



Fakulteta za
organizacijske študije
Faculty of organisation studies

LETNO POROČILO ZA LETO 2025

Novo mesto, februar 2026

Letno poročilo je bilo sprejeto na 02/2026 seji Senata FOŠ, dne 2026-02-12 in na 01/2026 seji Upravnega odbora FOŠ, dne 2026-02-12.

Dekanja: prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran
Predsednik Upravnega odbora: zasl. prof. dr. Boris Bukovec



Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu

Krajše ime zavoda: FOŠ

Ulica: Ulica talcev 3

Kraj: Novo mesto

Spletna stran: www.fos-unm.si

Elektronski naslov: info@fos-unm.si

Telefonska številka: 059 074 164

Matična številka: 3455416000

Identifikacijska številka: SI26727439

Transakcijski podračun: IBAN SI56 0438 5000 2381 632, odprt pri NKBM d.d.

Ustanovitveni sklep: Vpis v sodni register, dne 22. decembra 2008

Ustanovitelja: Mestna občina Novo mesto in Inštitut za odličnost managementa

Študijski programi fakultete:

- 1. stopnja: Menedžment kakovosti (VS)
- 1. stopnja: Menedžment v turizmu (VS)
- 2. stopnja: Menedžment kakovosti (MAG)
- 3. stopnja: Menedžment kakovosti (DR)

Število študentov:

222 (stanje na dan 2023-12-31)

240 (stanje na dan 2024-12-31)

261 (stanje na dan 2025-12-31)

Število zaposlenih:

11 (9,98 FTE) (stanje na dan 2023-12-31)

13 (10,48 FTE) (stanje na dan 2024-12-31)

14 (11,43 FTE) (stanje na dan 2025-12-31)



KAZALO VSEBINE

1 NAGOVOR DEKANJE FOŠ	5
2 POSLANSTVO IN VIZIJA	6
3 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	9
3.1 Splošno	9
3.2 Izobraževalna dejavnost	9
3.3 Raziskovalno – razvojne in mednarodne dejavnosti	13
3.4 Knjižnična dejavnost	20
3.5 Založniška dejavnost	21
3.6 Organiziranost	24
3.6.1 Dekanat	24
3.6.2 Organi fakultete	25
3.6.2.1 Upravni odbor Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu	25
3.6.2.2 Akademski zbor Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu	25
3.6.2.3 Senat Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu	27
3.6.2.4 Komisije Senata Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu	28
3.6.2.5 Študentski svet Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu	29
3.6.2.6 Strateški svet za obdobje 2024-2028	30
3.7 Kakovost	30
3.8 Procesni pristop na fakulteti	31
3.9 Materialni pogoji dela	31
3.9.1 Prostorski pogoji	31
3.9.2 Financiranje	32
3.10 Analiza okolja (SWOT)	32
4 USMERITVE IN CILJI	33
4.1 Pravne podlage	33
4.2 Dolgoročni cilji	34
4.3 Kratkoročni prednostni cilji	38
5 IZBRANI KAZALNIKI ZA PODROČJA DELOVANJA FAKULTETE	40
5.1 Izobraževalna dejavnost	40
5.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost ter mednarodno sodelovanje	42
5.3 Knjižnična dejavnost	42
5.4 Založniška dejavnost	43
5.5 Interesna dejavnost študentov	43
5.6 Druge dejavnosti fakultete	43
6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	45



KAZALO TABEL

Tabela 1: Število zaposlenih	12
Tabela 2: RRD dejavnost v letu 2025	15
Tabela 3: Dolgoročni cilji po strateških usmeritvah fakultete, vezano na študijsko leto 2024/25	35
Tabela 4: Kratkoročni prednostni cilji.....	38
Tabela 5: Število študijskih programov, ki se izvajajo po posameznih študijskih letih	40
Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa	41
Tabela 7: Število diplomantov, po vrsti študijskega programa	41
Tabela 8: Kazalniki prehodnosti študentov	41
Tabela 9: Število razpisanih mest za vpis v 1. letnik.....	41
Tabela 10: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah	42
Tabela 11: Kazalniki mobilnosti	42
Tabela 12: Kazalniki knjižnične dejavnosti	42
Tabela 13: Kazalniki založniške dejavnosti	43
Tabela 14: Program interesnih dejavnosti študentov	43
Tabela 15: Načrt nakupa opreme za izvedbo KOŠ in RRD	43
Tabela 16: Kadrovski načrt	46
Tabela 17: Podatki o izvajalcih študijskih programov	47
Tabela 18: Izvolitve v nazive	47
Tabela 19: Število izobraževanj administrativnih sodelavcev	48
Tabela 20: Število izobraževanj visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev	48
Tabela 21: Število registriranih raziskovalcev	48
Tabela 22: Izobraževanja in usposabljanja zaposlenih	48

KAZALO SLIK

Slika 1: Politika odličnosti FOŠ.....	8
Slika 2: Število vpisanih študentov po študijskih programih	10
Slika 3: Število diplomantov	11
Slika 4: Število zaposlenih v FTE	12
Slika 5: Organigram FOŠ	24
Slika 6: Procesna shema FOŠ	31



1 NAGOVOR DEKANJE FOŠ

V letu 2025 smo nadaljevali z uresničevanjem strateških ciljev, s poudarkom na krepitvi kakovosti študijskih programov, intenziviranju raziskovalne dejavnosti in povečanju mednarodne prepoznavnosti fakultete, in sicer:

- **Odličnost študija in zadovoljstvo študentov**

V letu 2025 smo se osredotočili na pripravljalne aktivnosti za pričetek izvajanja posodobljenih študijskih programov menedžment kakovosti na vseh treh stopnjah, ki so se pričeli izvajati s študijskim letom 2025/2026. S prenovno smo študijske vsebine uskladili s sodobnimi potrebami trga dela in mednarodnimi standardi, s čimer krepimo zaposljivost naših diplomantov. Okrepljeno je pričel z delovanjem tudi Akademski razvojni center, katerega poslanstvo je spodbujanje vključevanja članov akademske skupnosti in študentov v znanstvene, strokovne in raziskovalne projekte, podpora ob uvedbi novih oblik poučevanja za učitelje in študente ter izobraževanje in opolnomočenje različnih deležnikov. V okviru ARC smo študijski proces nadgradili z dodatnimi študijskimi vsebinami, in sicer izvedbo zimske šole v angleškem jeziku (Leadership Excellence), ki je pritegnilo pretežno tuje udeležence in poletne šole z naslovom Sistem ravnanja z okoljem. Z omenjenima izobraževanjema, ki sta bila namenjena tako študentom kot tudi zunanjim zainteresiranim, smo obogatili študijski proces, hkrati pa dodatno promovirali našo fakulteto in študijske programe. V letu 2025 smo študentom v polnem obsegu ponudili nov informacijski sistem, ki omogoča učinkovitejše upravljanje študijskega procesa. Sprejetje novega Zakona o visokem šolstvu (ZViS-1) v avgustu 2025 odpira nove možnosti, med drugim na področju mikrodokazil, za katera smo že začeli s pripravami.

- **Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost ter zadovoljstvo deležnikov**

Aktivno smo podpirali delovanje naših raziskovalnih centrov v okviru Inštituta za organizacijske študije ter krepili projektno in mednarodno pisarno, kar je omogočilo učinkovitejše izvajanje raziskovalnih projektov in povečalo zadovoljstvo raziskovalcev. Intenzivno smo delali na vzpostavljanju in krepitvi domačih in mednarodnih raziskovalnih omrežij, ki so osnova za dolgoročna partnerstva in sinergije na področju projektov, konferenčne in založniške dejavnosti. To omogoča izmenjavo znanja in izkušenj ter krepí prepoznavnost FOŠ v raziskovalnem prostoru. Kot je v poročilu spodaj razvidno smo uspešno organizirali in izvedli 10. znanstveno konferenco NPOT 2025 v partnerstvu z drugim visokošolskim zavodom, katerega soustanovitelj je MONM – Fakulteto za industrijski inženiring Novo mesto z naslovom Raziskovanje za prihodnost – odličnost, vodenje in trajnost, ki je potekala 13. 3. 2025. Dodatno smo sodelovali pri so-organizaciji konference Visoke šole Grm, in sicer Logistika v kmetijstvu, ki je potekala 6. 11. 2025 ter so-organizaciji konference Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, ITIS 2025, z naslovom Building a Sustainable Future with AI and Human-Centric Digital Innovation. Konference so pomemben prispevek k razvoju stroke in zadovoljstvu deležnikov ter možnost za mreženje in krepitvi delovanja posameznikov ter organizacij. Revija Izzivi prihodnosti je bila uradno uvrščena v bazo Diamond Discovery Hub (DDH), globalni register odličnih znanstvenih revij, ki delujejo po modelu »diamond open access«, torej brez kakršnihkoli stroškov za avtorje. V letu 2025 smo bili uspešni pri pridobivanju in izvajanju številnih domačih in mednarodnih projektov, ki so financirani iz različnih virov (npr. CERV, Erasmus+, Interreg Alpine Space, ARIS).

Ključni projekti v letu 2025:

- Izvedba znanstveno-raziskovalnih dogodkov v sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi.
- Pridobitev in izvajanje naslednjih projektov:
 - TRANSFORM (CERV)
 - WOMEN UP (Erasmus+ KA220-ADU)
 - APOLLO (Interreg Alpine Space)
 - KA1 Mobilnost študentov in osebja med državami programa (Erasmus+ KA131-HED)

- Sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij (ARIS)
- Financiranje projektnih gostovanj (Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS)
- Sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij (ARIS)
- Pridobitev (so)financiranja raziskovalnega projekta za podoktorski temeljni raziskovalni projekt (ARIS).

- **Odličnost poslovanja in zadovoljstvo sodelavcev**

V letu 2025 smo z načrtnim in naprej usmerjenim delovanjem na področju poslovanja ter kadrov zagotavljali stabilno poslovanje. V študijskem letu 2024/2025 in 2025/2026 smo nadaljevali trend rasti vpisa, izvajali raziskovanje in oddajali prijave na novih raziskovalno-razvojnih razpisih ter dodatno okrepili mednarodne izmenjave in oblike sodelovanja. Digitalizacija procesov in sistematična podpora zaposlenim sta ostali pomemben del našega delovanja, pri čemer smo se osredotočali na jasne, uporabnikom prijazne rešitve, predvsem z uvedbo novega informacijskega sistema, ki poenostavlja delo pedagoškega ter strokovno-administrativnega osebja. Izvedli smo tudi posodobitev spletne strani, ki je sedaj enakopravno dostopna vsem, tudi osebam z različnimi oblikami invalidnosti. Ravno tako smo veliko aktivnosti namenili tudi postopku ustanavljanja nove javne univerze v Novem mestu, s čimer se približujemo uresničitvi cilja, opredeljenega v Strateškem načrtu fakultete, da se FOŠ vključi v javno univerzo s sedežem v Novem mestu.

- **Družbeno odgovorno delovanje**

V okviru družbeno odgovornega delovanja smo še naprej krepili sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi institucijami, nevladnimi organizacijami in poslovnim sektorjem. Posebno pozornost smo namenili trajnostnemu razvoju in zeleni transformaciji, kar se odraža v naših raziskovalnih projektih in pri posodobitvi študijskih programov. Naša zavezanost k družbeni odgovornosti se kaže tudi v projektih, kot sta WOMEN UP, ki podpira ranljive skupine žensk, in TRANSFORM, ki se osredotoča na prihodnost dela in družbene spremembe ter APOLLO, ki obravnava teritorialno digitalno korporativno blaginjo. Med študijskimi in projektnimi aktivnostmi na FOŠ poudarjamo etične vidike, enake možnosti za vse ter transparentno upravljanje, kar pozitivno vpliva na ugled fakultete in zadovoljstvo vseh deležnikov. V okviru Akademskega razvojnega centra pa smo ponujali več različnih brezplačnih izobraževalnih vsebin za različne deležnike, tako študente, zaposlene in tudi zunanje okolje.

V letu 2025 smo na Fakulteti za organizacijske študije v Novem mestu tako uresničili večino s Strateškim načrtom zadanih ciljev, predvsem izpostavljammo začetek izvajanja posodobljenih študijskih programov na vseh treh stopnjah, aktivnim delovanjem Akademskega razvojnega centra, z izvedbo zimske šole v angleškem jeziku, katere so se v pretežni meri udeležili tuji študenti, integracijo novega informacijskega sistema za izvajanje pedagoške dejavnosti, izvajanje tekočih projektov ter pridobitev projekta ARIS za sofinanciranje podoktorskega študija, zaključek priprave za oddajo vloge za vključitev revije Izzivi prihodnosti v Scopus, največjo mednarodno znanstveno bibliografsko in citatno bazo in aktivno sodelovanje v postopku ustanovitve javne univerze s sedežem v Novem mestu.

2 POSLANSTVO IN VIZIJA

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu s svojim delom vseskozi sledi Strateškemu načrtu. Prvi je bil oblikovan za ustanovno petletno obdobje 2009-2014, drugi za obdobje rasti 2015-2020, od leta 2020 pa ga vsako leto ažuriramo za tekoče drseče obdobje petih let. Tako smo v letu 2025 sledili strateškemu načrtu za obdobje 2025-2029.

V Strateškem načrtu je opredeljeno poslanstvo, vizija, slogan, vrednote organizacijske kulture in strateške usmeritve fakultete za omenjeno obdobje.

POLITIKA ODLIČNOSTI

FAKULTETE ZA ORGANIZACIJSKE ŠTUDIJE V NOVEM MESTU

Poslanstvo

Razvijamo ustvarjalne potenciale posameznikov in organizacijske znanosti ter prispevamo k nenehnemu izboljševanju kakovosti življenja.

