Komisija za kakovost redno spremlja izvajanje ukrepov na podlagi obrazca OBR-037-Program ukrepov. Obrazec OBR-037 je nastal kot posledica beleženja ukrepov iz posameznih poročil, samoevalvacij, študentskih tribun ipd., z namenom, da so vsi ukrepi zbrani na enem mestu in so tako bolj pregledni in sledljivi. V obrazcu OBR-037 so torej zbrani ukrepi iz drugih poročil, določeni so roki za izvedbo ukrepa in imenovani nosilci realizacije ukrepov. Dostop do OBR-037 je omogočen preko spletnega referata FOŠ, s čimer je zagotovljen dostop in vpogled vsem notranjim deležnikom fakultete. Za študijsko leto 2024/2025 je Komisija za kakovost na podlagi pregleda realizacije ukrepov ter izvedenih fokusnih skupin pripravila Poročilo o napredku, v katerem so pregledno opisane izvedene dejavnosti po programu vseh ukrepov na fakulteti v študijskem letu 2024/2025. Poglobljeno samoevalvacijsko poročilo v obliki podrobnega pregleda pa bo Skupina za pripravo samoevalvacijskega poročila pripravila ponovno v študijskem letu 2026/2027 za pretekla 3 leta.

KLJUČNI POUDARKI 2024/2025

Ključni dosežki in napredek fakultete v smeri kakovosti in razvoja.

1

DELOVANJE ZAVODA

Rast vpisa študentov, posodobitev strategije 2024–2028, krepitev internacionalizacije, aktivno vključevanje deležnikov.

2

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Akcijski načrt raziskovanja, Projekt Apollo, vključevanje študentov, rast znanstvene uspešnosti.

3

ŠTUDIJSKI PROCES

Povezovanje z delodajalci, razvoj kompetenc preko ARC, odzivnost študentov.

4

SISTEM KAKOVOSTI

Spremljan krog kakovosti (OBR -037), vzpostavitev Poročila o napredku samoevalvacije, redno spremljanje ukrepov.



Ključni poudarek: sistematičen razvoj, kultura kakovosti in močna povezanost z okoljem.

Razvijamo ustvarjalne potenciale posameznikov in organizacijske znanosti ter prispevamo k nenehnemu izboljševanju kakovosti življenja.

KLJUČNI POUDARKI 2024/2025

Ključni dosežki in napredek fakultete v smeri kakovosti in razvoja.

5

KADRI

Delavnice ARC, gostujoči strokovnjaki, rast števila zaposlenih.

6

ŠTUDENTI

Visoko zadovoljstvo, 73% odzivnost na anketiranje, individualni pristop, vključevanje v projekte.

7

MATERIALNI POGOJI

Vzpostavljen nov VIS sistem, digitalna orodja, dostopnost.

8

PROGRAMI

Posodobljeni programi, vključene kompetence iz trajnosti in digitalizacije, visoko zadovoljstvo diplomantov.



Napredek se odraža v zadovoljstvu študentov, razvoju kadrov ter sodobni učni in digitalni podpori.

Razvijamo ustvarjalne potenciale posameznikov in organizacijske znanosti ter prispevamo k nenehnemu izboljševanju kakovosti življenja.

Kazalo vsebine

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	6
2. KADRI	12
3. ŠTUDENTI.....	15
4. MATERIALNE RAZMERE	18
5. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI	21
6. SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	23
7. IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	24

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Poslanstvo fakultete se glasi: Razvijamo ustvarjalne potenciale posameznikov in organizacijske znanosti ter prispevamo k nenehnemu izboljševanju kakovosti življenja. Na podlagi podatkov letnega poročila za leto 2025, Poročila o anketiranju študentov, Poročila o anketiranju diplomantov, Poročila o izvedbi študentske tribune, Poročila o izvedbi študijskih programov ter drugih povratnih informacij s strani različnih deležnikov (odzivi v anketah posameznih dogodkov, LOR in drugih) ugotavljamo, da fakulteta sledi uresničevanju svojega poslanstva, in sicer povečuje število vpisanih študentov, ohranja visoko raven zadovoljstva študentov in diplomantov, širi karierne poti tako diplomantom kot tudi visokošolskim učiteljem in strokovnim delavcem ter uspešno izvaja in razvija projekte, ki pomembno prispevajo k razvoju znanosti in stroke. Fakulteta je v letu 2025 izvajala več raziskovalnih ter razvojnih projektov, s čimer je krepila prenos znanja v prakso ter spodbujala interdisciplinarno sodelovanje. Raziskovalna dejavnost se odraža tudi v povečani znanstveni produkciji, aktivni udeležbi na konferencah ter vključevanju študentov v raziskovalno delo.

Hkrati smo nadgrajevali sodelovanje z gospodarstvom in drugimi organizacijami, kar omogoča neposreden prenos sodobnih znanj v študijski proces ter večjo zaposljivost diplomantov (sodelovanje gostujočih strokovnjakov pri predavanjih, izvedba poletne in zimske šole, seminarske in zaključne naloge diplomantov z reševanjem konkretnih primerov iz podjetij,..). Fakulteta je spodbujala inovativne pristope poučevanja, uvajala sodobne učne metode in digitalna orodja ter krepila kompetence študentov za soočanje z izzivi sodobnega okolja.

Skrb smo namenjali tudi razvoju kadrov, saj smo zaposlenim omogočali strokovno izpopolnjevanje, pedagoško usposabljanje ter vključevanje v mednarodno akademsko okolje. Ob tem smo nadaljevali z aktivnostmi za krepitev kakovosti, ki temeljijo na sistematičnem spremljanju in vrednotenju dela ter uvajanju izboljšav.

Na podlagi navedenega ocenjujemo, da fakulteta v letu 2025 uspešno uresničuje svoje poslanstvo, saj povezuje izobraževanje, raziskovanje in sodelovanje z okoljem ter s tem prispeva k razvoju posameznikov, organizacij in širše družbe.

1.2 Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Fakulteta ima v Statutu določeno notranjo organiziranost zavoda. Sestava organov je skladna z ZviS in Statutom, pri čemer je zagotovljena primerna vključenost vseh deležnikov fakultete. Ob tem pa je fakulteta v študijskem letu 2024/2025 izvajala tudi več aktivnosti za krepitev vključevanja različnih deležnikov v upravljanje in razvijanje dejavnosti zavoda. V prvi polovici leta 2025 so bile izvedene dodatne fokusne skupine z učitelji, študenti, diplomanti in delodajalci, katerih ugotovitve so bile dokumentirane v zapisnikih

in vključene v poročilo o napredku ter uporabljene pri posodabljanju študijskih programov in presoji delovanja zavoda.

K večji vključenosti notranjih deležnikov je prispevalo tudi redno sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete. Študenti aktivno sodelujejo v Senatu (3 predstavniki), Upravnem odboru, Komisiji za študijske in študentske zadeve, Strateškem svetu, Komisiji za akademsko odličnost, Komisiji za kakovost in študentskem svetu, kjer sodelujejo pri razpravah in sprejemanju odločitev, povezanih z upravljanjem in razvojem zavoda. V študijskem letu 2024/2025 se je Študentski svet štirikrat sestel (3x na fizičnih sejah, ena je bila dopisna), na katerih so člani obravnavali ključne vsebine, povezane z delovanjem fakultete (npr. rezultati študentskih anket, ukrepi po samoevalvacijskem poročilu, obravnava cenika, mnenja v postopkih izvolitev v nazive in druge zadeve, vezane na študijski proces).

V upravljanje in razvijanje zavoda so močno vpeti tako strokovni delavci fakultete kot tudi visokošolski učitelji. Prvi imajo redne tedenske sestanke strokovnih sodelavcev, na katerih se poleg operativnega načrtovanja dela, izmenjujejo tudi informacije in povratne informacije, pridobljene od študentov, visokošolskih učiteljev in drugih deležnikov (tako formalno kot neformalno). Visokošolski učitelji pa na sejah Akademskega zbora (AZ) in neformalnih srečanjih ter v okviru druge komunikacije podajajo svoje predloge in povratne informacije o izvajanju in razvoju študijskih programov, pedagoških pristopih, vsebinskih posodobitvah ter drugih vidikih izobraževalnega in raziskovalnega dela. S tem aktivno prispevajo k stalnemu izboljševanju kakovosti, prilagajanju programov potrebam okolja ter uresničevanju strateških ciljev fakultete.

Za izboljšanje povezanosti med deležniki je fakulteta organizirala tudi več dogodkov, namenjenih druženju in sodelovanju študentov, diplomantov, članov akademskega zbora in delodajalcev (npr. uvodni dan, študentska tribuna, strateška konferenca, akademski dialogi, slavnostna akademija in drugi dogodki). Te aktivnosti prispevajo k večji prepoznavnosti pomena sodelovanja različnih deležnikov ter k njihovemu aktivnejšemu vključevanju v razvoj in upravljanje visokošolskega zavoda. V študijskem letu 2024/2025 beležimo večji obisk in zanimanje študentov za organizirane družabne dogodke.

1.3 Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

FOŠ je nadaljevala z aktivnostmi za krepitev raziskovalnega dela. Komisija za znanstveno-raziskovalno delo je oblikovala akcijski načrt za uresničevanje Strategije ZRD, kar je bilo izvedeno v skladu s sprejetim ukrepom po zadnji samoevalvaciji. Akcijski načrt opredeljuje nosilce, roke in kazalnike za doseganje raziskovalne kakovosti, krepitev mednarodnega sodelovanja in zagotavljanja trajnostne raziskovalne prakse in s tem trajnosti doktorskega študija. Fakulteta je v letu 2025 pripravila in prijavila 21 prijav na domače in tuje javne razpise in bila uspešna pri treh. Pri tem posebej izpostavljamo triletni projekt **Apollo, ki je sofinanciran po programu Interreg Alpine Space**.

Razvoj raziskovalnega okolja je bil dodatno podprt z **Akademskim razvojnim centrom** (ARC), ki sodeluje pri vključevanju študentov in učiteljev v raziskovalne projekte.

Znanstveno dejavnost je fakulteta razvijala tudi z izvedbo letne znanstvene konference Nove paradigme organizacijskih teorij, z naslovom **Raziskovanje za prihodnost - odličnost, vodenje in trajnost**, na kateri je svoje prispevke predstavilo 20 avtorjev. Konferenco so organizirali v sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi, s čimer so krepili tudi sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji in zagotavljali interdisciplinarno povezovanje različnih znanstvenih področij. Na konferenci so aktivno sodelovali kot

predstavitelji tudi doktorski študentje tako naše kot drugih fakultet, s čimer je bilo študentom omogočeno njihovo vključevanje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo.