Vizija

Postali bomo ena prepoznavnejših fakultet s področja organizacijske znanosti v mednarodnem prostoru, naši diplomanti pa med najbolj priznanimi strokovnjaki s svojega področja.

Slogan

Razvijamo vašo ustvarjalnost.

Vrednote organizacijske kulture

odličnost, resnicoljubnost, svobodoljubnost, avtonomnost, trajnostna družbena odgovornost, ustvarjalnost, zaupanje, humanizem, sodelovalnost, enakost.

Strateške usmeritve

Odličnost študija in zadovoljstvo študentov
Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost ter
zadovoljstvo deležnikov
Odličnost poslovanja in zadovoljstvo sodelavcev
Družbeno odgovorno delovanje

Slika 1: Politika odličnosti FOŠ.



3 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

3.1 Splošno

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu (FOŠ) je javno-zasebna fakulteta, ki sta jo ustanovila Inštitut za odličnost menedžmenta (IOM) in Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto (URS), katerega ustanovitelj je bila Mestna občina Novo mesto (MONM). Z dnem 9. 8. 2014 je pričel veljati Odlok o ukinitvi javnega zavoda Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto, na podlagi katerega so se na MONM prenesle ustanoviteljske pravice in obveznosti zavoda URS, ki jih ima zavod kot ustanovitelj oziroma soustanovitelj v drugih pravnih osebah.

V študijskem letu 2010/2011 smo začeli izvajati podiplomski študijski program druge stopnje (MAG) Menedžment kakovosti in študijski program tretje stopnje (DR) Menedžment kakovosti, študijski program prve stopnje (VS) Menedžment kakovosti pa smo skladno s strateškim načrtom FOŠ začeli izvajati v našem drugem študijskem letu 2011/2012. S študijskim letom 2012/2013 smo prvič začeli izvajati tudi študij v prvem letniku študijskega programa prve stopnje (VS) Menedžment kakovosti.

V letu 2025 smo na Fakulteti za organizacijske študije v Novem mestu dosegli pomembne mejnike na vseh strateških področjih delovanja. Na področju izobraževanja smo uspešno izvedli tri izobraževalne programe v okviru Akademskega razvojnega centra: zimsko šolo Digitalna preobrazba organizacije, poletno šolo Sistem ravnanja z okoljem ter zimsko šolo v angleškem jeziku Leadership Excellence, ki je pritegnila udeležence iz tujine. Za doktorske študente smo nadaljevali z akademskim kovčingom, s katerim smo jim zagotovili dodatno individualno podporo pri raziskovalnem delu in pisanju disertacije. Prenovili smo spletno stran fakultete, ki je sedaj uporabnikom prijaznejša in bolj dostopna. V okviru Inštituta za organizacijske študije smo ustanovili Center za študije dela, s čimer smo okrepili raziskovalno infrastrukturo fakultete. Posebej nas veseli, da je bila revija Izzivi prihodnosti vključena v Diamond Discovery Hub, kar povečuje njeno mednarodno prepoznavnost in dostopnost.

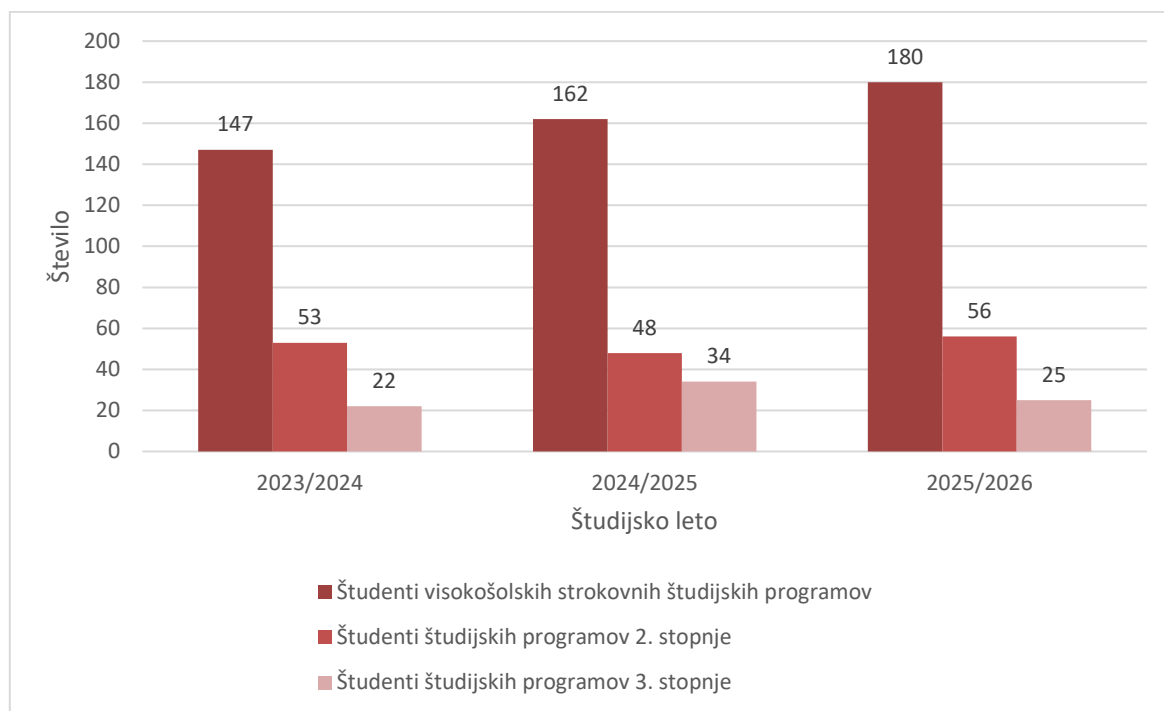
Na področju mednarodnega sodelovanja in mreženja smo postali člani dveh pomembnih evropskih pobud: Pact for Skills Leader, pobude Evropske komisije za krepitev kompetenc, ter Community for Educational Innovation, ki združuje inovativne visokošolske institucije. Na kadrovskem področju smo izvedli letne osebne razgovore z zaposlenimi, prenovili plačne razrede, organizirali tim building dogodek ter uvedli kovčing za zaposlene, s čimer smo dodatno okrepili zavezanost k dobremu počutju in razvoju sodelavcev. Aktivno smo sodelovali v postopku ustanavljanja nove javne univerze v Novem mestu, s čimer se približujemo uresničitvi dolgoletnega strateškega cilja vključitve FOŠ v javno univerzo.

V letu 2025 je bilo veliko pozornosti namenjeno mednarodnemu povezovanju, optimiziranju izvajanja procesov na fakulteti, poglobljenemu izvajanju znanstveno-raziskovalnega dela in predvsem krepitvi kakovosti izvajanja pedagoškega dela na fakulteti, kar še vedno predstavlja glavni proces fakultete. Pomemben poudarek pa je bil namenjen tudi pripravam za ustanovitev nove javne univerze v Novem mestu.

3.2 Izobraževalna dejavnost

Na FOŠ smo v letu 2025 izvajali 3 študijske programe, in sicer visokošolski strokovni študijski program Menedžment kakovosti, magistrski študijski program Menedžment kakovosti in doktorski študijski program Menedžment kakovosti.

Na dan 30. 10. 2025 je bilo na FOŠ vpisanih 261 študentov. Visokošolski strokovni in magistrski študijski program se izvaja kot izredni študij v kombinirani obliki, doktorski študijski program pa kot redni študij, ravno tako v kombinirani obliki. V študijskem letu 2025/2026 smo vpisali 68 novih študentov, s čimer smo povečali trend vpisa študentov od preteklega leta. Kot enega pomembnejših dejavnikov za odločitev za vpis pripisujemo predvsem prilagoditev študija, ki se izvaja na kombiniran način. Med študenti namreč prevladujejo zaposleni študenti, ki študirajo ob delu. Povprečna starost študentov na VS študijskem programu je 32 let, na magistrskem 33 let in na doktorskem študiju 48 let.



Slika 2: Število vpisanih študentov po študijskih programih

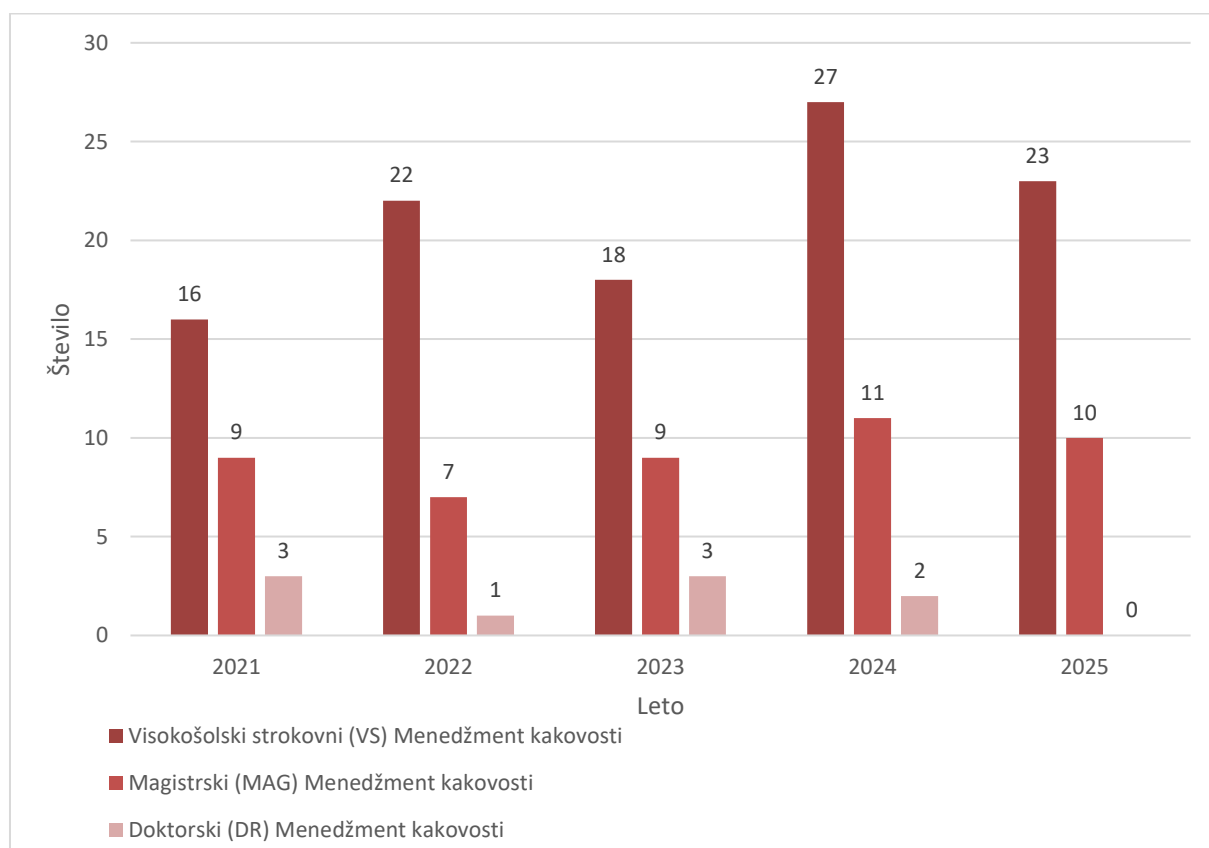
Izvajanje študijskega procesa je potekalo na kombiniran način, kar pomeni obliko izobraževanja, ki kombinira tradicionalen študij (fizični) in študij na daljavo, pri čemer se študentom zagotovi pridobitev enakih kompetenc kot pri samo tradicionalnem (fizičnem) načinu študija. Ta način študija je bil v anketah študentov o zadovoljstvu s študijem ocenjen z zelo visokimi ocenami (skupna povprečna ocena zadovoljstva z izvajanjem e-izobraževanja v študijskem letu 2024/2025 4,78), kar ocenjujemo kot uspešno izvedbo. Študentje so tudi razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo v anketi ocenili z relativno visokimi ocenami (ocena VS: 4,73, MAG 5,00 in DR 4,30).

Skozi celo leto smo posebno pozornost namenjali kakovosti izvajanja študijskih programov. V ta namen smo skrbeli za izobraževanje učiteljev o različnih pristopih k izvajanju pedagoškega dela na kombiniran način, s poudarkom dela na daljavo in uporabe umetne inteligence, s čimer smo tako ostali osredotočeni na nove trende in skrbeli za ozaveščanje o kritični presoji uporabe orodij umetne inteligence. V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa smo študentom omogočili fizične ogledе podjetij in dobrih praks, s čimer lahko na edinstven način povežejo teorijo s prakso v organizacijah. Študentom smo nudili brezplačne licence MS Office 365, storitve preko sistema Arnes, oboje tako za učitelje kot tudi študente, brezplačno uporabo programa Articulate za učitelje ter brezplačne licence za učitelje in študente za uporabo programa Atlas.ti. Nadaljevali smo tudi z osebnim pristopom do študentov in ohranili pristen stik z vsemi deležniki študijskega procesa, kar je razvidno iz ocene anketiranja zadovoljstva študentov v višini 4,79.

Ob začetku študijskega leta 2024/2025 smo uspešno izvedli projekt menjave visokošolskega informacijskega sistema, ki je bolj pregleden in enostaven za uporabo tako za študente kot tudi učitelje in strokovne delavce na fakulteti. V drugi polovici leta 2025 smo se intenzivno posvečali posodobitvi spletne strani, ki je bila v mesecu novembru tudi uspešno objavljena. V procesu prenove spletne strani je bila izvedena SEO optimizacija, vizualna modernizacija ter predvsem prilagoditev dostopnosti spletne strani.

S študijskim letom 2025/2026 smo pričeli z izvajanjem posodobljenih študijskih programov Menedžment kakovosti vseh treh stopenj. Posodobitve se nanašajo predvsem na vključitev vsebin digitalne transformacije, inovacij, trajnostnega razvoja in raziskovalnih metod v obstoječe študijske programe. Te spremembe so zasnovane tako, da zagotavljajo konsistentno in progresivno izobraževanje na področju menedžmenta kakovosti, pri čemer horizontalne spremembe znotraj posameznih programov zagotavljajo celovitost in aktualnost vsebin, medtem ko vertikalne spremembe omogočajo postopno poglobljanje znanja in kompetenc skozi vse tri stopnje študija. V e-učilnici so bili tako posodobljeni učni načrti, naložena posodobljena gradiva in pripravljene e-učilnice novih izbornih predmetov.

V letu 2025 je študij na FOŠ zaključilo skupaj 33 študentov, in sicer 23 na prvi in 10 na drugi stopnji. Zagovorov doktorskih disertacij ni bilo. Zagovori zaključnih del na VS in MAG stopnji so potekali na daljavo preko orodja MS Teams. Zadovoljstvo diplomantov s študijem na FOŠ in študijskimi programi kaže na visoko stopnjo zadovoljstva diplomantov in predvsem doseganje zastavljenih kompetenc s študijskimi programi.



Slika 3: Število diplomantov

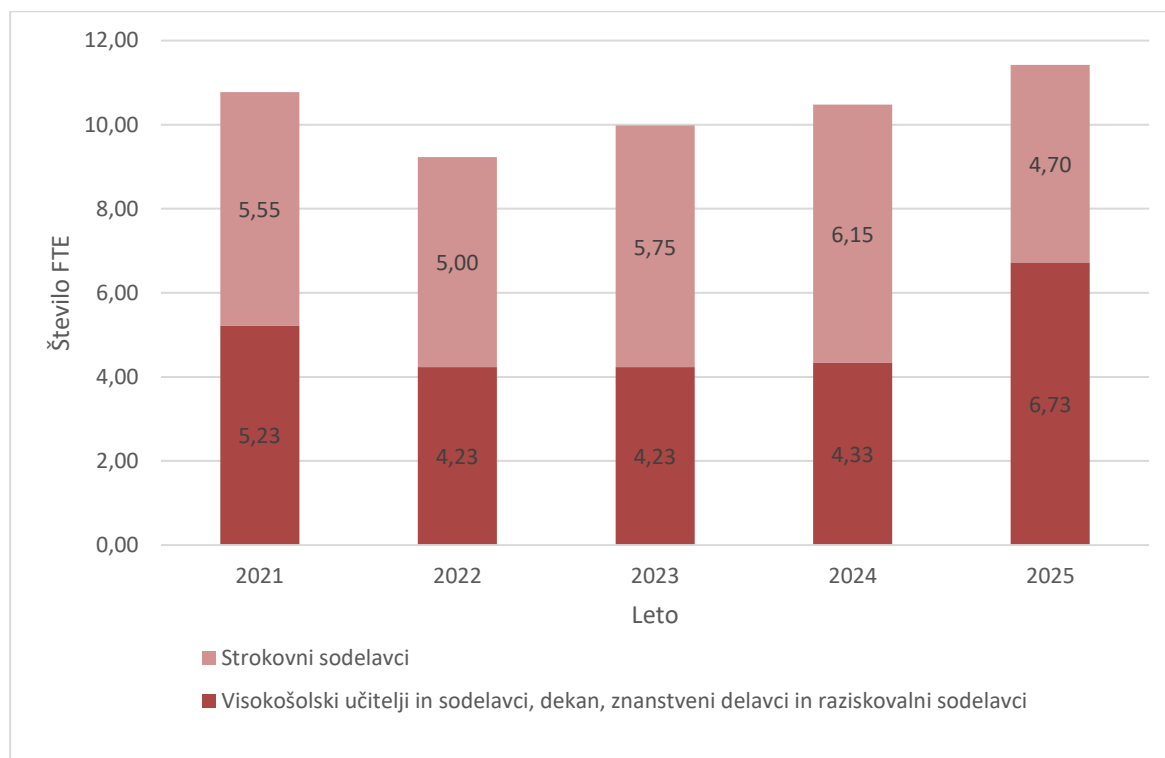
Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik po posameznih študijskih programih je bila tudi v letu 2025 visoka, in sicer 100% na 1. stopnji, 90% na drugi stopnji in 100% na tretji stopnji. Prehodnost

študentov na FOŠ merimo za študente posamezne stopnje študijskih programov le iz prvega v drugi letnik, saj se v tem obdobju (torej prvem letu študija) pokaže največji osip študentov.

V letu 2025 se kadrovska struktura FOŠ ni bistveno spreminjala. Zaposlitve smo prilagajali potrebam izvajanju projektov ter porodniškim dopustom.

Tabela 1: Število zaposlenih

	Na dan 31.12.2023	Na dan 31.12.2024	Na dan 31.12.2025
Visokošolski učitelji in sodelavci, dekan, znanstveni delavci in raziskovalni sodelavci	5	6	10
Strokovni sodelavci	6	7	5
Število vseh zaposlenih	11	13	15



Slika 4: Število zaposlenih v FTE

Poleg izvedene redne pedagoške dejavnosti smo v študijskem letu 2024/2025 organizirali tudi več neformalnih izobraževanj. Pri tem izpostavljamo prvo izvedbo Mednarodne zimske šole Leadership Excellence, ki je potekala v angleškem jeziku in se je je udeležilo 28 udeležencev, od tega 15 udeležencev iz drugih držav. Izvedli smo tudi zimsko šolo v slovenskem jeziku, z naslovom Digitalna preobrazba organizacij ter poletno šolo Sistemi ravnanja z okoljem. Vse šole so bila namenjena tako študentom FOŠ, študentom drugih visokošolskih zavodov in drugim zainteresiranim in v okviru katere so udeleženci pridobili 6 kreditnih točk. Zimsko šolo je uspešno zaključilo 49 udeležencev, poletno šolo pa 76.



FOŠ je skrbel tudi za organizacijo številnih drugih dogodkov, kot so Erasmus+ informativni dnevi, akademski dialogi, akademski kovčing za doktorske študente, nastopna predavanja, gostujoča predavanja, konference in posvete. Na fakulteti je potekala tudi druga obštudijska dejavnost, in sicer smo za študente v sodelovanju s Študentskim svetom organizirali Študentijado, spoznavni dogodek z bowlingom, pridružili smo se vseslovenski krvodajalski akciji »Častim pol litra«, tradicionalno študentsko tribuno, in druge dogodke obštudijske dejavnosti.

V mesecu decembru smo izvedli tudi Slavnostno akademijo FOŠ, na kateri smo podelili diplomske listine, promovirali nove doktorje znanosti, podelili 11 priznanj odličnosti najboljšim študentom, diplomantom, visokošolskim učiteljem, zaposlenim in zunanjim sodelavcem.

Skozi leto smo na fakulteti skrbeli tudi za promocijo fakultete in študijskih programov. Na FOŠ imamo izdelan plan promocije fakultete in njenih programov s ciljem, da informacije o fakulteti dosežejo vse regije Slovenije in tudi tujino. V letu 2025 smo fakulteto in njene programe oglaševali v tiskanih in spletnih medijih kot tudi s spletnim Google oglaševanjem ter spletnim oglaševanjem preko spletnih portalov. Aktivni smo bili na družabnih omrežjih (FB, Instagram, LinkedIn), redno smo tudi osveževali spletno stran. Mesečno smo izvajali informativne dneve na daljavo, predstavili pa smo se tudi na raznih izobraževalnih in zaposlitvenih dogodkih. Promocijsko smo delovali tudi v tujini, posredno preko mobilnosti zaposlenih ter Erasmus+ projektov.

3.3 Raziskovalno – razvojne in mednarodne dejavnosti

V letu 2025 se je fakulteta posebej osredotočala na aktivnosti znanstveno-raziskovalnega dela, tako na področju konferenčne in založniške dejavnosti kot tudi na izvajanje in prijavljanje projektov na različne domače in mednarodne razpise.

Fakulteta je v sodelovanju s Fakulteto za informacijske študije v Novem mestu, Fakulteto za industrijski inženiring v Novem mestu, Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto in Fakulteto za management Univerze na Primorskem organizirala 10. znanstveno konferenco Nove paradigme organizacijskih teorij 2025 z naslovom Raziskovanje za prihodnost - odličnost, vodenje in trajnost. Hkrati smo v okviru projekta Transform soorganizirali mednarodno interdisciplinarno konferenco o prihodnosti delovne sile. Fakulteta je bila tudi soorganizator konference Visoke šole Grm, in sicer Logistika v kmetijstvu, ki je potekala 6. 11. 2025 ter so-organizator konference Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, ITIS 2025, z naslovom Building a Sustainable Future with AI and Human-Centric Digital Innovation.

V okviru projektnega dela smo v letu 2025 izvajali projekte, pridobljene v letu 2023, 2024 in 2025. Hkrati smo spremljali nove razpise, pripravljali vsebine za projekte ter jih prijavljali na javne razpise, pri čemer smo bili uspešni pri štirih prijavih in pridobili sredstva za realizacijo zastavljenih projektov. V letu 2025 izpostavljam izvajanje projekta iz javnega razpisa CERV – Transform, kjer fakulteta nastopa v vlogi partnerja, projekta po Erasmus+ KA2 WomenUP: Supporting vulnerable women through career counseling s šestimi partnerji iz Španije, Portugalske, Grčije, Irske, Belgije in Slovenije ter posebej pridobitev projekt APOLO, po razpisu Interreg Alpine Space, katerega cilj je raziskati izzive Alpskega prostora na področju usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja, novih oblik dela, teritorialne korporativne strukture in digitalizacije. Poleg partnerjev iz Slovenije (Mestna občina Novo mesto in CIK Trebnje) v projektu sodelujejo tudi partnerji iz Italije, Avstrije in Nemčije. Hkrati pa smo izvajali tudi aktivnosti projekta Erasmus+ mobilnosti študentov in osebja v okviru držav programa Evropske unije in tudi razpis Erasmus+ mobilnosti študentov in osebja v okviru tretjih držav.

V okviru projekta CERV-HEARD smo v letu 2025 zaključili in uspešno oddali končno poročilo projekta.



Projekt Erasmus+ KA2 WomenUP: Supporting vulnerable women through career counseling:

V letu 2025 je projekt WomenUp – Supporting vulnerable women through career counseling vstopil v svojo zaključno in hkrati najintenzivnejšo fazo, v kateri so se razvojne aktivnosti prevesile v pilotno izvajanje, validacijo rezultatov in utrjevanje trajnostnih učinkov projekta. Projekt, ki poteka v okviru programa Erasmus+ (KA220 – izobraževanje odraslih), je usmerjen v izboljšanje zaposljivosti in socialne vključenosti ranljivih žensk, pri čemer ima karierno svetovanje v kombinaciji z razvojem življenjskih in mehkih kompetenc osrednjo vlogo.

V letu 2025 je bil poseben poudarek namenjen dokončanju in testiranju ključnih intelektualnih rezultatov projekta. Pomemben vsebinski steber projekta v letu 2025 je predstavljalo karierno svetovanje, zasnovano kot celostni proces, ki ne vključuje zgolj orientacije na trg dela, temveč tudi krepitev samozavesti, samoučinkovitosti, komunikacijskih veščin in sposobnosti načrtovanja poklicne poti. Partnerji so projektne rešitve prilagodili različnim nacionalnim kontekstom ter jih povezali z lokalnimi institucijami in podpornimi okolji. V tem obdobju je imelo pomembno vlogo tudi mednarodno sodelovanje partnerjev, kar se je odražalo v rednih transnacionalnih sestankih, izmenjavi dobrih praks in skupni refleksiji doseženega napredka. V letu 2025 so se projektni partnerji osredotočili na kakovost rezultatov, njihovo uporabnost po zaključku projekta ter možnosti za nadaljnjo uporabo v izobraževanju odraslih, socialnem varstvu in kariernem svetovanju. Ta faza je bila ključna za zagotovitev, da projekt ne ostane zgolj razvojna pobuda, temveč prispeva k trajnostnim spremembam v praksi. Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu (FOŠ) je v letu 2025 delovala kot aktiven vsebinski in razvojni partner. Njena vloga je vključevala sodelovanje pri oblikovanju in pilotiranju svetovalnih ter izobraževalnih gradiv, podporo pri evalvaciji programov ter vključevanje organizacijskega in upravljalškega vidika kariernega svetovanja. S tem je FOŠ prispevala k temu, da projekt WomenUp ne obravnava ranljivih žensk zgolj kot uporabnic pomoči, temveč kot aktivne udeležence procesov učenja, odločanja in opolnomočenja.