Izboljšan je bil pretok informacij o raziskovalnih priložnostih ter večja dostopnost raziskovalnega dela študentom, kar prispeva k razvoju raziskovalne dejavnosti in aktivnejšemu vključevanju študentov, in sicer na način, da so bili študenti in visokošolski učitelji sistematično obveščani o raziskovalnih projektih preko e-učilnice, Akademskega informatorja, e-novic, družbenih omrežij,.. Preko e-pošte so prejeli tudi vabila in pobude na delavnice in aktivnosti v sklopu projektov.

Spodbujali so tudi objavljane raziskovalcev, učiteljev in magistrskih ter doktorskih študentov v strokovnih in znanstvenih revijah. Število točk znanstvene uspešnosti zaposlenih raziskovalcev v letu 2025 v okviru Inštituta za organizacijske študije je bilo 317,18, vseh visokošolskih učiteljev pa 1.115,35. Objavili so 30 znanstvenih del in 84 strokovnih, iz česar je razviden prispevek in razvoj tako znanstvenega kot tudi strokovnega dela visokošolskih učiteljev. Raziskovalna dejavnost je tako podprta s strukturo, ki spodbuja trajnost doktorskega študija. Vsekakor pa bo potrebno nadaljevati širjenje raziskovalnih dosežkov in sistematično vrednotenje doseženih raziskovalnih izidov v prihodnjem obdobju.

V letu 2025 je študij na FOŠ zaključilo skupaj 33 študentov, in sicer 23 na prvi in 10 na drugi stopnji. Zagovorov doktorskih disertacij ni bilo. Zagovori zaključnih del na VS in MAG stopnji so potekali na daljavo preko orodja MS Teams. Zadovoljstvo diplomantov s študijem na FOŠ in študijskimi programi kaže na visoko stopnjo zadovoljstva diplomantov s študijskim programom (4,83) in predvsem doseganje zastavljenih kompetenc s študijskimi programi.

1.4 Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

Praktično izobraževanje študentov je na visokošolskem zavodu organizirano kot sestavni del študijskega procesa, predvsem preko vključevanja primerov iz prakse (preko priznavanja delovne prakse), projektnega dela ter sodelovanja z gospodarstvom in drugimi organizacijami.

Praktično izobraževanje študentov na FOŠ je sistemsko urejeno s Pravilnikom o izvajanju delovne prakse (SA-FOŠ-038). Za organizacijo in izvajanje delovne prakse so odgovorni nosilec delovne prakse, Karierni center ter prodekan za študijske in študentske zadeve. Vse informacije o tej študijski obveznosti ter pripadajoči obrazci so študentom dostopni v visokošolskem informacijskem sistemu.

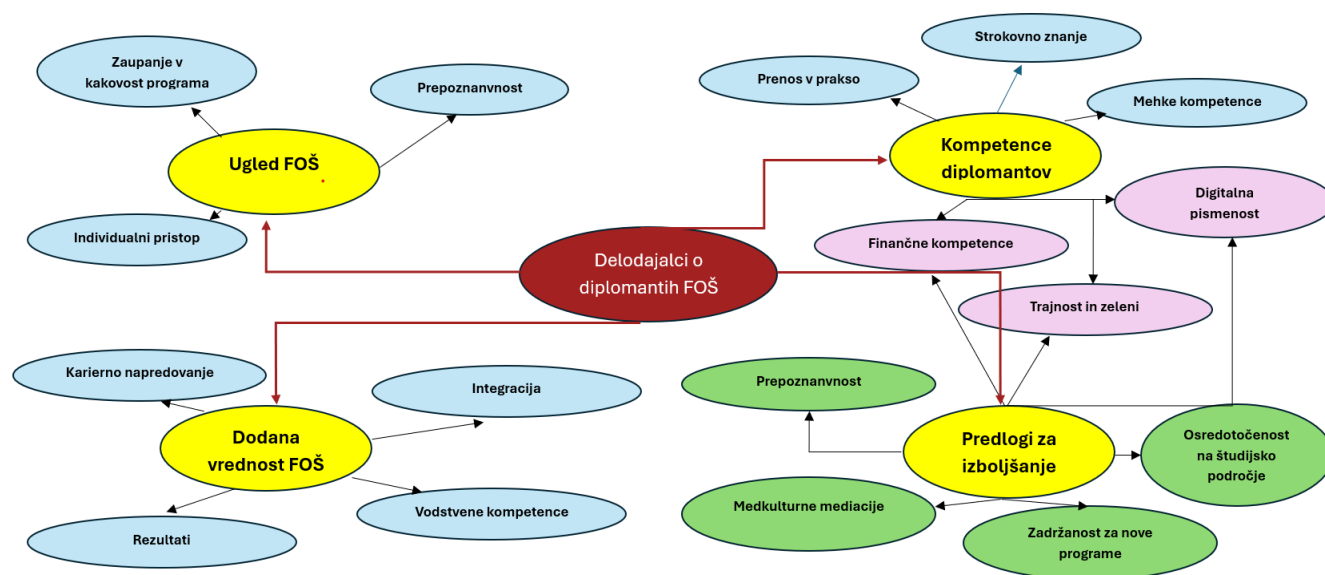
Ker je večina študentov FOŠ že zaposlenih, je v študijskem letu 2024/2025 prevladovalo priznavanje delovne prakse na podlagi njihovega delovnega okolja. Postopek priznavanja je potekal skladno s pravilnikom, z uporabo predpisanih obrazcev ter z dodatnim razgovorom z nosilcem delovne prakse. Izziv za fakulteto ostaja pridobiti študente, ki še niso zaposleni, ter njihovo spodbujanje k opravljanju delovne prakse v partnerskih ali drugih organizacijah, saj je trenutna večina vpisanih študentov v delovnih razmerjih.

1.5 Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

Za boljše usklajevanje potreb gospodarstva in negospodarstva z razvojem študijskih programov je fakulteta vzpostavila delovanje Strateškega sveta. Ta se je sestel na prvih sejah v letih 2024 in 2025, kjer je obravnaval strateške dokumente fakultete, poročila o izvajanju dejavnosti ter podal predloge za nadaljnje sodelovanje, kot so vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces, sodelovanje pri poletnih šolah ter razvoj mreže partnerstev.

Pomemben vir informacij o zaposlitvenih potrebah predstavljajo tudi delodajalci. Fakulteta je zato posodobila ankete za delodajalce ter izvedla anketiranje, na podlagi katerega je bilo pripravljeno poročilo o kompetencah diplomantov in potrebah delovnega okolja. Na ta način fakulteta pridobiva povratne informacije o ustreznosti kompetenc diplomantov in jih upošteva pri razvoju študijskih programov. V sklopu opravljenih fokusnih skupin z delodajalci je nastal tematski zemljevid glavnih tem in podtem, izluščenih iz intervjujev z delodajalci o diplomantih Fakultete za organizacijske študije (FOŠ). Glavni tematski sklopi so prikazani v rumenih poljih (ugled FOŠ, kompetence diplomantov, dodana vrednost študija, predlogi za izboljšanje), podteme pa v barvnih elipsah. Svetlo modre elipse ponazarjajo ključne lastnosti in kompetence diplomantov ter vidike ugleda, rožnate elipse označujejo prepoznane vrzeli oziroma pomanjkljivosti, zelene elipse pa predstavljajo predlagane nove vsebine oziroma izboljšave.

Slika 1: Tematski zemljevid glavnih tem in podtem pogovorov z delodajalci



Fakulteta aktivno razvija tudi sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti in organizacijami. V teku so aktivnosti za oblikovanje konkretnjših programov sodelovanja, predvsem s partnerji v regiji Dolenjske in Bele krajine, zlasti na področju skupne organizacije znanstvenih in mednarodnih konferenc ter sodelovanja pri prijavi raziskovalnih in razvojnih projektov.

K zmanjševanju vrzeli na področju digitalne pismenosti in trajnosti, je bila okviru projekta CERV-Transform »Prihodnost človeške delovne sile« v oktobru za študente, člane akademskega zbora in širšo javnost izvedena delavnica »Trenutne in prihodnje prioritete delovne sile«, ki je obravnavala ključne dimenzije razvoja

prihodnje delovne sile, pogojene s tehnološkim napredkom, ter se osredotočila na vpliv avtomatizacije, umetne inteligence in robotike na preoblikovanje delovnih mest, razvoj novih kompetenc in dobrobit zaposlenih v dinamičnem družbeno-ekonomskem okolju. Hkrati je fakulteta za povečanje kompetenc na področju digitalne pismenosti in trajnosti organizirala Zimsko šolo 2025: digitalna preobrazba organizacij in pristopila k prenovi učnih načrtov iz digitalne pismenosti in trajnosti razvoj in zeleni prihod.

Posebna pozornost je namenjena tudi delovanju Kariernega centra, katerega cilj je študentom in diplomantom zagotavljati informacije o kariernih možnostih. Fakulteta je izboljšala obveščanje o njegovih dejavnostih z rednim posodabljanjem spletne strani, objavami na družbenih omrežjih ter organizacijo kariernih delavnic v sodelovanju z zunanjimi partnerji. Kljub temu ostaja izziv nadaljnje povečanje prepoznavnosti Kariernega centra med študenti in diplomanti, zato fakulteta načrtuje dodatne aktivnosti na tem področju z dodatnim podpornim kadrom kariernemu centru in ARC.

Fakulteta sistematično spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju ter razvija različne oblike sodelovanja z diplomanti, delodajalci in drugimi organizacijami. Pri tem pomembno vlogo igra Alumni klub, preko katerega so diplomanti redno vabljeni na dogodke fakultete (npr. Študentijada, akademski dialogi, Slavnostna akademija). Vabila potekajo preko elektronske pošte in družbenih omrežij. Čeprav je odziv diplomantov še razmeroma skromen, se kaže postopno izboljšanje njihovega vključevanja.

1.6 Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

Fakulteta razvija in sistematično nadgrajuje notranji sistem kakovosti, ki omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja. Posebna pozornost je namenjena krepitvi zavedanja o pomenu kulture kakovosti med vsemi deležniki. Na sejah organov fakultete (npr. Senat, Komisija za kakovost, Študentski svet, Upravni odbor, Strateški svet, Akademski zbor) se redno obravnavajo dokumenti, povezani s kakovostjo, spremlja se izvajanje ukrepov preko Programa ukrepov OBR - 037 ter spodbuja aktivna vloga deležnikov pri uresničevanju notranjega sistema kakovosti.