Projekt CERV – Transform

V tekočem letu je FOŠ v okviru projekta TRANSFORM aktivno sodelovala pri razvoju, koordinaciji in vsebinski nadgradnji več delovnih sklopov. Delo je bilo osredotočeno predvsem na konceptualno, analitično in metodološko utrjevanje interdisciplinarnega pristopa k raziskovanju prihodnosti dela, procesov digitalizacije in organizacijskih transformacij. Izvedena je bila zasnova in izvedba anketnega raziskovanja, kare je pomembno prispevalo k razumevanju raznolikih delovnih realnosti, neenakosti in izzivov, povezanih z digitalizacijo, platformnim delom in prekarizacijo. Poseben poudarek je bil namenjen vključevanju kvalitativnih in antropoloških perspektiv, ki omogočajo poglobljen vpogled v izkušnje posameznikov in skupin v spreminjajočih se delovnih okoljih. Organizirale in izvajale so se fokusne skupine v Sloveniji, izvedena je bila tudi znanstvena konferenca. V tem okviru je bil izdan Book of Abstracts ter Conference Proceedings, pripravljene v obliki znanstvenih člankov. Izvedene so bile tudi analize primerov dobrih praks, primerjalni uvidi ter interpretacija rezultatov v širšem družbenem in političnem kontekstu, predvsem skozi aktivno sodelovanje na delavnicah, izvedenih na Portugalskem. Izvedena je bila tudi delavnice za širšo javnost, zasnovane po načelih t.i. design thinkinga, v katero so bile vključene ranljive skupine. Skupaj z udeleženci so se razvijale vizije prihodnosti dela in potrebnih veščin čez 10 in 50 let. Pri tem je bil posebej poudarjen pomen kulturne občutljivosti, vključevanja raznolikih deležnikov ter presojo dolgoročnih družbenih učinkov predlaganih rešitev. V letu 2025 je bil poseben poudarek namenjen tudi razvoju etičnega okvira projekta, zlasti na področjih uporabe digitalnih tehnologij, varstva osebnih podatkov, vključevanja ranljivih skupin ter odgovorne rabe umetne inteligence v delovnih okoljih. V tem sklopu FOŠ sodeloval tudi pri organizaciji in izvedbi panelne razprave v Knjižnici Mirana Jarca, na kateri so sodelovali strokovnjaki z različnih področij. Izvedena je bila diseminacija projektnih rezultatov, refleksija o doseženem vplivu ter pri oblikovanju strategij za trajnost in nadaljnji razvoj raziskovalnih in aplikativnih izidov projekta. Prispevek je vključeval aktivnosti znanstvenega komuniciranja, povezovanje z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami ter razmislek o dolgoročnem družbenem pomenu projekta TRANSFORM. V



tem okviru je fakulteta sodelovala tudi pri organizaciji hackathona in zaključne konference, pri čemer je na dogodku vključena tudi državna sekretarka, kar je dodatno okrepilo javno in politično prepoznavnost projekta.

Projekt Interreg: APOLLO

V okviru programa Interreg Alpine Space projekt APOLLO – territorial corporate welfare through digitalization and cOoperation predstavlja ambiciozen poskus sistematičnega naslavljanja izzivov digitalizacije, teritorialne blaginje in dostopnosti storitev v alpskem prostoru. Projekt, ki poteka v obdobju 2024–2027, povezuje partnerje iz več alpskih držav in združuje raziskovalne institucije, javne organe ter druge ključne deležnike z namenom oblikovanja inovativnih, digitalno podprtih modelov storitev za prebivalce in delovno aktivno populacijo, zlasti v manjših in perifernih območjih. Leto 2025 je za projekt APOLLO predstavljalo ključno razvojno in analitično fazo, saj je bila v tem obdobju izvedena večina aktivnosti, povezanih s Projektnim rezultatom 1 (PR1), pri katerem je imela Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu vlogo vodilnega partnerja. Ta vloga ni bila zgolj koordinativna, temveč vsebinsko in metodološko osrednja za nadaljnji potek celotnega projekta.

Temeljna naloga je bila sistematična identifikacija in analiza dobrih praks na tematskem področju projekta APOLLO. FOŠ je kot vodilni partner koordiniral zbiranje prispevkov vseh držav partneric ter vodil pripravo skupnega transnacionalnega poročila o dobrih praksah, ki obravnava obstoječe modele digitalno podprtih storitev, teritorialne blaginje, organizacijskih inovacij in sodelovalnih pristopov v alpskem prostoru. Posebna vrednost tega poročila je bila v njegovi primerjalni naravi, saj ni šlo zgolj za opis nacionalnih primerov, temveč za njihovo analitično sintezo in umestitev v skupni projektni okvir. Poleg kartiranja dobrih praks je FOŠ v letu 2025 vodil tudi celovito analizo potreb, ki je združevala kvantitativne in kvalitativne raziskovalne pristope. Kvantitativni del analize je temeljil na strukturiranem zbiranju podatkov o potrebah ciljnih skupin, institucionalnih zmogljivostih in obstoječih storitvah v partnerskih regijah, medtem ko je kvalitativni del vključeval poglobljene intervjuje, fokusne skupine in strokovne razprave z relevantnimi deležniki. Takšna metodološka kombinacija je omogočila celovit vpogled v razlike med regijami, hkrati pa tudi identifikacijo skupnih izzivov, ki jih projekt APOLLO naslavlja na transnacionalni ravni. Pomemben in inovativen del Projektnega rezultata 1, ki ga je prav tako vodil FOŠ, je bila priprava razpisa za serviserje oziroma izvajalce storitev, ki bodo v nadaljnjih fazah projekta izvajali storitve, razvite in pilotno preizkušene v okviru APOLLO. Ta razpis ni bil zasnovan zgolj kot administrativni dokument, temveč kot strateško orodje za zagotavljanje kakovosti, trajnosti in prenosljivosti projektnih rešitev. V njem so bili jasno opredeljeni kriteriji za izbor izvajalcev, zahteve glede strokovnih kompetenc, digitalnih znanj ter sposobnosti sodelovanja z lokalnimi skupnostmi in javnimi institucijami. S tem je FOŠ pomembno prispeval k vzpostavitvi trdnih vsebinskih in organizacijskih temeljev projekta APOLLO. Analitični rezultati, poročilo o dobrih praksah in razpis za izvajalce storitev so namreč služili kot ključna izhodišča za nadaljnje pilotne aktivnosti in testiranje rešitev v realnem okolju v kasnejših fazah projekta.

V okviru dvoletnih Erasmus+ programov mobilnosti smo v letu 2025 izvedli 9 mobilnosti osebja. Fakulteta je imela v letu 2025 sklenjenih preko 40 sporazumov s tujimi institucijami. Mobilnosti omogočamo študentom in osebju skozi vsakoletni razpis, v katerem so navedeni pogoji sodelovanja in število razpoložljivih mest. Fakulteta je z mednarodno dejavnostjo uspešno aktivno dopolnjevala tudi z gostovanjem tujih partnerjev na naši fakulteti.

V spodnji tabeli navajamo pregled projektov, ki smo jih izvajali ter za katere smo oddali prijavo do 31. 12. 2025.

Tabela 2: RRD dejavnost v letu 2025

			Ime projekta	Program/razpis financiranja
2025	Projekti po razpisih	1.	Izvajanje projekta v okviru razpisa akcije KA131 - Učna mobilnost posameznikov, Mobilnost študentov in osebja med državami programa v okviru programa Erasmus+ za pogodbeno leto 2023	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
		2.	Izvajanje projekta v okviru razpisa akcije KA131 - Učna mobilnost posameznikov, Mobilnost študentov in osebja med državami programa v okviru programa Erasmus+ za pogodbeno leto 2024	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
		3.	Pridobitev in izvajanje projekta v okviru razpisa akcije KA131 - Učna mobilnost posameznikov, Mobilnost študentov in osebja med državami programa v okviru programa Erasmus+ za pogodbeno leto 2025	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
		4.	Pridobitev in izvajanje projekta v okviru razpisa akcije KA171 - mobilnost študentov in osebja v terciarnem izobraževanju s tretjimi državami, ki niso pridružene programu Erasmus+ za pogodbeno leto 2025	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
		5.	Zaključek projekta (končno poročilo v 2025) v okviru javnega razpisa Citizens' Engagement and Participation (CERV-2022-CITIZENS-CIV), z naslovom HEARD - The Impact of COVID-19 Crisis on Diverse Democratic Perspectives Through Gender Perspective	EVROPSKA KOMISIJA
		6.	Izvajanje projekta v okviru javnega programa Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) - Call for proposals to foster Citizens' engagement and participation (CERV-2023-CITIZENS-CIV), z naslovom The Future of Human Workforce: Embracing Change, Challenges, and Opportunities (TRANSFORM)-FUTURE-EU)	EVROPSKA KOMISIJA
		7.	Izvajanje projekta po javnem razpisu Erasmus+, KA220 – Strateška partnerstva na področju mladine, z naslovom WomenUP - Supporting Vulnerable Women Through Career Coaching	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
		8.	Izvajanje projekta iz naslova programa Interreg Alpine Space, z naslovom APOLLO - territorial corPORate welFare through digitalization and cOoperation	INTERREG
		9.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa ARIS, Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2025, z naslovom Digitalna preobrazba v visokošolstvu: Model Komunikacijskih veščin za učitelje (temeljni raziskovalni projekt)	ARIS

	10.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa ARIS,(so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2025(podoktorski temeljni raziskovalni projekt) z naslovom Presečne poti:Delovne migracije in integracija azijskih delavcev v slovenske delovnem trgu	ARIS
	11.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA z naslovom: MathAssist: Digital Support and Teacher Training for Dyscalculia	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
	12.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa HORIZON-CL2-2025-01-TRANSFO-01 z naslovom: GENESIS: RESILIENT INTERSECTIONALITY IN EDUCATIONAL AND EMPLOYMENT DIVERSITY BASED ON GENDER IDENTITIES PILOT ROLE MODEL	EVROPSKA KOMISIJA
	13.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova Interreg Adria Region Programme, z naslovom ADRIATASTE	INTERREG
	14.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa HORIZON-MSCA-2025-PF z naslovom: PLExPeri	EVROPSKA KOMISIJA
	15.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa HORIZON-MSCA-2025-PF z naslovom: 3I Leadership: From Employee Well-Being to Leader Intercultural Effectiveness Through Inspiration, Impact, and Intelligence	EVROPSKA KOMISIJA
	16.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Erasmus+ 2025, KA2 – Strateška partnerstva, KA220-VET, z naslovom Strengthening Engagement in Vocational Education through AI and Transnational Modules	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
	17.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Erasmus+ 2025, KA2 – Strateška partnerstva, KA220-HED, z naslovom STANDINN: Social & Emotional Intelligence in Non-Formal Learning for a Net-Zero Digital Transition in Higher Education	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
	18.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Erasmus+ 2024, KA2 – Strateška partnerstva, KA220-HED, z naslovom SYMPLEXIS: Supporting Flexible and Inclusive Entrepreneurial Learning in a Higher Education Virtual Microcredential Business Model	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS

19.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Erasmus + 2025 ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT3 z naslovom AD-GAIN: Steaming a Digital Innovation Approach towards low skilled Adult Education	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
20.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa AMIF-2025-TF2-AG-INTE-03-DIGITAL- Improving digital skills among migrants z naslovom WINGS-Digital bridges for empowering women	EVROPSKA KOMISIJA, AMIF
21.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-DIGITAL-SC z naslovom DIGIMAP: Digital Skills Mapping and Progression for Secondary Education.	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
22.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) z naslovom: INTER-KOMPAS Interkulturni pristopi za vključevanje migrantov v delovno okolje skrbstvenega sektorja	MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO, ZNANOST IN INOVACIJE, REPUBLIKA SLOVENIJA
23.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa CERV -2025-EQUAL-LGBTIQ z naslovom: Includeplus: Strengthening LGBTIAQ+ Inclusion in European Higher Education institutions	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
24.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Erasmus+ 2025, KA2 – Strateška partnerstva, KA220-HED, z naslovom: Twin Transitions: Enhancing Entrepreneurship in Higher Education	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
25.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Erasmus+ 2025, KA2 – Strateška partnerstva, KA220-ADU z naslovom: Global Competencies in Education	EVROPSKA KOMISIJA, CMEPIUS
26.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa Culture, Creativity and Inclusive Society - 2025 (HORIZON-CL2-2025-01) z naslovom: ACTIVE: Empowering Youth for Active Democratic Participation through Innovating Citizenship Education	EVROPSKA KOMISIJA,
27.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY z naslovom: STORIES - Strengthening Together Opportunities for Responsive Inclusive Engagement of Youth in Society	EVROPSKA KOMISIJA

		28.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa HORIZON-MISS-2025-03-OCEAN-03 z naslovom: AQUDIGREEN – Integrated Digital and Renewable Energy Solutions for Sustainable Aquaculture in Europe	EVROPSKA KOMISIJA
		29.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa HORIZON-WIDERA-2025-01 z naslovom AI4VALOR	EVROPSKA KOMISIJA
		30.	Priprava in prijava projekta na javni razpis iz naslova programa HORIZON-DEMOCRACY z naslovom: CITIZENS 2030 – Co-Creating Inclusive Citizenship Futures in Europe's Diverse Cities	EVROPSKA KOMISIJA
		31.	Prijava in pridobitev projekta po javnem razpisu za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2025	ARIS
		32.	Izvajanje in zaključek projekta po javnem razpisu za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2024	ARIS
		33.	Izvajanje projekta v javnega razpisa za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij v letu 2025 in 2026, za revijo RUO	ARIS
		34.	Izvajanje projekta v javnega razpisa za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij v letu 2025 in 2026, za revijo IP	ARIS
		35.	Izvajanje in zaključek projekta v okviru razpisa Financiranje projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih in raziskovalnih organizacijah ter študijskega oziroma znanstvenega obiska študentov v tujini za leto 2024 (349. javni razpis)	JŠRIPS RS
KONFERENCE 2025		36.	Prijava, pridobitev in izvajanje projekta v okviru razpisa Financiranje projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih in raziskovalnih organizacijah ter študijskega oziroma znanstvenega obiska študentov v tujini za leto 2025 (367. javni razpis)	JŠRIPS RS
		1	Znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2025: Raziskovanje za prihodnost - odličnost, vodenje in trajnost	FOŠ, UP FM, FIŠ, VŠ GRM, FINI
		2	International Interdisciplinary conference Transform »The Future of Human Workforce« (TRANSORM)	FOŠ in projektni partnerji
		3	Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu	VŠ GRM, FOŠ, FINI, FIŠ in RUDOLFOVO

	4	ITIS 2025: Building a Sustainable Future with AI and Human-Centric Digital Innovation	FIŠ, VŠ GRM, FOŠ, RUDOLFOVO, FINI, SLAIF
--	---	---	--

3.4 Knjižnična dejavnost

Knjižnica FOŠ je organizacijska enota Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu in opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost na področju organizacijskih študij za potrebe pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela. V skladu s Statutom FOŠ opravlja dejavnost v imenu in za račun FOŠ.

Knjižnica omogoča svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom, pedagoškim delavcem in raziskovalcem FOŠ, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Januarja 2012 je postala polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje temeljno strokovno poslanstvo; izposajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. S knjižnično aktivnostjo sledimo sodobnim knjižničnim trendom in se trudimo, da bi lahko zadovoljevali knjižnično-informacijske potrebe naših študentov in raziskovalcev. Na dan 31.12. 2025 je bilo v knjižnici na voljo 2.479 enot. Poleg enot, ki so na voljo v fizični obliki v knjižnici, so imeli študenti ter sodelavci fakultete tudi možnost dostopa do naslednjih baz podatkov:

- **SpringerLink:** servis obsega dostop do približno 2.200 znanstvenih in strokovnih revij, med njimi 47 naslovov revij založbe Palgrave Macmillan ter okrog 30.000 knjig različnih založb, združenih v skupini Springer Nature. Vsebinsko pokrivajo različna strokovna področja: biomedicinske, naravoslovne in tehnične vede, poslovne vede in ekonomijo, humanistiko, psihologijo, sociologijo, pravo itd.
- **ProQuest Dissertations and Theses Global:** ProQuest Dissertations and Theses: Global (PQDTGlobal) je v svetovnem merilu najobsežnejša zbirka doktorskih in magistrskih zaključnih del. Vsebuje bibliografske podatke o skoraj 4 milijonih zaključnih del z univerz iz 88 držav od leta 1743 dalje, z letnim prirastom okrog 100.000 zapisov. Dostopna so celotna besedila okrog 1,7 milijona zaključnih del od leta 1997 dalje.
- **Scopus:** je multidisciplinarna bibliografska zbirka s citatnim indeksom, ki jo gradi največji založnik mednarodne znanstvene literature Elsevier B.V. Zbirka Scopus zajema vsebino okoli 42.000 naslovov revij (od teh je 27.000 tekoče izhajajočih in okoli 5.600 odprtodostopnih) preko 5.000 založnikov in vsebuje več kot 77 milijonov bibliografskih zapisov.
- **ScienceDirect:** je namenjena za iskanje in uporabo znanstvene literature. Vsebinsko pokriva vsa strokovna področja s poudarkom na naravoslovju, tehniki in medicini. Naročene revije so dostopne od leta 1995 dalje.
- **JCR: Journal Citation Reports (JCR)** je faktografska baza podatkov, ki jo vsako leto izda Thomson Reuters iz ZDA. Vsebuje zapise s podatki o faktorju vpliva (IF – impact factor) za pomembnejše serijske publikacije iz svetovne produkcije.

Knjižnica FOŠ se povezuje z Narodno in univerzitetno knjižnico, visokošolskimi in specialnimi knjižnicami ter centri za znanstveno informiranje sorodnih znanstvenih področij in drugimi knjižnicami v Sloveniji v enotni knjižnični informacijski sistem Republike Slovenije.

Temeljna dejavnosti knjižnice FOŠ so:

- nabavljanje in zbiranje knjižničnega gradiva,
- strokovno obdelovanje knjižničnega gradiva,



- hranjenje in obnavljanje knjižničnega gradiva,
- inventarizacija,
- informacijska in dokumentacijska dejavnost,
- skrb za dostopnost knjižničnega gradiva,
- delo z uporabniki.

V letu 2025 smo okrepili knjižnični fond z nekaj novimi, aktualnimi enotami literature, povečalo se je število enot preko podatkovnih baz ter lastne elektronske zbirke, ki vsebuje monografske publikacije, revijo RUO ter IP in zaključna dela študentov.

Knjižnica uporabnikom pri uporabi knjižnične zbirke in drugih informacijskih virov zagotavlja strokovno, poglobljeno ter hitro pomoč. Zato knjižnica posebno pozornost posveča organizaciji in ponudbi storitev v spletnem okolju. Referenčne storitve, usmerjanje uporabnikov, v prvi vrsti študentov, k uporabi knjižnice ter informacijskih virov in izvajanje izobraževalnih oblik, ki razvijajo njihovo kritično razmišljanje ter sposobnost uporabe informacijskih virov, predstavlja temeljno storitev knjižnice. V ta namen je bilo pripravljeno veliko e-gradiv za študente, ki so objavljena v e-učilnici (npr. Predstavitev osnov iskanja po podatkovnih bazah FOŠ preko oddaljenega dostopa (video) ter Kako poiščemo najvišje rangirane znanstvene revije? (video)). Na fakulteti zato skrbimo tudi za stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlene v knjižnici, in sicer spodbujamo in omogočamo pogoje za udeležbo v različnih oblikah izobraževanja. Spodbujamo tudi aktivno udeležbo na strokovnih konferencah in drugih oblikah strokovnih srečanj ter sodelovanje v aktivnostih strokovnih združenj.

Fakultetna knjižnica je tudi v letu 2025 sledila Načrtu razvoja knjižnice za obdobje 2023-2027, ki opredeljuje namen, organiziranost in naloge knjižnice, njeno vizijo, poslanstvo in strateške cilje knjižnice, upravljanje in vodenje, načrtovanje, poročanje in evalvacijo, prostore in opremo, knjižnične delavce, financiranje in proračun, knjižnično zbirko in druge informacijske vire, knjižnične storitve ter komuniciranje, sodelovanje in povezovanje.

3.5 Založniška dejavnost

V letu 2025 smo še naprej krepili založniško dejavnost, ki je pomemben del našega akademskega in raziskovalnega poslanstva. Založniška dejavnost obsega izdajo dveh periodičnih znanstvenih revij ter številnih znanstvenih monografij in drugih strokovnih publikacij. FOŠ tako prispeva k razvoju znanstvene komunikacije, razširjanju raziskovalnih dosežkov in krepitvi akademske prepoznavnosti doma in v tujini.

Revija Izzivi prihodnosti je znanstvena, dvostransko anonimno recenzirana revija, ki obravnava širok spekter družbenih vprašanj s področij organizacije, ekonomije, menedžmenta, izobraževanja in sorodnih družboslovnih disciplin. Članki so objavljeni tako v slovenskem kot angleškem jeziku, revija izhaja štirikrat letno v elektronski obliki in deluje na načelih odprtega dostopa brez objavljalnih stroškov za avtorje. V letu 2025 je revija izšla v svojem 10. letniku. Njeno dostopnost in indeksiranost smo v letu 2025 povečali, in sicer je sedaj dostopna v podatkovnih bazah:

- Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Diamond Discovery Hub (DDH) – globalni register diamantskega odprtega dostopa, ki označuje revije, ki delujejo brez stroškov za avtorje in bralce ter izpolnjujejo visoke standarde odprte znanosti, preglednosti in trajnosti objavljanja.
- EBSCO
- ASCI-Database
- COBISS



- dLib Digital Library of Slovenia
- Google Scholar
- MIAR
- QOAM
- WorldCat (OCLC)

Revija IP deluje v Open Journal System (OJS) platformi, ki omogoča sodobnejšo in transparentnejšo komunikacijo med avtorji, uredniki, recenzenti in ostalimi deležniki, ki želijo sodelovati pri reviji. Preko OJS poteka tudi komunikacija s podatkovnimi bazami, ki indeksirajo revijo. V letu 2025 smo povečali uredniški odbor revije in dosegli večjo razpršenost objav, hkrati pa smo zaključili priprave za oddajo vloge za vključitev revije Izzivi prihodnosti v Scopus, največjo mednarodno znanstveno bibliografsko in citatno bazo. Tudi izdajanje te revije od leta 2019 finančno podpira ARIS iz naslova razpisa za sofinanciranje domačih znanstvenih periodičnih publikacij.

Revija za univerzalno odličnost je interdisciplinarna znanstvena revija, ki povezuje teme iz organizacijskih ved (npr. menedžment) z raziskovanjem konceptov univerzalne odličnosti – vključno s poslovno, organizacijsko in osebno odličnostjo. Revija izhaja večkrat letno in je dostopna v elektronski obliki. V letu 2025 je izšla v svojem 14. letniku. Izid publikacije tudi v letih 2025-2026 finančno podpira ARIS iz naslova razpisa za sofinanciranje domačih znanstvenih periodičnih publikacij.

Tudi ta revija je redno vključena v različne bibliografske in indeksne baze, kar prispeva k njeni prepoznavnosti in dostopnosti med raziskovalci:

- DOAJ
- dLib Digital Library of Slovenia
- BOAI (bibliografske zbirke odprtega dostopa)
- EconBiz
- ERIH PLUS
- EBSCO
- Google Scholar
- J-Gate
- MIAR
- CORE
- ProQuest – CSA Sociological Abstracts
- WorldCat (OCLC)

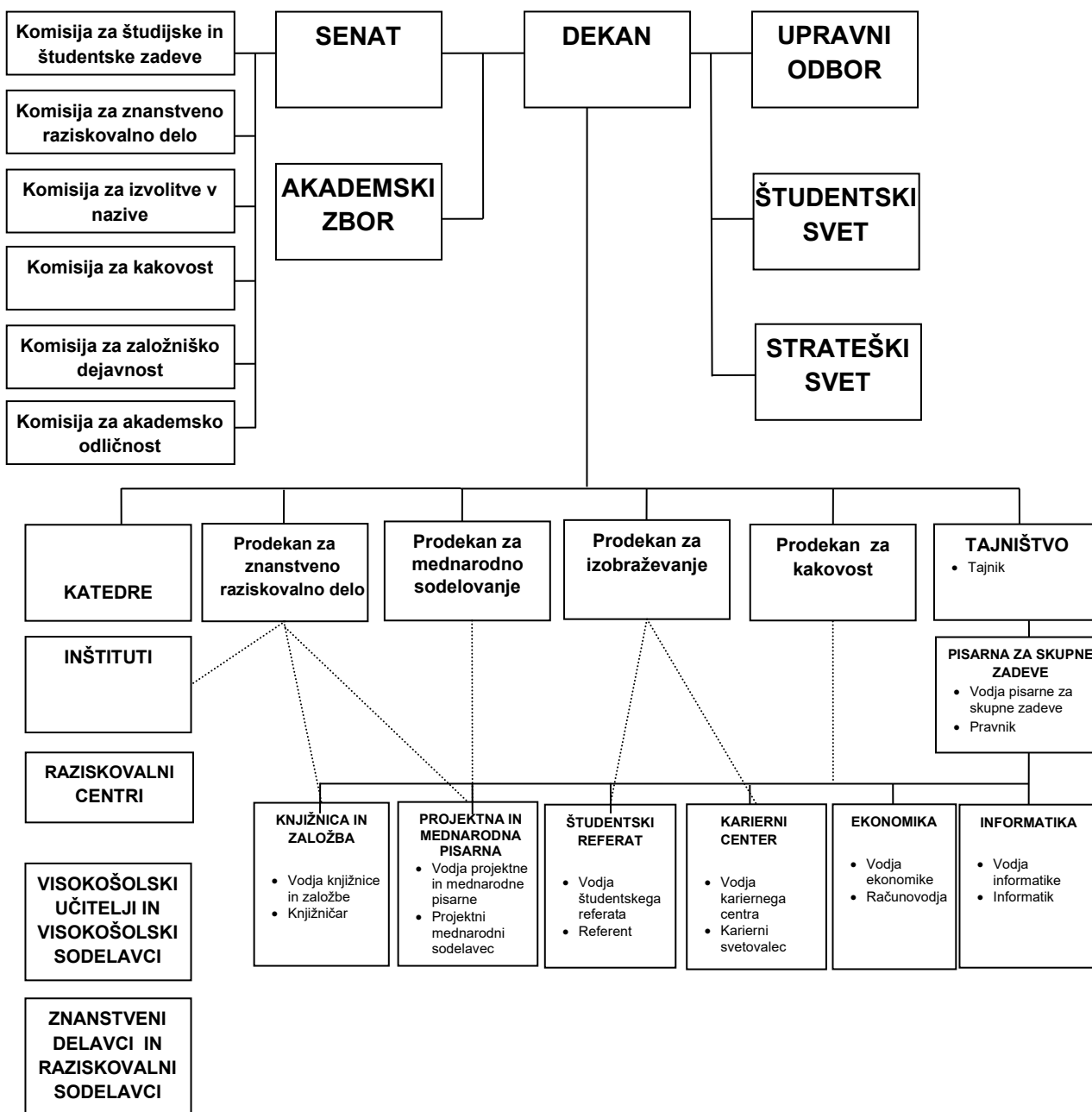
Tudi Revija za univerzalno odličnost se vsako leto prijavlja na Javni razpis ARIS za (so)financiranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij in prejema sofinanciranje, ki podpira njeno redno izhajanje ter kakovostno uredniško in recenzentsko delo.

Poleg revij FOŠ vsako leto pripravlja in izdaja tudi **znanstvene monografije**, ki pogosto predstavljajo rezultate raziskav posameznih avtorjev ali raziskovalnih skupin. V letu 2025 smo pridobili sofinanciranje Javne agencije za znanstveno-raziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije za štiri znanstvene monografije, ki bodo izšle v začetku leta 2026 v digitalni obliki.