Pomemben element zagotavljanja kakovosti predstavlja tudi spremljanje izvajanja ukrepov iz samoevalvacijskega poročila (SEP). Komisija za kakovost redno preverja realizacijo ukrepov in podaja povratne informacije deležnikom ter s tem zagotavlja zapiranje kroga kakovosti. Pregled izvajanja ukrepov je bil izveden na sejah Komisije za kakovost v novembru 2024 in februarju 2025 ter na sejah Senata FOŠ, kar je dokumentirano tudi v zapisnikih sej. Fakulteta je prav tako analizirala dobre prakse priprave samoevalvacijskih poročil na drugih visokošolskih zavodih. Na podlagi razprave na Komisiji za kakovost je bil podan predlog, da se samoevalvacijsko poročilo pripravlja na tri leta, medtem ko se v vmesnem obdobju vsako leto izvaja spremljanje napredka oziroma t. i. »follow-up« izvajanja ukrepov. Takšen pristop je bil potrjen kot ustrezen tudi s strani NAKVIS.

KOMISIJA ZA KAKOVOST



Za izboljšanje kakovosti spremljanja zadovoljstva študentov je fakulteta posodobila tudi anketni vprašalnik o zadovoljstvu z izvajanjem e-izobraževanja. Vprašanja so bila preoblikovana tako, da ločujejo med splošnim zadovoljstvom, kakovostjo izobraževanja ter preferencami glede načina izvedbe študija. Spremenjen vprašalnik (verzija OBR-034-09) omogoča bolj jasno interpretacijo rezultatov ter boljše razumevanje pričakovanj študentov glede kombiniranih in spletnih oblik študija.

1.7 Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

V študijskem letu 2024/2025 pri tem standardu ni bilo predvidenih ukrepov. Vendar je fakulteta še naprej intenzivno uporabljala družbena omrežja in spletno stran za širjenje informacij. Prav tako se je nadaljevalo obveščanje skozi tiskane medije in mesečne on-line in fizične informativne dneve. Fakulteta je izdajala tudi mesečne E-novice, ki so se po e-pošti pošiljali vsem deležnikom (študentje, učitelji, zaposlovalci, zainteresirana javnost, kandidatom za študij, ...).

Fakulteta pravočasno objavlja informacije o razpisih za vpis za prihodnje študijsko leto, na način, da so pregledno objavljeni razpisi za vpis za vse tri stopnje na spletni strani pri posamezni stopnji študija. O posameznih odprtih prijavnih rokih se le ti objavljajo tudi na družbenih omrežjih in po e-mailu obveščajo tudi študente, člane akademskega zbora in dosedanje kandidate za študij. V letu 2025 je fakulteta za izboljšanje promocije najela zunanega izvajalca, ki je izvedel širšo kampanjo za animacijo na vpis na visokošolski in magistrski program na družbenih omrežjih.

Z Akademskim informatorjem fakulteta obvešča člane akademskega zbora tudi o podrobnostih študijskega procesa glede na dinamiko semestra. Fakulteta zagotavlja pravočasno obveščanje študentov o ključnih informacijah iz Akademskega informatorja preko e-učilnice in elektronske pošte, zlasti glede pomembnih rokov (npr. oddaja zaključnih del) ter možnosti nadaljevanja študija (vpis na višjo stopnjo za študente zaključnih letnikov). Fakulteta redno obvešča študente, člane AZ in druge zaposlene o dodatnih

izobraževalnih aktivnostih (npr. zimske šole, delavnice) ter promovira raziskovalne in projektne aktivnosti (npr. mednarodni projekti, konference), ki vključujejo tudi širšo javnost.

Fakulteta je s študijskim letom 2024/2025 prenovila grafično podobo promocijskih materialov, s poudarkom na izboljšani preglednosti, estetski usklajenosti in učinkovitejši predstavitvi ključnih informacij, pri čemer so vsebine hkrati posodobili v skladu s spremembami študijskih programov. Ravno tako je v letu 2025 pripravljala prenovo spletne strani, ki je sedaj uporabnikom prijaznejša in bolj dostopna za vse uporabnike ne glede na njihove zmožnosti. Fakulteta je preko referata še vedno ohranila združen tedenski napovednik skupaj z obvestili v spletni učilnici. Takšna ureditev prispeva k boljši informiranosti študentov ter spodbuja njihovo večjo vključenost v fakultetne dejavnosti.

Iz rezultatov študentskih anket izhaja, da so bili študenti pravočasno obveščeni o spremembah urnika in načinu izvajanja predavanj in vaj (ocena 4,93), kar nakazuje, da je bila komunikacija učinkovita.

Uspešno sta bila izvedena tudi tradicionalna študentska dogodka (Uvodni dnevi in Študentijada). Tudi v prihodnje je potrebno poskrbeti za posredovanje promocijskega materiala v višje in srednje šole ter se po potrebi udeleževati različnih kariernih dni in drugih dogodkov teh šol.

2. KADRI

2.1 Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

Fakulteta je vzdrževala kadrovsko strukturo in spodbujala strokovni razvoj učiteljev, tako preko delovanja Akademskega razvojnega centra (ARC) z organiziranjem delavnic na tematiko izobraževanj kot tudi strokovnega in znanstvenega dela. ARC organizira delavnice za izobraževanje in usposabljanje članov akademskega zbora in študentov ter uvaja nove pedagoške pristope. Prav tako se je okrepilo vključevanje učiteljev v raziskovalne projekte in spodbujanje k znanstvenim objavam (preko objav v Intranetu, po e-mailu, na letnih razgovorih...). Povečalo se je tudi obveščanje in udeležba obiskovanja in sodelovanja na konferencah in strokovnih usposabljanjih, kar podpira pedagoški in raziskovalni razvoj.

V preteklem letu se je okrepilo delovanje ARC. Pripravljala se je nova spletna podstran ARC in priprava nabora delavnic za leto 2025. V študijskem letu 2024/25 je ARC organiziral delavnice in dogodke za študente in učitelje. Med drugim je za pedagoško osebje organiziral delavnico o mentoriranju študentov FOŠ, akademski dialog Visokošolsko poučevanje v digitalni dobi, Uporaba mešanih metod raziskovanja v organizacijskih študijah, Predatorske revije, .. Akademskemu zboru so bila redno posredovana vabila na konference zunanjih organizacij in dodatna gradiva ter vsebine za namen izboljšanja kakovosti poučevanja. V e-učilnici Intranet so imeli učitelji objavljene vsebine in smernice za delo. Učitelji so bili z Akademskim informatorjem ob pričetku oz. koncu semestrov obveščeni o poteku aktivnosti v prihajajočem semestru, o zaključenih aktivnostih fakultete, ki so vezane na študijski proces, pozvani so bili k oddaji prispevkov in o podrobnostih študijskega procesa glede na dinamiko semestra. Izvedli so se tudi letni osebni razgovori učiteljev, na katerih je bil narejen pregled dosežkov preteklega obdobja, določeni cilji za prihodnje leto ter obravnavani morebitni izzivi in priložnosti za strokovni razvoj, s poudarkom na kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela.

Iz Letnega poročila za leto 2025 izhaja, da se je število zaposlenih povečalo (iz 13 na 15), kar odraža kadrovske krepitve v skladu z razširjenim obsegom projektnih aktivnosti. V raziskovalno delo so bili vključeni tudi gostujoči strokovnjaki, kar je prispevalo k višji kakovosti raziskovalnih vsebin, širšemu strokovnemu vpogledu v obravnavano problematiko ter učinkovitejšemu prenosu aktualnih znanj in dobrih praks v akademsko okolje.

Iz rezultatov študentske ankete 2024/2025 je razvidno, da so ukrepi iz preteklega leta pripomogli k izboljšanju stopnje zadovoljstva na področju mentorstva, saj se je povprečna ocena za vse stopnje dvignila iz 4,51 na 4,84. Iz poročila o anketiranju študentov je razvidno, da so študentje zadovoljni z izvajalci predmetov (povprečna ocena na VS je 4,57, na MAG 4,80 in DR 4,82), kar kaže na relativno visoko stopnjo percepcije študentov za kakovost pedagoškega dela na vseh študijskih ravneh ter na pozitivno zaznavanje strokovnosti, dostopnosti in zavzetosti učiteljev s strani študentov, kar pomembno prispeva k celotni kakovosti študijskega procesa.

2.2 Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

V študijskem letu 2024/2025 je bilo na FOŠ zagotovljeno ustrezno število strokovnih delavcev za pomoč in svetovanje študentom. V sistemizaciji sta oblikovani enoti Karierni center in Akademski razvojni center, vendar delovni mesti v tem obdobju še nista bili zasedeni v polnem obsegu. Kljub temu so se na obeh področjih izvajale aktivnosti, s katerimi so se vzpostavljali temelji za njuno nadaljnje delovanje.

V okviru Kariernega centra so se na spletni strani in družbenih omrežjih redno objavljale in posodabljele informacije o prostih delovnih mestih s področja študijskih programov. Izvedeno je bilo anketiranje študentov in diplomantov, prav tako pa je potekalo obveščanje študentov, diplomantov in širše javnosti o delavnicah, dodatnih izobraževanjih ter drugih aktivnostih fakultete. Delovanje Akademskega razvojnega centra se je realiziralo preko izvajanja Akademskih dialogov (glej Tabelo 1) in drugih aktivnosti, ki so bile za študente, zaposlene, akademski zbor in širšo javnost.

Tabela 1. Izvedeni akademski dialogi v študijskem letu 2024/2025

Datum	Naslov
16. 10. 2024	Vodenje projektov – izziv 21. stoletja
21. 11. 2024	Visokošolsko poučevanje v digitalni dobi
4. 12. 2024	Korak do odličnega zaključka študija na FOŠ
10. 2. 2025	Osnove prve pomoči in temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
24. 2. 2025	Najpogostejše tehnične napake in navajanje referenc
14. 4. 2025	Uporaba mešanih metod raziskovanja v organizacijskih študijah
19. 5. 2025	Predatorske revije

Podpora referata je zagotavljala učinkovito izvajanje administrativnih storitev za študente in učitelje. Tutorstvo na fakulteti še ni v celoti razvito, saj se študenti za tovrstne aktivnosti praviloma ne odločajo. Fakulteta je sistem podpore študentom prilagodila značilnostim svoje študentske populacije, ki jo v pretežni

meri sestavljajo zaposleni odrasli študenti. Klasično študentsko tutorstvo v tej strukturi ne izkazuje povpraševanja, zato fakulteta podporo zagotavlja preko alternativnih mehanizmov: osebnega pristopa strokovnih služb, mentorskega spremljanja, mreže študentov v e-učilnici Študentskega sveta, akademskih dialogov ter individualnih konzultacij z izvajalci predmetov. Kljub temu so v vsakem študijskem letu, tudi v študijskem letu 2024/2025 imenovani predmetni študentski tutor, tutor za študente s posebnimi potrebami, tutor za tuje študente ter tutorji učitelji, s čimer fakulteta ohranja tutorstva in zagotavlja možnost njegove aktivacije ob morebitnem povečanem povpraševanju. Zaradi rahlega naraščanja števila mlajših in nezaposlenih študentov na VS in MAG stopnjah ostaja smiselno nadaljnje vzdrževanje in razvoj teh aktivnosti. Na doktorski stopnji se je zaradi specifičnosti programa redno izvajal kovčing za doktorske študente.

V študijskem letu 2024/2025 je fakulteta uspešno izvedla posodobitve spletnih orodij v sodelovanju z visokošolskim učiteljem, strokovnjakom za učno okolje Moodle, na katerem temelji e-učilnica. Proces so podpirali tudi strokovni sodelavci fakultete ter zunanji izvajalec za področje IKT.

Projektna in mednarodna pisarna je zagotavljala pomoč, svetovanje in podporo na področju projektnega dela tako študentom kot učiteljem. Fakulteta je spodbujala izobraževanje zaposlenih, tako formalno kot neformalno, ter jim omogočala udeležbo na usposabljanjih, ki jih je organizirala fakulteta.

Število nepedagoških delavcev tako ostaja zadovoljivo glede na obseg aktivnosti (4,70), kar je razvidno iz rezultatov anket o zadovoljstvu študentov. Rezultati študentske ankete namreč potrjujejo visoko zadovoljstvo s strokovnimi službami na fakulteti (povprečna ocena zadovoljstva s storitvami fakultete je 4,79).

Fakulteta je v študijskem letu 2024/2025 namenila posebno pozornost tudi skrbi za dobro počutje in zadovoljstvo zaposlenih. Dobro počutje zaposlenih namreč neposredno vpliva na kakovost in zavzetost pri delu, kar potrjujejo tudi sodobne raziskave s področja organizacijskega vedenja in ravnanja z ljudmi. Izvedena je bila anketa o organizacijski klimi, izvedeni so bili letni osebni razgovori z vsemi zaposlenimi, v okviru katerih so bili pregledani dosežki preteklega obdobja, zastavljeni razvojni cilji ter obravnavani morebitni izzivi in priložnosti za strokovni razvoj. Na podlagi Zakona o sistemu plač v javnem sektorju so bili postavljeni temelji za prenovo plačnih razredov, s čimer fakulteta zagotavlja transparentno in primerljivo uvrstitev plač v skladu s sistemom javnega sektorja ter se hkrati pripravlja na prehod v okvir javne univerze. Za krepitev medsebojnih odnosov in timskega sodelovanja je bil organiziran team building dogodek, ki je prispeval k dodatnemu povezovanju med zaposlenimi. Fakulteta je zaposlenim omogočala tudi fleksibilne oblike dela, vključno z delom od doma, s čimer ustvarja pogoje za boljše usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja. V letu 2025 je bil uveden tudi kovčing za zaposlene, ki predstavlja nadgradnjo obstoječih oblik podpore strokovnemu in osebnemu razvoju. Z navedenimi aktivnostmi fakulteta sistematično krepi zavezanost k dobremu počutju, motiviranosti in profesionalnemu razvoju zaposlenih, kar posredno prispeva tudi k višji kakovosti dela. Fakulteta tako v praksi uresničuje vrednote, ki jih razvija in prenaša skozi svoje študijske programe.

3. ŠTUDENTI

3.1 Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

Fakulteta študentom zagotavlja ustrezno podporo in svetovanje, pri čemer upošteva njihove potrebe v različnih fazah študijskega procesa. Posebna pozornost je namenjena študentom v zaključni fazi študija, kjer se spodbuja njihovo povezovanje z diplomanti. V ta namen je bila v e-učilnici Študentskega sveta vzpostavljena rubrika »Mreža študentov«, ki omogoča povezovanje študentov različnih letnikov in izmenjavo izkušenj. Dodatno fakulteta organizira tudi akademske dialoge oziroma kolokvije na temo zaključka študija, kjer študenti pridobijo ključne informacije in usmeritve za uspešen zaključek študija. Študentom je na voljo podroben opis postopkov do zaključka študija: **10 korakov do zaključka študija na 1., 2. in 3. stopnji (VS, MAG in DR)**, ki je objavljen v e-učilnici.

Vključevanje deležnikov se je še naprej spodbujalo tudi z vzdrževanjem obveščanja študentov preko posebne spletne rubrike »Vaši predlogi – naš odziv«, ki sistematično obvešča deležnike o uresničevanju njihovih predlogov. Študenti so podali neformalne informacije preko Študentske tribune in ob omembi rubrike na srečanjih (seje organov ipd.), da rubriko spremljajo in tudi prepoznajo ukrepe, ki so jih predlagali sami in so bili ustrezno realizirani.

Na področju obveščanja fakulteta skrbi za pravočasno in učinkovito informiranje študentov. Rezultati študentskih anket ter sprejeti ukrepi se študentom redno predstavljajo preko različnih komunikacijskih kanalov (e-učilnica, e-novice, elektronska pošta, uvodni dnevi, oglasna deska), kar prispeva k večji transparentnosti in vključenosti študentov v procese izboljševanja kakovosti.

Fakulteta sistematično spremlja zadovoljstvo študentov ter njihove pobude upošteva pri organizaciji študijskega procesa. Na podlagi povratnih informacij študentov na Študentski tribuni je bil prilagojen tudi urnik za študijsko leto 2025/2026, pri čemer sta bila dva zahtevna predmeta v drugem semestru razporejena tako, da se je študentom olajšala učna obremenitev in omogočila boljša osredotočenost na posamezni predmet. S tem fakulteta izkazuje odzivnost na potrebe študentov ter aktivno izboljšuje pogoje za kakovostno izvajanje študija.

Glede študijskega procesa so bili obveščani preko elektronske pošte, telefonskih klicev ter objav v e-učilnici (na primer urniki, spremembe urnikov, izpitni roki, rezultati izpitov ipd.). Za zagotovitev večje transparentnosti ter dostopnosti informacij širši javnosti, so javno dostopni vsi pravilniki in drugi akti, povezani s študijem v e-učilnici z odprtim dostopom.

Rezultati študentske ankete za leto 2024/25 so pokazali visoko odzivnost študentov (73 % vseh vpisanih) in visoko povprečno oceno splošnega zadovoljstva študentov s študijem (ocena 4,77). V sklopu splošnih skupnih rezultatov na vseh stopnjah je bila najvišje ocenjena pravočasnost obvestil referata o času in kraju izvedbe. Rahlo znižanje (ocena 4,64) je zaznati pri oceni storitev knjižnice, za kar je že predviden ukrep za ugotavljanje konkretnih vzrokov nezadovoljstva (npr. dostopnost literature, odpiralni čas, storitve, e-viri).

3.2 Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

Fakulteta študentom zagotavlja ustrezne pogoje za kakovosten študij ter spodbuja njihovo vključevanje v raziskovalno, strokovno in obštudijsko dejavnost. Pri tem upošteva potrebe in pričakovanja študentov, ki jih

sistematično spremlja preko anket in drugih oblik povratnih informacij ter jih vključuje v izboljšave študijskega procesa.

Na področju izvajanja študija in študijskih pogojev fakulteta aktivno prilagaja organizacijo dela potrebam študentov. Študij je potekal v kombinirani obliki, deloma na sedežu fakultete in deloma v živo na daljavo, v popoldanskih terminih. Na podlagi njihovih pobud je bil prilagojen urnik, prav tako pa so bili učitelji seznanjeni z možnostjo snemanja predavanj, ob upoštevanju njihove avtonomije in soglasja študentov. Fakulteta s tem izkazuje fleksibilnost in odzivnost na specifične okoliščine študentov, zlasti tistih, ki študij usklajujejo z delovnimi obveznostmi. Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu študentov je bilo e-izobraževanje dobro ocenjeno, s povprečno oceno 4,78.

Fakulteta spodbuja vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost z izboljšanim obveščanjem o raziskovalnih projektih ter večjo vlogo mentorjev pri usmerjanju študentov. V ta namen so bili uporabljeni različni komunikacijski kanali (e-pošta, e-učilnica, oglasne deske, družbena omrežja), organizirane so bile delavnice za mentorje ter pripravljeni promocijski materiali o raziskovalnih priložnostih. Izvedene aktivnosti prispevajo k večji prepoznavnosti raziskovalnega dela in krepitvi vključevanja študentov v projekte.

Fakulteta študentom zagotavlja tudi dodatne možnosti za strokovni in osebni razvoj tudi preko obštudijskih aktivnosti, kot je bila izvedba mednarodne zimske šole *Winter School 2025: Leadership Excellence*, ki je potekala v angleškem jeziku. Program je bil namenjen študentom različnih stopenj ter tudi strokovnjakom iz prakse, kar je omogočilo interdisciplinarno in mednarodno učno okolje. Winter School je študentom omogočila poglobljeno pridobivanje znanja na področju vodenja, razvoj kompetenc (komunikacija, timsko delo, reševanje problemov) ter spoznavanje dobrih praks skozi študije primerov, delavnice in simulacije. Pomemben vidik je bilo tudi sodelovanje priznanih domačih in tujih strokovnjakov iz različnih sektorjev, kar je prispevalo k povezovanju teorije s prakso in krepitvi uporabnosti znanja. Študentom je bilo omogočeno uveljavljati uspešno opravljeno zimsko šolo kot izbirni predmet na podlagi neformalnega izobraževanja.

Izvajanje zimskih in poletnih šol na fakulteti predstavlja stalno obliko dodatnih obštudijskih izobraževalnih aktivnosti, ki dopolnjujejo študijske programe, spodbujajo raziskovalno in strokovno delo ter omogočajo mreženje z domačim in mednarodnim okoljem.

Na področju vsebinskega razvoja študijskih programov fakulteta vključuje tudi aktualne družbene teme, kot sta trajnost in varovanje okolja. Te vsebine so bile vključene v prenovljene študijske programe, dodatno pa so bile izvedene tudi izobraževalne aktivnosti, kot je poletna šola na področju ravnanja z okoljem.

Fakulteta tako ustvarja spodbudno okolje za obštudijsko dejavnost. Kljub zaznamim izboljšavam ostaja izziv povečanje vključenosti študentov in diplomantov v obštudijske dejavnosti, zato fakulteta načrtuje nadaljnje aktivnosti na tem področju. Glede na rezultate ankete diplomantov ob diplomiranju je ugotovljeno, da so diplomanti s študijem na VS in MAG študijskem programu zadovoljni, da je program izpolnil njihova pričakovanja ter da je bil primerno zahteven. Za DR študijski program sicer ni podatka (zaradi zagotovitve anonimnosti zaradi premajhnega vzorca). Študenti so tudi v anketi poročali o sorazmerno visokem zadovoljstvu z obštudijskimi dejavnostmi (na VS ocena 4,64, na MAG ocena 4,92 in DR 5,00). Kljub temu menimo, da udeležba oziroma koriščenje obštudijskih dejavnosti še ni na zeleni ravni, zato je potrebno ohraniti aktivnosti na tem področju, ob upoštevanju strukture študentov fakultete (zaposleni študenti).