Tabela 3: Založniška dejavnost 2025

		Naslov	Financiranje
ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST 2025	1	RUO (Revija za univerzalno odličnost)	ARIS
	2	IP (Revija Izzivi prihodnosti - Challenges of the Future)	ARIS
	3	Mirko Markič, Idriz Selimović, Polona Campolunghi Pegan: Pot do vitke organizacije: Od teorije do izvedbe	ARIS
	4	Annmarie Gorenc Zoran, Boris Bukovec, Mirko Markič, Armand Faganel, Magda Lužar, Monja Pust, Stojan Črv, Božidar Lenarčič, Idriz Selimović: Gradniki organizacijske odličnosti v spreminjajočem se okolju	ARIS
	5	Kavšek Marta: Long-term care	ARIS
	6	Armand Faganel, Božidar Lenarčič: Strateška nabava: Procesni pristop k oblikovanju nabavnih strategij skozi kategorizacijo, izbor in validacijo	ARIS

3.6 Organiziranost



Slika 5: Organigram FOŠ

3.6.1 Dekanat

Dekanja Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu je prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran. Dekanja je bila za mandatno obdobje od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2028 na podlagi izvedenih volitev in sklepa senata razglašena dne 27. 5. 2024.

Dekanja FOŠ zastopa, vodi in predstavlja fakulteto ter je strokovni in poslovodni vodja, ki vodi izobraževalno in znanstveno-raziskovalno in razvojno delo na podlagi zakona, Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda FOŠ in tega statuta ter odgovarja za zakonitost dela.

Senat FOŠ je imenoval tudi **prodekane** za mandatno obdobje dekanje, in sicer:

- Prodekana za izobraževanje
- Prodekana za znanstveno-raziskovalno delo
- Prodekana za kakovost
- Prodekana za mednarodno sodelovanje

3.6.2 Organi fakultete

3.6.2.1 Upravni odbor Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu

Upravni odbor ima devet članov, in sicer:

- tri predstavnike ustanovitelja - Inštitut za odličnost managementa,
- tri predstavnike ustanovitelja - Mestna občina Novo mesto,
- enega predstavnika delavcev fakultete,
- enega predstavnika študentov in
- enega predstavnika delodajalcev.

Člani upravnega odbora za mandatno obdobje 2024-2028:

- zasl. prof. dr. Boris Bukovec (predsednik)
- Darja Judež (podpredsednica)
- doc. dr. Tatjana Mlakar
- Peter Gorenc
- Roman Kapš
- Dr. Katja Grgič
- Marta Kelvišar
- Nastja Pevec
- Vesna Grabnar

V letu 2025 je imel Upravni odbor dve seji, in sicer 27. 2. 2025 in 1. 7. 2025.

3.6.2.2 Akademski zbor Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu

Akademski zbor FOŠ sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja s FOŠ, ter študenti FOŠ.

Sestava akademskega zbora v študijskem letu 2024/2025:

- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik (predsednica)
- zasl. prof. dr. Boris Bukovec
- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran
- prof. dr. Mirko Markič (podpredsednik)
- izr. prof. dr. Andrej Dobrovoljc
- izr. prof. dr. Armand Faganel
- izr. prof. Dr (EdD, VB) Tatjana Dragovič



- doc. dr. Franc Brcar
- doc. dr. Matej Jevšček
- doc. dr. Božidar Lenarčič
- doc. dr. Magda Lužar
- doc. dr. Tatjana Mlakar
- doc. Dr (AR) Nadia Molek
- doc. dr. Milan Simončič
- dr. Beti Godnič, pred.
- mag. Iris Fink Grubačević, viš. pred.
- Irena Potočar Papež, viš. pred.
- Branka Bradica, pred.
- Matej Klasinc, pred.
- Mihaela Pečnik, pred.
- Jerneja Šurla Gašperšič, pred.
- Janja Umek, pred.
- Vesna Grabnar, bibl.
- Nastja Pevec (predstavnica študentov)
- Simona Martinšek (predstavnica študentov)
- Adrianna Grčar (predstavnica študentov)
- Tomaž Zoran (predstavnik študentov)
- Urška Šuštarich (predstavnica študentov)
- Miroslav Mišić (predstavnik študentov)
- Jovana Bjelošević (predstavnica študentov)

Sestava akademskega zbora v študijskem letu 2025/2026:

- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik (predsednica)
- zasl. prof. dr. Boris Bukovec
- prof. dr. Armand Faganel
- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran
- prof. dr. Mirko Markič (podpredsednik)
- izr. prof. dr. Andrej Dobrovoljc
- izr. prof. dr. Gorazd Justinek
- izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič
- izr. prof. Dr (EdD, VB) Tatjana Dragovič
- doc. dr. Tomaž Aljaž
- doc. dr. Stojan Črv
- doc. dr. Uroš Godnov
- doc. dr. Matej Jevšček
- doc. dr. Božidar Lenarčič
- doc. dr. Magda Lužar
- doc. Dr (AR) Nadia Molek
- doc. dr. Mihael Nedeljko
- doc. dr. Milan Simončič
- mag. Iris Fink Grubačević, viš. pred.
- Irena Potočar Papež, viš. pred.
- Branka Bradica, pred.
- Lejla Imamović Lerić, pred.
- Matej Klasinc, pred.



- Mihaela Pečnik, pred.
- Jerneja Šurla Gašperšič, pred.
- Janja Umek, pred.
- Vesna Grabnar, bibl.
- Nastja Pevec (predstavnica študentov)
- Simona Martinšek (predstavnica študentov)
- Karin Dular (predstavnica študentov)
- Tomaž Zoran (predstavnik študentov)
- Miroslav Mišić (predstavnik študentov)
- Denis Brinjevec (predstavnik študentov)
- Tina Strommer (predstavnica študentov)

V letu 2025 je imel Akademski zbor dve seji, in sicer 19. 6. 2025 in 17. 10. 2025.

3.6.2.3 Senat Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu

Senat FOŠ je najvišji strokovni, znanstveni in pedagoški organ FOŠ. Senat FOŠ ima najmanj 9 članov iz vrst članov Akademskega zbora, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja FOŠ. Akademski zbor izvoli 9 članov Senata FOŠ. Člani Senata so tudi trije predstavniki študentov, ki jih izvoli Študentski svet FOŠ. Dekan FOŠ je član Senata FOŠ po položaju.

Sestava senata v študijskem letu 2024/2025:

- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik
- zasl. prof. dr. Boris Bukovec
- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran
- izr. prof. dr. Andrej Dobrovoljc
- doc. dr. Franc Brcar
- doc. dr. Magda Lužar
- doc. dr. (AR) Nadia Molek
- doc. dr. Milan Simončič

Sestava senata v študijskem letu 2025/2026:

- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik
- zasl. prof. dr. Boris Bukovec
- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran
- izr. prof. dr. Andrej Dobrovoljc
- doc. dr. Stojan Črv
- doc. dr. Magda Lužar
- doc. dr. (AR) Nadia Molek
- doc. dr. Milan Simončič

Predstavniki študentov v Senatu v študijskem letu 2024/2025 so:

- Nastja Pevec
- Simona Martinšek
- Adrianna Grčar

Predstavniki študentov v Senatu v študijskem letu 2025/2026 so:



- Nastja Pevec
- Simona Martinšek
- Tomaž Zoran

Senat FOŠ je v letu 2025 zasedal na 12. sejah.

3.6.2.4 Komisije Senata Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu

Komisije Senata fakultete v študijskem letu 2024/2025:

Komisija za študijske in študentske zadeve (KŠŠZ)

- doc. dr. Magda Lužar,
- doc. dr. Milan Simončič,
- Jovana Bjelošević.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (KZRD)

- zasl. prof. dr. Boris Bukovec,
- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran
- prof. dr. Mirko Markič.

Komisija za izvolitve v nazive (KIN)

- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran,
- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik,
- prof. dr. Mirko Markič.

Komisije za založniško dejavnost (KZD)

- prof. dr. Boris Bukovec (predsednik)
- doc. dr. Franc Bracar,
- Vesna Grabnar, bibl.

Komisija za akademsko odličnost (KAO)

- zasl. prof. dr. Boris Bukovec
- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik
- prof. dr. Mirko Markič
- Jerneja Šurla Gašperšič
- Nastja Pevec.

Komisije Senata fakultete v študijskem letu 2025/2026:

Komisija za študijske in študentske zadeve (KŠŠZ)

- doc. dr. Magda Lužar,
- doc. dr. Milan Simončič,
- Tina Strommer.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (KZRD)

- zasl. prof. dr. Boris Bukovec,
- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran
- prof. dr. Mirko Markič,



Komisija za izvolitve v nazive (KIN)

- prof. Dr (PhD, ZDA) Annmarie Gorenc Zoran,
- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik,
- prof. dr. Mirko Markič.

Komisije za založniško dejavnost (KZD)

- prof. dr. Boris Bukovec (predsednik)
- doc. dr. (AR) Nadia Molek
- Vesna Grabnar, bibl.

Komisija za akademsko odličnost (KAO)

- zasl. prof. dr. Boris Bukovec
- zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik
- prof. dr. Mirko Markič
- Jerneja Šurla Gašperšič
- Nastja Pevec

V letu 2025 je KŠŠZ zasedala na 13 sejah, KZRD na 10 sejah, KIN na 9 sejah, KZD na 1 seji, KK na 4 sejah in KAO na 1 seji.

3.6.2.5 Študentski svet Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu

Študentski svet FOŠ je skladno s Statutom FOŠ sestavljen iz sedmih študentov, tako da imajo v njem predstavnike študenti dodiplomskih študijskih programov in študenti podiplomskih študijskih programov. Skladno s Statutom FOŠ so vsako leto v prvi polovici oktobra razpisane volitve v Študentski svet FOŠ. Za študijsko leto 2025/2026 so bile volitve izvedene 21. 10. 2025, v elektronski obliki.

Člani študentskega sveta v študijskem letu 2024/2025:

- Nastja Pevec
- Simona Martinšek
- Adrianna Grčar
- Tomaž Zoran
- Urška Šuštarč
- Miroslav Mišić
- Jovana Bjelošević

Člani študentskega sveta v študijskem letu 2025/2026:

- Nastja Pevec
- Simona Martinšek
- Tina Strommer
- Tomaž Zoran
- Karin Dular
- Miroslav Mišić
- Denis Brinjevec

V letu 2025 je ŠS zasedal na 3. sejah.



3.6.2.6 Strateški svet za obdobje 2024-2028

V letu 2024 je s svojim delovanjem pričel Strateški svet fakultete. Strateški svet je posvetovalni organ dekana, ki spremlja in vrednoti študijske programe, znanstveno-raziskovalno in razvojno delo, strateške usmeritve in druge aktivnosti fakultete ter usklajuje potrebe gospodarstva / negospodarstva z možnostmi fakultete.

- Annmarie Gorenc Zoran (dekanja)
- Jerneja Šurla Gašperšič (prodekanja)
- Boris Bukovec (predsednik UO)
- Marta Kavšek (predsednica Alumni kluba FOŠ)
- Nastja Pevec (predsednica ŠS)
- Marta Kelvišar (predstavnik gospodarstva)
- Peter Gorenc (predstavnik gospodarstva)
- Tomaž Kordiš (predstavnik negospodarstva)
- Tatjana Mlakar (predstavnica negospodarstva)
- Mari Božič (predstavnik gospodarstva)

V letu 2025 je strateški svet zasedal na 1. seji.

3.7 Kakovost

Na fakulteti smo skozi celotno leto skrbeli za kakovost izvajanja vseh procesov na fakulteti, tako glavnih (izobraževanje in raziskovalno-razvojna dejavnost) kot tudi podpornih procesov, ki smo jih v Poslovniku sistema vodenja definirali kot upravljanje in vodenje, ravnanje z ljudmi pri delu, obvladovanje partnerstev in virov ter nenehno izboljševanje.

V letu 2025 smo na FOŠ pristopili k preglednejšemu pregledu ukrepov in s tem napredku delovanja fakultete, na podlagi sprejetih ukrepov iz SEP poročil za pretekla leta in drugih poročil fakultete. Pripravili smo Poročilo o napredku, ki ga je pripravila Komisija za kakovost in potrdil Senat FOŠ. Komisija za kakovost je na podlagi pregleda realizacije ukrepov ter izvedenih fokusnih skupin pripravila Poročilo o napredku, v katerem so pregledno opisane izvedene dejavnosti po programu vseh ukrepov na fakulteti v študijskem letu 2023/2024. Poglobljeno samoevalvacijsko poročilo v obliki podrobnega pregleda pa bo Skupina za pripravo samoevalvacijskega poročila pripravila ponovno v študijskem letu 2026/2027 za pretekla 3 leta.

V okviru procesa nenehnega izboljševanja smo v letu 2025 izvedli anketo zadovoljstva študentov s pedagoškim delom izvajalca predmeta ter anketo splošnega zadovoljstva študentov. Izvedli smo anketiranje diplomantov in spremljali zadovoljstvo udeležencev konferenc. Ravno tako smo izvedli samoevalvacije nosilcev predmetov ob zaključku predavanj in vaj. Vsem je bila ves čas na voljo knjiga pripomb in pohval, na spletni strani pa hitro dostopen e-obrazec Pobude in predlogi. Izvajale so se tudi mesečne pogovorne ure dekanje.

Na podlagi vseh zgoraj navedenih aktivnosti, je bil izdelan program ukrepov, katerih izvedba se je redno spremljala na tedenskih sestankih oddelkov ter mesečnih sestankih vseh zaposlenih, posebni pregled pa se opravlja kvartalno na Komisiji za kakovost in Senatu FOŠ. Posebno skrb smo v letu 2025 namenili

predvsem dodatnim aktivnostim obveščanja, vključevanja in sodelovanja vseh deležnikov v vseh procesih fakultete. Med drugim smo za zagotovitev sklenjenega kroga kakovosti v e-učilnici za vse deležnike pripravili tudi rubriko Vaši predlogi-naš odziv, kjer objavljamo predloge deležnikov za izboljšanje dela in našo povratno informacijo o izvedenih ukrepih.