Del aktivnosti, povezanih z razvojem dodatnih možnosti vključevanja študentov v industrijske in raziskovalne projekte je še v teku, kar predstavlja priložnost za nadaljnjo krepitev povezovanja študija z delovnim okoljem. Študentje so bili ob začetku študijskega leta v okviru Uvodnega dne, predavanj ter po e-pošti pozvani k sodelovanju pri projektih, učitelji pa na sejah Akademskega zbora, z Akademskim informatorjem in osebnimi letnimi razgovori. E-novice so vsebovale informacije o projektnem delu in povabila k sodelovanju. Po e-pošti so študentje prejeli vabila na sodelovanje pri izvajanju projektov, povabila pa so bila objavljena tudi v e-

učilnici. Izvedeni ukrepi so se izkazali kot dobra praksa, saj je bil izkazan interes s strani študentov za spremljanje in sodelovanje pri projektih.

3.3 Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

V študijskem letu 2024/2025 fakulteta ni zaznala prijav kršitev pravic študentov, kar kaže na ustrezno delovanje vzpostavljenih mehanizmov za zagotavljanje pravic in dobro počutje študentov. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za prepoznavanje morebitnih oblik diskriminacije ali kršitev pravic, ki vključuje Knjigo pritožb in pohval, Študentsko tribuno, elektronski naslov Študentskega sveta, javno dostopne kontakte strokovnih služb, osebne letne razgovore ter anketiranja z odprtimi vprašanji, kjer lahko študenti izrazijo svoja mnenja in opažanja. Izvajale so se tudi mesečne pogovorne ure dekanje.

Študentski svet je študentom stalno na voljo za podajanje pobud, predlogov in pritožb, vendar v obravnavanem obdobju teh ni bilo zaznanih. Na podlagi razprav na Študentski tribuni študenti izpostavljajo, da morebitne izzive praviloma rešujejo neposredno, v sodelovanju s strokovnimi službami ali učitelji, kar kaže na učinkovitost osebnega pristopa in odprte komunikacije na fakulteti.

Fakulteta zagotavlja tudi ustrezno informiranost študentov o njihovih pravicah. Študenti so z njimi seznanjeni že na uvodnem dnevu, prav tako pa imajo dostop do vseh relevantnih pravilnikov, obrazcev in drugih aktov preko informacijskih kanalov fakultete.

Dodatno je zagotovljena tudi vključenost študentov v organe odločanja, saj imajo svojega predstavnika v Komisiji za akademsko odličnost, kjer se obravnavajo tudi vprašanja etičnosti, akademske integritete in morebitnih kršitev pravic. Takšna ureditev prispeva k transparentnemu in vključujočemu delovanju sistema zagotavljanja kakovosti.

3.4 Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.

V študijskem letu 2024/2025 so študenti aktivno sodelovali pri vrednotenju in posodabljanju vsebin študijskih programov ter pri spremljanju izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda. Svoje mnenje so podajali predvsem preko študentskih anket, ki vključujejo ocenjevanje trditev po Likertovi lestvici ter odprta vprašanja, v okviru katerih so študenti izpostavili prednosti, slabosti in predloge za izboljšave.

Predstavniki študentov so se redno in aktivno udeleževali sej organov fakultete (Senat, Strateški svet, Akademski zbor, Komisija za kakovost, Študentski svet, Upravni odbor, Komisija za študijske in študentske zadeve, Komisija za akademsko odličnost), kjer so sodelovali pri obravnavi in sprejemanju dokumentov s področja kakovosti ter spremljanju izvajanja ukrepov. S tem je zagotovljena vključenost študentov v procese odločanja in izboljševanja kakovosti.

Študentski svet je imel pomembno vlogo tudi pri pripravi poročila o anketiranju študentov, kjer je na podlagi analize rezultatov pripravil posebno poglavje »Mnenje Študentskega sveta«. Dodatno je v sodelovanju s fakulteto v mesecu juniju organiziral Študentsko tribuno, na kateri so sodelovali študenti, učitelji in strokovno osebje. Namen tribune je bil analizirati potek študija ter prepoznati priložnosti za izboljšanje izvedbe študijskih programov, pri čemer je bila zagotovljena izmenjava mnenj med ključnimi deležniki. Na uvodnem dnevu ob pričetku študijskega leta 2024/2025 sta bili poleg dekanje, strokovnih sodelavk prisotni tudi predstavnici Študentskega sveta.

Anketiranje študentov ostaja prostovoljno in ni pogojevano z drugimi študijskimi obveznostmi, saj fakulteta spodbuja notranjo motivacijo študentov za sodelovanje, njihovo družbeno odgovornost kot študentov do

fakultete in občutek pripadnosti ter razumevanje pomena podajanja konstruktivnih povratnih informacij za izboljševanje kakovosti.

Na podlagi izvedenih anket, sodelovanja na Študentski tribuni ter neformalnih povratnih informacij je mogoče ugotoviti, da se je ozaveščenost študentov o pomenu njihovega sodelovanja pri vrednotenju in posodabljanju študijskih programov ter dejavnosti fakultete povečala. Priložnost za izboljšanje za prihodnje obdobje ostaja nadaljnje spodbujanje njihove aktivne vključenosti, zlasti pri sodelovanju pri anketiranju.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Fakulteta zagotavlja ustrezne prostorske in materialne pogoje za izvajanje visokošolske in raziskovalne dejavnosti, na sedežu fakultete v Novem mestu, kjer potekajo kontaktna srečanja in podporne aktivnosti. V prostorih se nahajajo 4 predavalnice, računalniška učilnica, avla za sprejem študentov in osebja, kabinet za konzultacije, študijsko središče, knjižnica in študentski referat, sejna soba, ter pisarne za administrativno osebje. Prostori in oprema omogočajo nemoteno izvedbo pedagoškega procesa ter podpornih aktivnosti. Študijski proces se izvaja v kombinirani obliki, ki vključuje fizično izvedbo na lokaciji fakultete ter študij na daljavo preko e-učilnic, kar zahteva ustrezno razvito digitalno infrastrukturo in informacijsko podporo. Pedagoški proces poteka v manjših študijskih skupinah in ob osebнем pristopu do študentov, na kar vpliva tudi redna skrb za organizacijo in usklajevanje predavalnic, glede na število študentov v posameznem letniku.

Na področju digitalizacije je fakulteta izvedla nadgradnjo informacijskega okolja z uvedbo novega visokošolskega informacijskega sistema, ki je začel delovati v študijskem letu 2024/25. Hkrati so bile izvedene številne aktivnosti za krepitev digitalnih kompetenc zaposlenih, vključno z izobraževanji, delavnicami in pripravo podpornih gradiv, s poudarkom na učinkoviti rabi IKT orodij in spodbujanju interaktivnih oblik poučevanja.

V podporo študijskemu procesu zavod zagotavlja informacijsko podporo, digitalna učna okolja ter dostop do študijskih gradiv, kar omogoča fleksibilno in sodobno izvedbo študija ter prilagajanje potrebam različnih skupin študentov. Študentom in zaposlenim so na voljo ustrezna digitalna okolja in viri, vključno s spletno učilnico (Moodle), informacijskim sistemom VIS, digitalno knjižnico ter namenskimi video portali. Zavod zagotavlja tudi dostop do računalniške učilnice in različnih programskih orodij (npr. Microsoft 365, Atlas.ti, Deepl, orodja generativne umetne inteligence, Canva, InstaText), ter je vključen v sisteme odprtega dostopa (Open Science, Arnes AAI). Učiteljem je v e-učilnici ves čas na voljo podrobno gradivo o orodjih in strategijah za pripravo in izvedbo predavanj/vaj na daljavo, navodila za uporabo MS Teams in primeri ogrođa in vzpostavitve e-učilnice na interaktiven način. Študenti imajo v e-učilnici na osnovi strani rubriko **Za študente - Navodila za uporabo Moodle, Microsoft Teams**, kjer so objavljena posodobljena navodila za prve prijave v Microsoft račune, navodila z uporabo spletne učilnice, navodila za prijavo na izpit, navodila za digitalni podpis dokumentov ipd.

Rezultati študentske ankete kažejo visoko stopnjo zadovoljstva s prostorskimi in materialnimi pogoji (povprečna ocena 4,73), kar je v primerjavi s prejšnjim letom (ocena 4,67) malenkost višja ocena.

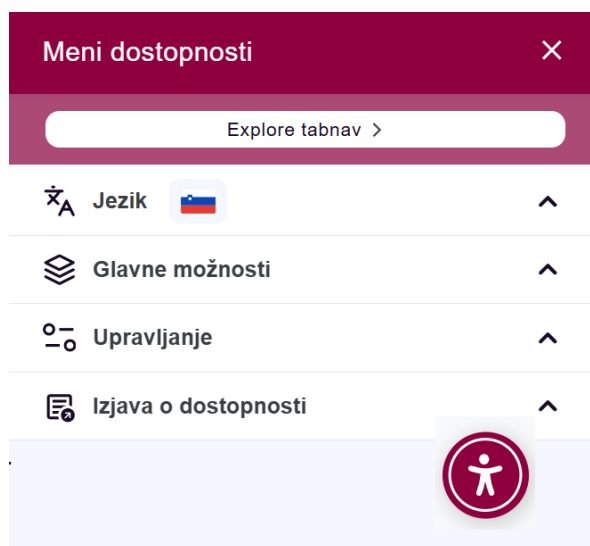
Fakulteta načrtuje nadaljnji razvoj na področju digitalizacije, vključno s pripravo celovite strategije ter stalnim spremljanjem potreb po novih programskih rešitvah. Posebna pozornost bo namenjena tudi vzdrževanju in

nadgradnji materialnih pogojev, z namenom zagotavljanja kakovostnega, sodobnega in konkurenčnega izobraževalnega okolja.

4.2 Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

Visokošolski zavod zagotavlja vključujoče in prilagodljivo študijsko okolje, ki omogoča enakopravno vključevanje študentov z različnimi potrebami, vključno s študenti z različnimi oblikami invalidnosti. Na fakulteto je vpisana ena študentka s prizanim statusom študenta s posebnimi potrebami, kateri se je študij individualno prilagodil. Fakulteta ima sprejet pravilnik o študentih s posebnim statusom, ki vsebuje podrobnejša določila o merilih, postopku, pravicah in dolžnostih za uveljavljanje različnih statusov študenta športnika, umetnika/kulturnika, študenta s posebnimi potrebami in študenta funkcionarja, ki se obravnavajo individualno. Fakulteta tudi sicer razpolaga s prostori, ki so dostopni za gibalno ovirane osebe in vizualnimi

Slika 3: Meni dostopnosti iz prenovljene spletne strani



usmerjevalnimi elementi, ki pripomorejo k boljši orientaciji in varnosti vseh uporabnikov prostora.