Tabela 3: Notranje evalvacije

NAČRT NOTRANJNH EVALVACIJ				
VRSTA SAMOEVALVACIJE	ODGOVORNA OSEBA	PODROČJE EVALVACIJE	Datum evalvacije	Opomba
Institucionalna samoevalvacija po merilih NAKVIS	Komisija za kakovost	Po merilih NAKVIS (OBR-FOŠ-044)	2026/2027	ni zapadlo
Poročilo o napredku (follow up)	Komisija za kakovost	Po sprejetih ukrepih Samoevalvacije 2023/2024	Marec 2025	realizirano
Samoevalvacija izvajalca predavanj in vaj	Nosilci predmetov	Po določilih PSV (OBR-FOŠ-042)	2024/2025 2025/2026	realizirano

3.8 Procesni pristop na fakulteti



Opomba: PP - podporni procesi GP - glavni procesi

Slika 6: Procesna shema FOŠ

3.9 Materialni pogoji dela

3.9.1 Prostorski pogoji

FOŠ nima premoženja v obliki nepremičnin, svojo dejavnost v celoti izvajamo v najetih prostorih na naslovu Ulica talcev 3, 8000 Novo mesto. V prostorih se nahajajo 4 predavalnice, računalniška učilnica,



avla za sprejem študentov in osebja, kabinet za konzultacije, študijsko središče, knjižnica in študentski referat, sejna soba, ter pisarne za administrativno osebje. Prostor in oprema, ki jih ima FOŠ na razpolago za izvajanje svoje dejavnosti, po obsegu in opremljenosti v celoti zadostujejo trenutnim potrebam in številu vpisanih študentov.

3.9.2 Financiranje

Izvajanje študija (dodiplomskega in podiplomskega) se financira prvenstveno iz šolnin ter iz pogodbeno dodeljenih sredstev Mestne občine Novo mesto. FOŠ pridobiva sredstva tudi na podlagi pridobljenih projektov po javnih razpisih, del sredstev pa pridobi tudi na trgu. V letu 2025 smo v strukturi prihodkov glede na skupne prihodke 4% pridobili iz naslova koncesij oz. javne službe, 38% iz naslova raziskovalno-razvojnih projektov, 57% iz naslova šolnin in 1% iz naslova ARC FOŠ.

3.10 Analiza okolja (SWOT)

Notranje prednosti (Strengths):

- Posodobljeni študijski programi na vseh treh stopnjah, usklajeni s sodobnimi potrebami trga dela in mednarodnimi standardi za krepitev zaposljivost diplomantov
- Akademski razvojni center
- Učitelji z bogatimi izkušnjami v stroki
- Izbirni predmeti z različnih področij
- Urnik prilagojen zaposlenim študentom
- Osebni pristop do študentov
- Hitra odzivnost študentskega referata
- Timsko delo v majhnih skupinah
- Akademski razvojni center (ARC) za spodbujanje vključevanja članov akademske skupnosti in študentov v znanstvene, strokovne in raziskovalne projekte, za podporo ob uvedbi novih oblik poučevanja za učitelje in študente ter za izobraževanje in opolnomočenje različnih deležnikov
- Poletne in zimске šole v poslovnem okolju
- Dodatne izobraževalne vsebine za študente in učitelje
- Kombinirana oblika študija
- Dobro razvito mednarodno sodelovanje
- Razvejana mreža globalnih partnerstev omogoča bogato izbiro čezmejnih akademskih izmenjav in sodelovanj
- Vključevanje priznanih strokovnjakov v izvajanje študijske in raziskovalne dejavnosti
- Prenos znanja in raziskovalnih rezultatov v prakso
- Predanost in motiviranost osebja Politiki odličnosti FOŠ
- Pozitivna dinamika med zaposlenimi
- Visoko motivirani in pripadni pedagoško in nepedagoško osebje FOŠ
- Agilnost in odprtost za inovacije
- Mlada, razvijajoča se in fleksibilna fakulteta
- Družbeno odgovorno delovanje v okolju

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Infrastruktura je še v razvoju
- Neoptimalen obseg matičnega raziskovalnega, strokovnega in pedagoškega kadra
- Neoptimalen obseg finančnih učinkov znanstveno raziskovalnega in razvojnega dela
- Za študij še ni pridobljenih javnih sredstev, čeprav je v teku postopek vključitve v javno univerzo

- Neoptimalen obseg pridobljenih sredstev iz tržnih virov
- Finančna šibkost in ranljivost
- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Neoptimalna aktivnost deležnikov v samoevalvacijske procese

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Vključevanje v mednarodna univerzitetna omrežja
- Izgradnja univerzitetnega kampusa
- Ustanavljanje javne univerze s sedežem v Novem mestu odpira pot do javnega financiranja
- Povezovanje z deležniki
- Porast vseživljenjskega učenja
- Novi ZViS-1 omogoča razvoj mikrodokazil in novih oblik izobraževanja
- Za zaposlovanje in življenje atraktivna regija JV Slovenija
- Certificiranje e-izobraževanja
- Vključevanje v mednarodne projekte
- Okrepitev sodelovanja z alumni klubom
- Vključevanje v mednarodne evalvacijske postopke
- Internacionalizacija in transnacionalno izobraževanje
- Študij na daljavo in online izobraževalni programi
- Vključevanje v evropski prostor z namenom pridobivanja evropskih sredstev in tujih študentov
- Razpisi za raziskovalne aktivnosti
- Poslovna partnerstva z različnimi organizacijami
- Rast vpisov mednarodnih študentov
- Povečano povpraševanje za specializirane programe oz. izobraževalne vsebine.

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Neugodne spremembe določil Zakona o visokem šolstvu in meril NAKVIS
- Negativen vpliv politike na delovanje samostojnih VŠZ
- Neugodni demografski trendi
- Nezadostna podpora okolja
- Splošna finančna, gospodarska in socialna kriza
- Okoliščine, ki bi zmanjševale interes za študij
- Sprememba pogojev financiranja iz virov RS in EU
- Prisilna integracija v eno od obstoječih univerz
- Fluktuacija kadra zaradi večje zaposljivosti v okolju
- Pojav izrednih dogodkov in omejitve delovanja
- Hitro spreminjajoče se tehnološko okolje, ki zahteva stalno prilagajanje
- Kibernetske grožnje neprekinjenemu poslovanju
- Tekmovalno akademsko okolje

4 USMERITVE IN CILJI

4.1 Pravne podlage

Zakonske podlage delovanja Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu so:

- 1 Zakon o visokem šolstvu (ZViS-1 Ur. l. RS, št. 56/25)
- 2 Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (UL RS, št. 186/21 in spremembe)
- 3 Zakon o zavodih (UL RS, št. 12/91in spremembe)

- 4 Zakon o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in spremembe)
- 5 Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 87/11 in spremembe)
- 6 Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/99 in spremembe)
- 7 Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/06-UPB2 in spremembe)
- 8 Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 21/13 in spremembe)
- 9 Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, 163/22 in spremembe)
- 10 Zakon o evidencah na področju dela in socialne varnosti (Ur. l. RS, št. 40/06 in spremembe)
- 11 Zakon o knjižničarstvu (Ur. l. RS, št. 87/01 in spremembe)
- 12 Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS, št. 43/11)
- 13 Zakon o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Ur. l. RS, št. 30/06 in spremembe)
- 14 Zakon o elektronskem poslovanju na trgu (Ur. l. RS, št. 96/09-UPB in spremembe)
- 15 Zakon o elektronskem poslovanju in elektronskem podpisu (Ur. l. RS, št. 98/04)
- 16 Zakon o avtorski in sorodnih pravicah (Uradni list RS, št. 16/07-UPB in spremembe)
- 17 Zakon o obveznem izvodu publikacij (Uradni list RS, št. 69/06 in spremembe)

Druge pravne podlage so opredeljene z naslednjimi dokumenti:

- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu,
- Statut Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu,
- Poslovnik sistema vodenja Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu z izvedbenimi akti.
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 18/91-I in spremembe)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/94 in spremembe)
- Uredba o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 35/22 in spremembe)
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17 in spremembe)
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 14/19)
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 67/19)
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 44/24)
- Merila za mednarodno sodelovanje pri visokošolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 69/17)

4.2 Dolgoročni cilji

Iz vsake strateške usmeritve ima fakulteta izpeljanih vsaj po pet strateških ciljev. Navedeni strateški cilji v vsakem letu postanejo izhodišča za oblikovanje izvedbenih letnih planov dela.

Na FOŠ smo si za leto 2025 v Letnem programu dela zastavili cilje po posameznih strateških usmeritvah, ob čemer smo sledili usmeritvi, da realizacijo ciljev glede na preteklo študijsko leto izboljšamo za 5 do 10 %. Manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja.

Realizacijo doseganja strateških ciljev smo pregledovali skladno z definicijo v Poslovniku sistema vodenja kvartalno v sklopu Kolegija dekana in na letnem Vodstvenem pregledu, kjer smo sprotно sprejemali tudi ukrepe za izboljšanje. Nabor in vrednosti strateških ciljev smo v sklopu izdelave Strateškega načrta fakultete 2025-2029 optimirali in ažurirali glede na nove okoliščine.



Tabela 3: Dolgoročni cilji po strateških usmeritvah fakultete, vezano na študijsko leto 2024/25

1	STRATEŠKA USMERITEV 1: Odličnost študija in zadovoljstvo študentov	Enota	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI		2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029	2029 2030
1	Trajanje študija diplomantov 1. stopnje vpisanih v 1. letnik	let	3,4 R 3,09	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2
2	Trajanje študija diplomantov 1. stopnje vpisanih v 2. letnik	let	2,4 R 2,07	2,4	2,2	2,1	2,1	2,1
3	Trajanje študija diplomantov 1. stopnje vpisanih v 3. letnik	let	1,2 /	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
4	Trajanje študija diplomantov 2. stopnje vpisanih v 1. letnik	let	2,4 R 4,51	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2
5	Trajanje študija diplomantov 2. stopnje vpisanih v 2. letnik	let	1,2 /	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6	Trajanje študija diplomantov 3. stopnje vpisanih v 1. letnik	let	4,3 R 4,0	4,0	4,0	3,8	3,8	3,8
7	Trajanje študija diplomantov 3. stopnje vpisanih v 2. letnik	let	4,0 /	3,8	3,8	3,6	3,6	3,6
8	Število diplomantov skupno	število	40 R 35	43	49	54	54	59
8.1	Število diplomantov 1. stopnje	število	25 R 26	25	30	30	30	32
8.2	Število diplomantov 2. stopnje	število	12 R 8	15	15	20	20	22
8.3	Število diplomantov 3. stopnje	število	3 R 1	3	4	4	4	4
9	Indeks zadovoljstva diplomantov (anketa) - skupno	1-5	4,6 R 4,83	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7
9.1	Indeks zadovoljstva diplomantov (anketa) – 1. stopnje	1-5	4,4 R 4,80	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6
9.2	Indeks zadovoljstva diplomantov (anketa) – 2. stopnje	1-5	4,7 R 4,86	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
9.3	Indeks zadovoljstva diplomantov (anketa) – 3. stopnje	1-5	4,7 R /	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
10	Število študentov FOŠ, ki so opravili vsaj en predmet v tujini - skupno	število	3 R 0	5	5	5	7	7
10.1	Število študentov FOŠ, ki so opravili vsaj en predmet v tujini – 1. stopnje	število	1 R 0	2	2	2	2	2
10.2	Število študentov FOŠ, ki so opravili vsaj en predmet v tujini – 2. stopnje	število	1 R 0	2	2	2	3	3
10.3	Število študentov FOŠ, ki so opravili vsaj en predmet v tujini – 3. stopnje	število	1 R 0	1	1	1	2	2
11	Število tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število	3 R 3	3	4	4	4	4
12	Število tujih vpisanih študentov - skupno	število	5 R 1	8	10	10	14	14
12.1	Število tujih vpisanih študentov – 1. stopnje	število	3 R 0	3	3	3	3	3
12.2	Število tujih vpisanih študentov – 2. stopnje	število	1 R 1	4	6	6	10	10
12.3	Število tujih vpisanih študentov – 3. stopnje	število	1 R 0	1	1	1	1	1
13	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – celotno skupno	1-5	4,8 R 4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu
LETNO POROČILO ZA LETO 2025