V študijskem letu 2024/2025 je potekala aktivna prenova spletne strani FOŠ. V novembru 2024 je bil izbran izvajalec in spletna stran je po temeljitem pregledu, prenašanju vsebin in dodatni IKT pomoči izvajalca prenove zaživel v oktobru 2025. V primerjavi s prejšnjo spletno stranjo, je nova spletna stran preko menija dostopnosti prilagojena uporabnikom ne glede na njihove zmožnosti.

V prihodnje bo potrebno slediti tehnološkim napredkom in sprotno prilagajati vse digitalne vire (e-učilnice, študijsko gradivo) ter hkrati ozaveščati osebe in študente o razpoložljivih prilagoditvah.

4.3 Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Fakulteta je nadaljevala prizadevanja za diverzifikacijo financ, ki se na fakulteti pridobivajo s šolninami, pridobljenimi projekti, javnimi sredstvi Mestne občine Novo mesto za izvajanje visokošolske in znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti ter izvedenimi plačljivimi neformalnimi izobraževanji, založniške dejavnosti in drugimi dohodki na trgu. V letu 2025 so v strukturi prihodkov glede na skupne prihodke 4% pridobili iz naslova javnih prihodkov za visokošolsko dejavnost, 38% iz naslova raziskovalnorazvojnih projektov, 57% iz naslova šolnin in 1% iz naslova ARC FOŠ.

FOŠ je v študijskem letu 2024/2025 še vedno deloval brez koncesij in statusa javnega visokošolskega zavoda. Skladno s Strateškim načrtom so bile pripravljene aktivnosti za pridobitev javnega statusa, koncesije, programske skupine. V letu 2025 pa je potekalo aktivno sodelovanje FOŠ pri ustanavljanju nove javne univerze v Novem mestu, ki je bila v februarju 2026 tudi potrjena in ustanovljena. S tem bo fakulteta pridobila javno financiranje in tako zagotovila bolj stabilne, predvidljive in dolgoročno vzdržne finančne vire za izvajanje ter nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. To bo omogočilo načrtovanje razvojnih aktivnosti na daljši rok, krepitev raziskovalne dejavnosti, stabilnejše kadrovske načrtovanje ter dodatne investicije v

kakovost študijskega procesa, infrastrukturo in podporne dejavnosti. Hkrati bo javno financiranje zmanjšalo odvisnost od izključno tržnih virov in prispevalo k večji dostopnosti študija ter širšemu družbenemu učinku delovanja fakultete.

4.4 Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

Knjižnica fakultete je v študijskem letu 2024/2025 zagotavljala ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter kakovostne knjižnične storitve, pri čemer je nadaljevala razvoj v smeri krepitve digitalnih virov in dostopnosti gradiv.

Na podlagi predhodno ugotovljenih potreb je knjižnica sistematično spremljala možnosti za razširitev dostopa do dodatnih znanstvenih in bibliografskih podatkovnih baz. Izvedene so bile analize potreb uporabnikov (raziskovalcev in visokošolskih učiteljev preko letnih osebnih razgovorov ter študentov na izvedenem akademskem dialogu v januarju 2025 z naslovom Iskanje po podatkovnih bazah), pregledani so bili razpoložljivi nacionalni in mednarodni viri ter vzpostavljeni kontakti z distributerji in konzorciji. Kot rezultat so bili vzpostavljeni začetni dogovori za vključitev dodatnih baz (npr. Emerald in Web of Science) razširjen pa je bil tudi nabor odprtodostopnih virov (npr. DOAJ, OpenAlex), ki so dostopni prek e-knjižnice.

Knjižnica je dodatno okrepila nabor digitalnih knjižničnih virov ter njihovo dostopnost, pri čemer so bili viri sistematično katalogizirani v sistemu COBISS, kar omogoča pregleden in ažuren dostop do strokovno relevantnih gradiv. Dostop do literature, ki ni neposredno dostopna, je še naprej zagotovljen preko medknjižnične izposoje. Poleg enot, ki so na voljo v fizični obliki v knjižnici, so imeli študenti ter sodelavci fakultete tudi možnost dostopa do različnih baz podatkov (SpringerLink, ProQuest Dissertations and Theses Global, Scopus, ScienceDirect in JCR). Fakulteta redno posodablja seznam obvezne učne literature glede na učne načrte in s pomočjo knjižnice omogoči dostop fizičnih izvodov na fakulteti. **Iz študentske ankete je razvidno, da je ocena „opremljenosti s študijsko literaturo“ relativno visoka (okoli 4,67). Je pa hkrati zaznana rahlo znižanje (ocena 4,64) pri oceni storitev knjižnice, za kar je bil pripravljen ukrep za ugotavljanje konkretnih vzrokov nezadovoljstva z anketo ali pogovorom s študenti, glede dostopnosti literature, odpiralnega časa, storitve,..**

Nadaljevale so se tudi aktivnosti informacijske podpore uporabnikom, vključno z izobraževanji in izboljšanim obveščanjem o dostopnih virih, s čimer se je povečala uporaba knjižničnih storitev. Kljub omejitvam pri vključevanju v nekatere mednarodne konzorcije zaradi visokih stroškov naročin knjižnica aktivno išče rešitve za širitev dostopa. Rezultati študentskih anket kažejo, da ostaja zadovoljstvo z opremljenostjo s študijsko literaturo visoko, kar potrjuje ustreznost obstoječih virov, ob hkratni potrebi po nadaljnjem razvoju.

Vsa zaključna dela študentov FOŠ so digitalizirana preko repozitorija samostojnih visokošolskih in višješolskih izobraževalnih organizacij – ReVIS in tista, ki dovoljujejo javno objavo, so dostopna na spletu, s čimer fakulteta prispeva k uresničevanju načel odprtega dostopa do znanstvenih informacij. Na ta način se spodbuja večja dostopnost znanja, transparentnost raziskovalnega dela ter širša družbena uporaba rezultatov izobraževalnega in raziskovalnega procesa, skladno z usmeritvami nacionalnih in evropskih politik odprtega dostopa.

Komisija za kakovost je pri spremljanju in presoji uresničevanja tega standarda sodelovala s knjižnico, ki je zagotovila relevantne in natančne podatke o knjižničnih virih ter storitvah. Ti podatki so vključeni v

samoevalvacijsko poročilo o napredku in predstavljajo podlago za oceno ustreznosti študijske, strokovne in znanstvene literature ter kakovosti knjižničnih storitev.

5. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

5.1 Visokošolski zavod evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa.

Visokošolski zavod je v študijskem letu 2024/2025 nadaljeval sistematično evalvacijo in posodabljanje vsebine, sestave ter izvajanja študijskih programov, skladno z vzpostavljenim notranjim sistemom zagotavljanja kakovosti. Notranji sistem zagotavljanja kakovosti na FOŠ je natančno določen, ustrezno delujoč in učinkovit. Vključuje vse ključne procese za izboljšanje kakovosti fakultetnega delovanja in izvajanja študijskih programov ter omogoča kontinuirano izboljševanje. Dejavnosti fakultete so sistematično načrtovane in celovito izvajane, pri čemer se redno spremlja njihov potek in sistematično odpravljajo morebitne pomanjkljivosti. Sistem kakovosti je jasno določen v Poslovniku sistema vodenja, ki zagotavlja potrebne procese za kakovostno izvajanje študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete. Načrtovanje dejavnosti fakultete poteka skladno s strategijo in operativnimi cilji, letnim delovnim načrtom ter rednim poročanjem o delu, ki se natančno spremlja in evalvira na sejah fakultetnih organov, skupnih sestankih ter formalnih in neformalnih srečanjih z vsemi deležniki, vključno s spletnimi objavami ter rednim povpraševanjem po povratnih informacijah. Tudi anketa diplomantov kaže, da bi 93 % diplomantov še vedno izbralo isti program, kar nakazuje na visoko raven zadovoljstva z izvedbo študijskih programov ter potrjuje ustreznost njihove vsebine, kakovost izvajanja in učinkovitost sistema zagotavljanja kakovosti

Fakulteta spremlja tudi kakovost dodatnih izobraževalnih aktivnosti preko kvantitativnih in kvalitativnih povratnih informacij udeležencev, pri čemer posebno pozornost namenja zaznani aktualnosti vsebin, povezovanju teorije s prakso, uporabnosti pridobljenih znanj v delovnem okolju in strokovnost izvajalcev. V študijskem letu 2024/2025 je fakulteta organizirala izvedbo Poletne šole z novo tematiko: **Digitalna preobrazba organizacije**. Izbira tematike je pri udeležencih dosegala oceno 4,6 glede na aktualnost vsebin. Udeleženci izpostavljajo predvsem uporabnost pridobljenega znanja za delovno okolje ter vključevanje strokovnjakov iz prakse.

"Tematika Zimske šole DPO je bila izjemno aktualna in uporabna. Odličen predavatelj z dobrim sistemom podajanja informacij za res široko razmišljanje in vpogled v sistem digitalizacije. Tudi odlični gosti iz prakse so na konkretnih primerih povezali teorijo s prakso, zato mi je bila Zimska šola res všeč. Pridobljena znanja mi bodo zelo pomagala v delovnem okolju." (udeleženec Zimske šole)

V letu 2024 so bili celovito posodobljeni vsi trije študijski programi, pri čemer so bile vsebine nadgrajene z vidiki trajnosti, krožnega gospodarstva in zelenega prehoda. Posodobitve je pripravila za to imenovana skupina, v kateri so sodelovali predstavniki vseh ključnih deležnikov, kar je omogočilo vključevanje različnih pogledov ter pridobivanje relevantnih povratnih informacij.

Evalvacija študijskih programov je potekala kontinuirano skozi zbiranje povratnih informacij, zlasti preko anketiranja študentov, diplomantov in delodajalcev ter izvedbe fokusnih skupin. Na tej osnovi so bila pripravljena poročila o zadovoljstvu in predlogi za nadaljnje izboljšave izvajanja študijskih programov. Zavod

s tem zagotavlja stalno izboljševanje študijskih programov ter njihovo usklajenost z razvojnimi usmeritvami stroke in potrebami okolja.

5.2 Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

Vse ugotovitve samoevalvacije in drugih poročil so bile dokumentirane in integrirane v procese. Komisija za kakovost je redno spremljala izvajanje vsakega predlaganega ukrepa preko obrazca OBR-037. Spremljanje realizacije ukrepov se že skozi leto izvaja preko obravnavanja organov fakultete (Senat, Študentski svet, Komisija za kakovost...), na skupnih sestankih in z obveščanjem deležnikov po e-pošti. Izvajanje ukrepov je povezano s strateškimi usmeritvami fakultete ter se redno spremlja skozi letne načrte dela in poročila o realizaciji, kar omogoča kontinuirano izboljševanje študijskih programov in drugih dejavnosti.

Fakulteta je s posodobitvijo spletne strani ohranila strukturirano in pregledno [mesto za objavo](#) internih aktov, programskih in strateških dokumentov ter kataloga informacij javnega značaja, s čimer zagotavlja večjo transparentnost, dostopnost informacij in obveščenost deležnikov.

V študijskem letu 2024/2025 je bil vzpostavljen nov sistem pripravljanja samoevalvacijskega poročila, v obliki poročila o napredku - Follow up. Poročilo pripravi Komisija za kakovost, ki je sestavljena iz predstavnikov vseh deležnikov in aktivno sodeluje s strokovnimi službami fakultet ob pridobivanju dodatnih informacij. Komisija za kakovost torej pripravi osnutek Poročila o napredku, ki je posredovano deležnikom v podajanje pripomb, ki jih komisija upošteva ob pripravi končne verzije. Na končni seji KK potrdi poročilo, nato ga obravnava še Senat. Po sprejetju na Senatu je poročilo objavljeno na spletni strani fakultete ter posredovano zunanjim deležnikom po elektronski pošti. Obvestilo o sprejetem poročilu je vključeno v e-novice, na spletni strani, informacija je objavljena tudi na družbenih omrežjih (npr. Facebook), z neposredno povezavo na spletno stran, kjer je poročilo javno dostopno, s čimer zavod zagotavlja transparentno obveščanje vseh deležnikov. Rezultati v poročilu so osnovani na podlagi podatkov letnega poročila, rezultatov anketiranja študentov, diplomantov, zaposlovalcev, letnih osebnih razgovorov, razgovorov z delodajalci, fokusnih skupin in drugih virov, pridobljenih na fakulteti.

Poročilo o napredku je sistematično pripravljeno glede na merila za evalvacijo in akreditacijo zavodov po NAKVIS, ki so bila v veljavi v študijskem letu 2024/2025. Povzema pa realizacijo ukrepov iz predhodno pripravljenih poročil, ki se beležijo v OBR-037. V obrazcu so navedeni vsi ukrepi iz obstoječih poročil (datum sprejetja, ugotovitve, zahtevani ukrepi, imenovanje odgovorne osebe za ukrep, rok za izvedbo, realizacija, vir ukrepa in opis izvedbe). Poročilo o napredku se pripravlja dve leti zaporedoma, na vsake tri leta pa fakulteta pripravi obsežnejše Poročilo o samoevalvaciji (v nadaljevanju SEP), ki vključuje tudi ločeno anketiranje deležnikov, posebej za namen SEP - poleg vsakoletnega rednega anketiranja študentov in diplomantov. SEP na vsake 3 leta pripravi Skupina za pripravo samoevalvacijskega poročila, ki jo imenuje Senat FOŠ.

Ugotovljeno je, da fakulteta redno zbira povratne informacije deležnikov ter na podlagi analiziranih podatkov načrtuje, izvaja ter spremlja ukrepe za izboljšanje dejavnosti, s čimer zagotavlja povratno zanko in nenehno izboljševanje. Zavod o izvedenih ukrepih in njihovih učinkih transparentno obvešča deležnike preko spletne strani, elektronske pošte, družbenih omrežij, na sejah organov in e-učilnice, s čimer zagotavlja preglednost ter krepi kulturo kakovosti.

6. SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

6.1 Visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskega programa, ga pregleduje in izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških področij in disciplin (razvoja stroke), v katera se primerno umešča, ob evalviranju doseganja postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potreb po znanju in ciljev družbe – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa. Spremembe in posodobitve upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.

Fakulteta je izvajanje vseh treh študijskih programov sistematično spremljala z uporabo različnih mehanizmov zagotavljanja kakovosti, kot so anketiranje študentov, samoevalvacija nosilcev predmetov, letni razgovori, študentska tribuna, anketiranje diplomantov ter fokusne skupine z deležniki. Preko rednih tedenskih sestankov strokovnih sodelavcev, na katerih se obravnavajo tudi sprotne zbrane formalne in neformalne povratne informacije deležnikov, se kontinuirano spremlja izvajanje študijskih programov ter jih redno pregleduje in posodablja skladno z razvojem stroke in potrebami okolja.

Fakulteta redno pregleduje in posodablja učne načrte na način, da se visokošolske učiteljice v juniju pozove k pregledu in posodobitvi učnih načrtov, na podlagi povratnih informacij o izvedbi predmeta s strani študentov, izvedene samoevalvacije ob zaključku predmeta, aktualnosti tematike ter svojih referenc in literature. V študijskem letu 2024/2025 so potekale priprave na izvedbo posodobljenih študijskih programov Menedžment kakovosti na vseh treh stopnjah. Te spremembe se nanašajo predvsem na vsebine s področij digitalne preobrazbe, trajnostnega razvoja, inovacij ter raziskovalnih metod. Nosilci predmetov so pred študijskim letom 2025/2026 ponovno preverili učne načrte, predvsem v delu najnovejše študijske literature ter posodobili svoje reference. Pri posodabljanju je sodelovala tudi knjižnica, ki je sproti preverjala dostopnost obvezne literature in jo po potrebi tudi dopolnjevala.

Fakulteta je preko anketiranja študentov z OBR-043 ob zaključku vsakega predmeta sistematično pridobivala povratne informacije o kakovosti pedagoškega dela, izvedbi in organizaciji predmeta, dostopnosti študijskih virov, podpori učnega procesa z uporabo tehnologije ter o doseganju učnih izidov in ustreznosti študijske obremenitve. Anketiranje je potekalo preko spletnega vprašalnika, pri čemer je bila zagotovljena anonimnost odgovorov. Po izvedeni analizi je referat prejete podatke vnesel v obrazec OBR-042 in ga posredoval nosilcu predmeta v samoevalvacijo. Nosilec predmeta je podal svoje ocene in morebitne komentarje. Na podlagi zbranih podatkov je vsak izvajalec pripravil poročilo o evalvaciji predmeta s splošnimi ocenami, medtem ko fakulteta hrani interni dokument z ocenami, ki se uporablja tudi v okviru letnih osebnih razgovorov.

Ker samoevalvacije izvajalcev predmetov predstavljajo pomemben vir za spremljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa na ravni posameznih predmetov, je bilo pripravljeno tudi poročilo o samoevalvaciji izvajalcev predmetov, iz katerega izhaja učinkovita izvedba predmetov in ustreznost uporabljenih učnih metod. Izvajalci predmetov so podali tudi konstruktivne predloge za izboljšave, ki se nanašajo predvsem na večjo jasnost navodil, vključevanje dodatnih praktičnih primerov ter krepitev interaktivnosti pri izvedbi. Ti predlogi predstavljajo pomembno podlago za nadaljnje izboljšave, ki se obravnavajo v okviru letnih osebnih razgovorov visokošolskih učiteljev.

Fakulteta vsako leto pripravi tudi letno poročilo o izvedbi študijskih programov, v katerem spremlja število vpisanih študentov, diplomantov, podatke o mobilnosti, izvedenih dodatnih aktivnostih, prehodnosti študentov. Ravno tako povzame povzetek iz študentskih anket, kjer se vidi zadovoljstvo študentov, tako na skupni kot tudi na ravni posameznega študijskega programa ter podatke o spremljanju ECTS.

Študentje so bili tudi v 2024/2025 vključeni v posodabljanje in evalviranje študijskih programov tudi z evalvacijo obremenitev študentov, v sklopu anketiranja zadovoljstva študentov, z vprašanjem »ŠTEVILO KREDITNIH TOČK ZA PREDMET: Ocenite ali ste za predmet porabili: 1 = veliko manj, 2 = nekoliko manj, 3 = predvideno, 4 = nekoliko več, 5 = veliko več«. Na podlagi navedenega je fakulteta pridobila subjektivno percepcijo študentov v njihovo lastno obremenitev. Iz poročila je razvidno, da je število kreditnih točk pri predmetih na vseh treh študijskih programih primerno, glede na obremenitve študentov, in sicer je skupna ocena 3,63, kar pomeni, da so študenti glede KT po njihovi oceni porabili predvideno število ur.

V letu 2025 je študij na FOŠ zaključilo skupaj 33 študentov, in sicer 23 na prvi in 10 na drugi stopnji. Zagovorov doktorskih disertacij ni bilo. Zadovoljstvo diplomantov s študijem na FOŠ in študijskimi programi kaže na visoko stopnjo zadovoljstva diplomantov in predvsem doseganje zastavljenih kompetenc s študijskimi programi. Diplomanti so k anketiranju pozvani po diplomiranju, in sicer se anketiranje izvaja v sklopih na vsaka 2 meseca, z namenom zagotovitve anonimnosti. Pred zaključkom študijskega leta je fakulteta preverila odzivnost na anketo in zaradi slabše odzivnosti ponovno naprosila za izpolnitev ankete.

Študentska anketa je potrdila, da je povezanost preverjanja znanja z vsebino predmeta visoka (povprečna ocena 4,75). Posebno vprašanje o pravičnosti ocenjevanja je bilo ocenjeno s 4,73, kar tudi kaže na ustreznost ocenjevalnih metod.

7. IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

7.1 Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini, sestavi, vrsti in stopnji, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

V študijskem letu 2024/2025 je izvajanje študijskih programov potekalo v kombinirani obliki in obsegu, skladno z vsebino, vrsto in stopnjo programov. Poučevanje na vseh treh študijskih programih je potekalo v predvidenih oblikah: predavanja, seminarji, delavnice in vaje. Fakulteta je zagotavljala kakovostno izvedbo študijskih vsebin ter ustrezne kadrovske in materialne pogoje. Študij se je izvajal v kombinirani obliki, ki združuje kontaktna srečanja in študij na daljavo, kar študentom omogoča prilagoditev študija njihovim obveznostim ter zagotavlja enakovredno doseganje kompetenc kot pri tradicionalni izvedbi. Pedagoški proces je potekal po sistemu zaporedne izvedbe predmetov (predavanja, vaje, preverjanje znanja), ob podpori e-učilnic in informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Programi so usmerjeni v razvoj kompetenc za področje organizacijskih študij, zlasti na področju kakovosti, vodenja in stalnega izboljševanja, ter so prilagojeni potrebam okolja in zaposljivosti diplomantov. Izvedba študija vključuje tudi sodelovanje z okoljem, gostujoča predavanja strokovnjakov iz prakse ter praktično usposabljanje študentov v realnem delovnem okolju. Gostujoča predavanja so bila izvedena v sklopu Akademskih dialogov. Fakulteta je svoje sodelovanje z okoljem utrjevala z izvedenimi fokusnimi skupini z delodajalci, prav tako je fakulteta podelila Priznanje odličnosti zunanjemu sodelavcu v decembru 2025, in sicer Založbi Primus d.o.o., za dvig kakovosti na področju razvojno / raziskovalnega dela na FOŠ.

Posebna pozornost je bila namenjena krepitvi znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev z namenom tako izpolnjevanja pogojev za mentorstvo doktorskim študentom kot tudi povečanja znanstvenega raziskovanja, krepitve raziskovalne odličnosti ter večje vpetosti fakultete v nacionalni in mednarodni raziskovalni prostor. Na letnih osebnih razgovorih v letu 2025 so bili učitelji spodbujeni k večji raziskovalni aktivnosti, pripravi projektnih prijav in objavam znanstvenih del. Med leti 2024 in 2026 so učitelji (zaposleni in pogodbeni) objavili 103 znanstvenih del in dosegli 3776,64 točk. Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih je bilo 1.238, od tega 167 najodmevnejših del v zadnjih 10 letih (2016-2026). V letih med 2024-2025 je bilo vseh oddanih 41 projektov (Erasmus, Interreg, Horizon, CRP, CERV, AMIF, ARIS,...), uspešni smo bili na 7 prijavah.

FOŠ je na podlagi aktivnosti diplomanta pričel sodelovanje z gospodarstvom pri pripravi prijave na razpis CRP. Stekli so pogovori za pripravo raziskave merjenja organizacijske klime v organizaciji, ki bi jo izvedla FOŠ. Fakulteta je tako v postopku priprave vloge za oddajo CRP projekta, pri katerem sodeluje s partnerji iz Inštituta Jožef Stefan, Fakulteto za energetiko Univerze v Mariboru, Fakulteto za družbene vede Univerze v Ljubljani, Nuklearno elektrarno Krško in GEN-i. Prvi koraki so bili pričeti v letu 2025, sledila je organizacija konference Država, gospodarstvo in javnost: prihodnost slovenskega energetskega prehoda, kjer so bili prisotni strokovnjaki iz Evrope in ZDA, na podlagi katere bo izdan zbornik prispevkov in priprava končne vloge za oddajo projekta.

Fakulteta je učitelje spodbujala tudi k udeležbi na konferencah ter jim omogočala podporo pri prijavah in kritju kotizacij. Okrepljeno je bilo povezovanje z gospodarstvom preko aplikativnih raziskav, vključno s pripravo projektne prijave CRP in organizacijo strokovne konference. Fakulteta je organizirala tudi znanstvene konference (Nove paradigme organizacijskih teorij, Transform: Prihodnost človeške delovne sile,...) in akademske dialoge. Doktorski študenti so tudi sicer dolžni pred zagovorom doktorske disertacije objaviti en članek v reviji, indeksirani v SCI, SSCI, SCOPUS, ESCI ali A&HCI ali dva znanstvena članka, ki sta pomembna za področja, ki jih razvija FOŠ, in sicer s področja teme doktorske disertacije.

Fakulteta je v letu 2025 pričela z aktivnostmi za organizacijo magistrskega študijskega programa Menedžment kakovosti v angleškem jeziku. Pripravila je promocijo programa in dogodkov v ta namen, organizirala je Informativni dan (Open days v aprilu), objavila program na spletnih portalih in promovirala študijski program na angleški Zimski šoli: Winter School 2025: Leadership Excellence. Izvedba je bila predvidena v primeru, da se na študij vpiše vsaj 7 študentov, kar se ni realiziralo. Za prihodnje študijsko leto bo fakulteta pripravila strukturiran načrt za izvedbo in promocijo programa v angleškem jeziku.

Za podporo raziskovalnemu delu so bile izvedene številne delavnice in akademski dialogi s področij raziskovalne metodologije, objavljanja in projektne dela. V letnem delovnem načrtu za leto 2025 so bila zagotovljena tudi finančna sredstva za znanstveno-raziskovalno dejavnost v višini 8.000 EUR.

Na podlagi ugotovitev iz anket diplomantov so bili izvajalci predmetov na VS in MAG stopnji dodatno usmerjeni k večjemu poudarku na sprotne preverjanju znanja, praktičnih vsebinah in izvajanju vaj. Na doktorski stopnji je bila okrepljena informiranost o možnostih vključevanja v raziskovalne projekte, za mentorje pa je bila v aprilu izvedena delavnica o kakovostnem mentorstvu, katere posnetek je članom akademskega zbora dostopen v Intranetu e-učilnice. Člani akademskega zbora so na eni od sej imeli določeno posebno točko dnevnega reda, kjer so si izmenjali primere dobrih praks, ki jih uporabljajo pri svojem poučevanju.

Iz poročila o študentski anketi izhaja, da so ocene zadovoljstva s pedagoškim delom visoke, in sicer se ocene se gibljejo med 4,57 in 4,82, kar kaže na dobro oceno pedagoškega dela, pri čemer so doktorski študenti nekoliko bolj zadovoljni kot ostali.

7.2 Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.

V študijskem letu 2024/2025 je visokošolski zavod zagotavljal varovanje pravic vseh deležnikov v študijskem procesu ter jim omogočal nemoteno izvajanje študijskih in pedagoških aktivnosti. Študentom je bilo ob izpolnjevanju študijskih obveznosti omogočeno napredovanje in dokončanje študija, pri čemer so bile uporabljene različne metode preverjanja znanja (pisni in ustni izpiti, seminarske naloge, projektne naloge, predstavitve, aktivno sodelovanje), usklajene z učnimi izidi posameznih predmetov. V študijskem letu 2024/2025 je študij zaključilo 33 študentov, in sicer 23 na prvi in 10 na drugi stopnji. Iz poročila o izvedbi študijskih programov je razvidno, da je prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik višja od 95%. Na FOŠ se znanje ocenjuje z raznovrstnimi metodami (izpiti, seminarske naloge, projektne predstavitve, aktivno sodelovanje pri predavanjih/vajah, članki...).

Zavod je zagotavljal dostopnost informacij in transparentno obveščanje študentov preko različnih komunikacijskih kanalov (spletna stran, elektronska pošta, e-učilnica, družbena omrežja), prav tako so bili organizirani Uvodni dnevi ob pričetku študijskega leta, kamor so vabljeni vsi študenti vseh stopenj, vendar vsak letnik posebej po predvidenem urniku. Zavod je študentom tako omogočil spoznavanje fakultete pred pričetkom predavanj, nudil dodatno tehnično podporo, pojasnil delo strokovnih služb in poudaril pomen anketiranja za pridobivanje povratnih informacij študentov. Študentom je bila zagotovljena tudi informacijska in tehnična podpora pri študiju.

Varovanje pravic visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo zagotovljeno z upoštevanjem njihove strokovne avtonomije pri poučevanju in raziskovanju ter z omogočanjem sodelovanja pri oblikovanju študijskih vsebin in pedagoških pristopov. Komunikacija z zaposlenimi je potekala transparentno preko ustaljenih komunikacijskih kanalov (elektronska pošta, akademski informator, e-novice, e-učilnica, spletna stran), kar je omogočalo pravočasno obveščanje in vključevanje v delovanje fakultete. Člani akademskega zbora so se sestajali tudi na sejah, kjer so se seznanili s končnimi poročili (Poročilo o napredku, o rezultatih študentske ankete,...), podrobneje so jim bile predstavljene **Smernice za izvajanje študijskega procesa v letu 2024/2025**, ki jih prejmejo tudi po e-pošti in so jim posodobljene na voljo v Intranetu e-učilnice.

Izvajali so se informativni dnevi in individualna srečanja s potencialnimi študenti (predvsem na doktorski stopnji). Potencialni kandidati za študij imajo poleg mesečnih informativnih dni tudi dostopne vse potrebne informacije preko kontaktiranja referata, ki se jim individualno prilagodi in poda iskane informacije. Glavni viri obveščanja so bili za vse deležnike spletna stran, elektronska pošta, sestanki in seje, akademski informator, e-novice, oglasna deska ter drugi interni komunikacijski kanali, kar je omogočalo pravočasno in enotno informiranje ter večjo vključenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev v akademsko skupnost.

ZAKLJUČEK

Fakulteta za organizacijske študije v študijskem letu 2024/2025 izkazuje stabilen napredek in sistematičen razvoj na vseh ključnih področjih delovanja. Na podlagi rednega spremljanja ukrepov, analiz povratnih informacij ter aktivnega vključevanja deležnikov fakulteta uspešno krepi kulturo kakovosti in zagotavlja učinkovito izvajanje študijskega procesa. Poseben poudarek je namenjen povezovanju z okoljem, internacionalizaciji ter razvoju raziskovalne dejavnosti, kar prispeva k večji relevantnosti študijskih programov in njihovi usklajenosti s potrebami družbe in trga dela.

Pomemben napredek je zaznati tudi na področju podpore študentom, kjer visoka stopnja zadovoljstva potrjuje ustreznost prilagoditev študijskega procesa in kakovost pedagoškega dela. Fakulteta hkrati vlaga v razvoj kadrov, digitalizacijo ter izboljšanje materialnih pogojev, kar omogoča sodobno in fleksibilno učno okolje. S kontinuiranim posodabljanjem študijskih programov ter uvajanjem novih vsebin fakulteta sledi razvojnemu trendom in krepi kompetence diplomantov.

Kljub doseženim rezultatom ostajajo priložnosti za nadaljnji razvoj, zlasti na področju večje vključenosti deležnikov, krepitve raziskovalne dejavnosti ter nadaljnje internacionalizacije. Fakulteta s svojim celovitim in strateško usmerjenim pristopom postavlja trdne temelje za prihodnji razvoj ter utrjuje svojo vlogo kakovostnega in razvojno naravnane visokošolskega zavoda.

Merilo	Skupaj ukrepov	Izvedeno in v teku	Ni zapadlo	% realizacije (Izvedenih in v teku ukrepov)
1. Delovanje VŠZ	16	15	1	94%
2. Kadri	3	2	1	67%
3. Študenti	15	13	2	87%
4. Materialne razmere	11	5	6	45%
5. Zagotavljanje kakovosti	3	3	/	100%
6. Spreminjanje in posodabljanje študijskih programov	3	1	2	67%
7. Izvajanje študijskih programov	11	10	1	87%
SKUPAJ	62	49	13	79%