13.1	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – celotno 1. stopnje	1-5	4,7 R 4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
13.2	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – celotno 2. stopnje	1-5	4,8 R 4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
13.3	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – celotno 3. stopnje	1-5	4,9 R 4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
14	Zadovoljstva študentov (anketa) s pedagoškim delom izvajalca predmeta – skupno	1-5	4,8 R 4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
14.1	Zadovoljstva študentov (anketa) s pedagoškim delom izvajalca predmeta – 1. stopnje	1-5	4,7 R 4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
14.2	Zadovoljstva študentov (anketa) s pedagoškim delom izvajalca predmeta – 2. stopnje	1-5	4,8 R 4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
14.3	Zadovoljstva študentov (anketa) s pedagoškim delom izvajalca predmeta – 3. stopnje	1-5	4,9 R 4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
15	Zadovoljstvo študentov (anketa) s storitvami fakultete – skupno	1-5	4,9 R 4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
15.1	Zadovoljstvo študentov (anketa) s storitvami fakultete – 1. stopnje	1-5	4,9 R 4,7	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
15.2	Zadovoljstvo študentov (anketa) s storitvami fakultete – 2. stopnje	1-5	4,8 R 4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
15.3	Zadovoljstvo študentov (anketa) s storitvami fakultete – 3. stopnje	1-5	4,9 R 5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
16	Delež izpisov študentov FOŠ – skupno	%	0 R 4,7	0	0	0	0	0
16.1	Delež izpisov študentov FOŠ – 1. stopnje	%	0 R 0	0	0	0	0	0
16.2	Delež izpisov študentov FOŠ – 2. stopnje	%	0 R 7	0	0	0	0	0
16.3	Delež izpisov študentov FOŠ – 3. stopnje	%	0 R 0	0	0	0	0	0
2	STRATEŠKA USMERITEV 2: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost ter zadovoljstvo deležnikov	Enota	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI		2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029	2029 2030
1	Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca v zadnjih 5. letih	točke	500 R 437	500	600	600	600	650
2	Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca v tekočem letu	točke	100 R 59	100	120	120	120	125
3	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI, AHCI in Scopus ali znanstvenih monografij, izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca v zadnjih 5. letih	število	6 R 9,4	6	7	7	7	8
4	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI, AHCI in Scopus ali znanstvenih monografij, izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca v tekočem letu	število	1,2 R 1,2	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6
5	Normirano število čistih citatov Wos/Scopus na registriranega raziskovalca v zadnjih 10 letih* (CI10-Število čistih citatov Wos/Scopus na registriranega raziskovalca v zadnjih 10 letih)	število	55 R 212	55	60	60	60	65
6	Število izvajanih raziskovalno-razvojnih projektov	število	3 R 7	6	6	7	7	7
7	Obseg izvajanih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	obseg v FTE	1,5 R 2,85	2	2	2,5	2,5	3,0
8	Število izvajanih aplikativnih projektov	število	3 R 3	4	4	5	5	5
9	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE	obseg v FTE	1 R 2,74	1	1	1,5	1,5	2
10	Delež tujih referentov na konferencah fakultete	%	25 R 37	35	35	35	40	40
11	Število vseh referentov na konferencah fakultete	število	30 R 65	30	40	40	40	40
12	Indeks zadovoljstva obiskovalcev dogodkov FOŠ (konference, forumi, poletne šole...)	1-5	4,8 R 4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu
LETNO POROČILO ZA LETO 2025

13	Stopnja rasti brnosti revij fakultetne založbe (glede na število prenosov s spletne strani založbe)	%	5 R 7	5	5	5	5	5
14	Število knjižničnih enot (kumulativno) – fizično	enot x 1000	2,5 R 2,5	2,6	2,6	3,0	3,0	3,1
15	Število knjižničnih enot (kumulativno) – podatkovne baze (št. knjižničnih enot iz podatkovnih baz je seštevke vodilnih enot, kjer se obravnava ena enota posamezna revija)	enot x 1.000.000	94 R 96	94	94	94	94	94
16	Število knjižničnih enot (kumulativno) – lastne digitalne	enot	450 R 514	500	550	600	650	700
3	STRATEŠKA USMERITEV 3: Odličnost poslovanja in zadovoljstvo sodelavcev	Enota	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI		2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029	2029 2030
1	Število vpisanih študentov - skupno	število	227 R 261	250	255	255	260	260
1.1	Število vpisanih študentov – 1. stopnje	število	145 R 180	155	160	160	165	165
1.2	Število vpisanih študentov – 2. stopnje	število	55 R 56	65	65	65	65	65
1.3	Število vpisanih študentov – 3. stopnje	število	27 R 25	30	30	30	30	30
2	Število zaposlenih	število	12 R 15	12	13	14	14	15
3	Obseg zaposlitev	FTE	11 R 11,4	11	12	13	13	14
4	Delež proračunskih prihodkov v koledarskem letu konca študijskega leta iz naslova koncesij oziroma javne službe glede na skupne prihodke fakultete	%	8 R 4	8	8	8	8	8
5	Delež prihodkov v koledarskem letu konca študijskega leta iz naslova raziskovalno-razvojnih projektov glede na skupne prihodke fakultete	%	25 R 38	30	30	30	40	40
6	Delež prihodkov v koledarskem letu konca študijskega leta iz naslova šolnin glede na skupne prihodke fakultete	%	62 R 57	52	52	52	42	42
7	Delež prihodkov v koledarskem letu konca študijskega leta iz naslova ARC FOŠ glede na skupne prihodke fakultete	%	5 R 1	10	10	10	10	10
8	Odnos zaposlenih do kakovosti (področje ankete merjenja organizacijske klime in zadovoljstva zaposlenih)	1-5	4,8 R 4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
9	Indeks kakovosti poslovanja po merilih samoevalvacije NAKVIS - skupno	0-5	/	4,8	/	/	4,8	/
9.1	Indeks kakovosti poslovanja po merilih samoevalvacije NAKVIS – 1. stopnja	0-5	/	4,8	/	/	4,8	/
9.2	Indeks kakovosti poslovanja po merilih samoevalvacije NAKVIS – 2. stopnja	0-5	/	4,8	/	/	4,8	/
9.3	Indeks kakovosti poslovanja po merilih samoevalvacije NAKVIS – 3. stopnja	0-5	/	4,8	/	/	4,8	/
10	Število zaznanih varnostnih incidentov	število	0 R 0	0	0	0	0	0
11	Ure izobraževanja in usposabljanja za SUVI in SVK	št.ur/ zap	25 R 4	25	25	25	25	25
12	Sprejemljiv nivo tveganja	vrednost	5 R 5	5	5	5	5	5
13	Število sklenjenih sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi (kumulativno)	število	35 R 42	35	40	40	40	42
14	Število sklenjenih sporazumov z domačimi visokošolskimi zavodi (kumulativno)	število	20 R 15	20	20	20	20	20
15	Število sklenjenih sporazumov s tujimi poslovnimi strateškimi partnerji (kumulativno)	število	2 R 17	3	3	3	3	3
16	Število sklenjenih sporazumov z domačimi poslovnimi strateškimi partnerji (kumulativno)	število	15 R 14	20	20	20	20	20
17	Indeks organizacijske klime (anketa) - skupno	1-5	4,6 R 4,4	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu
LETNO POROČILO ZA LETO 2025

18	Število pritožb sodelavcev	Število	0 R 0	0	0	0	0	0	0
19	Ure izobraževanja za osebni razvoj	št.ur/ zap.	100 R 19	100	100	100	100	100	100
20	Število družabnih dogodkov za sodelavce	Število	6 R 6	6	6	6	6	6	6
4	STRATEŠKA USMERITEV 4: Družbeno odgovorno delovanje	Enota	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan	P-plan
ZAP. ŠT.	STRATEŠKI CILJI		2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029	2029 2030	
1	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	Število	8 R 7	9	10	10	11	14	
2	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	Število	20 R 14	20	20	20	20	20	
3	Donacije (Število ur brezplačnega izobraževanja)	Število ur	25 R 16	25	30	30	30	30	
4	Število kršitev v povezavi s spoštovanjem zasebnosti na delovnem mestu	Število	0 R 0	0	0	0	0	0	
5	Število kršitev v povezavi z osebnimi podatki študentov	Število	0 R 0	0	0	0	0	0	
6	Sredstva za humanitarni sklad FOŠ	EUR	3000 R 350	3000	5000	5000	5000	5000	

4.3 Kratkoročni prednostni cilji

V načrtu dela so povzeti vsi ukrepi za uresničitev strateških usmeritev (glej Strateški načrt FOŠ 2025-2029), katerih začetek izvedbe je bil predviden v študijskem letu 2024/2025 oziroma je njihovo nadaljevanje predvideno v celotnem letu 2025.

Iz seznama ukrepov za uresničitev strateških ciljev je razvidno, da smo v letu 2025 izvedli 60% vseh aktivnosti (25 od 42), 15 aktivnosti je še v teku in se pričakuje njihova izvedba v letu 2026, 1 aktivnost ni bila izvedena, 1 aktivnost pa je bila prepoznana kot neaktualne. Izvedba aktivnosti po kratkoročnih prednostnih ciljih je bila v večji meri realizirana.

SEMAFOR REALIZACIJE UKREPOV		
IZVEDENIH:	25	60%
V TEKU:	15	36%
NI ZAPADLO:	0	0%
NI IZVEDENO	1	2%
NI AKTUALNO	1	2%
SKUPNO	42	100%

Tabela 4: Kratkoročni prednostni cilji

	AKTIVNOSTI	ODGOVOREN	2025												OPOMBA
			0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1 1	1 2	
	Opomba: SU - ukrepi za uresničitev strateških ciljev														
1.	SU 1.1: Celovita prenova študijskih programov													→	IZVEDENO
2.	SU 1.2: Aktivno delovanje Akademskega razvojnega centra (ARC)													→	IZVEDENO

3.	SU 1.3: Razvoj in izvedba izobraževanj na temelju mikrodokazil in vseživljenjskega učenja																→ V TEKU
4.	SU 1.4: Razvoj in akreditacija novega študijskega programa																→ V TEKU
5.	SU 1.5: Razvoj in izvedba zimske šole v angleškem jeziku																→ IZVEDENO
6.	SU 1.6: Razvoj magistrskega programa v angleškem jeziku																→ NI IZVEDENO
7.	SU 1.7: Prilagoditev študijskega procesa v angleškem jeziku																→ V TEKU
8.	SU 1.8: Pridobitev mednarodne akreditacije FOŠ iz področja visokega šolstva																→ V TEKU
9.	SU 1.9: Selitev v lastne prostore																→ V TEKU
10.	SU 1.10: Krepitev in optimizacija podpornih storitev za študente ter zbiranje povratnih informacij študentov z namenom nenehnega izboljševanja kakovosti izobraževanja																→ V TEKU
11.	SU 2.1: Spodbujanje raziskovalne odličnosti s povečanjem uspešnosti pri pridobivanju znanstveno raziskovalnih projektov																→ V TEKU
12.	SU 2.2: Integracija raziskovalnih centrov v akademske aktivnosti																→ V TEKU
13.	SU 2.3: Pridobitev temeljne ali aplikativne znanstveno raziskovalne projekte																→ V TEKU
14.	SU 2.4: Spodbujanja odprtega dostopa do znanstvenih izsledkov																→ V TEKU
15.	SU 2.5: Revija izzivi prihodnosti indeksirana s faktorjem vpliva SCOPUS oz. SSCI																→ V TEKU
16.	SU 3.1: Preoblikovanje v javni VŠZ																→ V TEKU
17.	SU 3.2: Pridobitev koncesije																→ NI AKTUALNO
18.	SU 3.3: Dobro počutje zaposlenih na FOŠ																→ V TEKU
19.	SU 3.4: Nadgradnja spletne strani																→ IZVEDENO
20.	SU 3.5: Digitalizacija poslovanja FOŠ																→ V TEKU
21.	SU 4.1: Prepletanje načel zelenega prehoda, trajnostni razvoj in družbene odgovornosti skozi celoten predmetnik																→ V TEKU
22.	SU 4.2: Odpri akademski dogodki FOŠ																IZVEDENO

organizacijske študije
NO POROČILO ZA 1

5.1 Izobraževalna dejavnost

Študijski programi	Št. leto 2023/2024	Št. leto 2024/2025	Št. leto 2025/2026
Visokošolski strokovni študijski programi	1	1	1
Magistrski študijski programi	1	1	1
Doktorski študijski programi	1	1	1

Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa

Študijski programi	Število		
	Št. leto 2023/24	Št. leto 2024/25	Št. leto 2025/26
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	147	161	180
Študenti študijskih programov 2. stopnje	53	52	56
Študenti študijskih programov 3. stopnje	22	34	25

Tabela 7: Število diplomantov, po vrsti študijskega programa

Študijski programi	Število				
	Št. leto 2020/21 (2021)	Št. leto 2021/22 (2022)	Št. leto 2022/23 (2023)	Št. leto 2023/24 (2024)	Št. leto 2024/25 (2025)
Visokošolskih strokovni študijski program Menedžment kakovosti	16	22	18	27	23
Magistrski študijski program Menedžment kakovosti	9	7	9	11	10
Doktorski študijski program Menedžment kakovosti	3	1	3	2	0

Tabela 8: Kazalniki prehodnosti študentov

Kazalnik	Št. leto 2023/24	Št. leto 2024/25	Št. leto 2025/26
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v Visokošolskem strokovnem študijskem programu Menedžment kakovosti	100%	95%	96%
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v magistrskem študijskem programu Menedžment kakovosti	83%	100%	90%
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v doktorskem študijskem programu Menedžment kakovosti	100%	100%	100%

Tabela 9: Število razpisanih mest za vpis v 1. letnik za državljane RS in EU

Študijski program	Število razpisnih mest v št. letu 2023/2024		Število razpisnih mest v št. letu 2024/2025		Število razpisnih mest v št. letu 2025/2026	
	IZREDNI ŠTUDIJ	REDNI ŠTUDIJ	IZREDNI ŠTUDIJ	REDNI ŠTUDIJ	IZREDNI ŠTUDIJ	REDNI ŠTUDIJ
Visokošolskih strokovni študijski program Menedžment kakovosti	50	0	50	0	50	0

Magistrski študijski program Menedžment kakovosti	40	0	40	0	40	0
Doktorski študijski program Menedžment kakovosti	0	10	0	10	0	10
Skupno	90	10	90	10	90	10

5.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost ter mednarodno sodelovanje

Tabela 10: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah

Leto	Raziskovalni program		Infrastruktur ni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno			
Leto 2023	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	3	8
Leto 2024	0	0	0	0	0	0	4	1,04	0	0	0	4	5
Leto 2025	0	0	0	0	0	0	3	2,74	0	0	0	4	4

Tabela 11: Kazalniki mobilnosti

Kazalnik	Št. leto 22/23	Št. leto 23/24	Št. leto 24/25
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija na FOŠ	0	0	0
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	2	2	1
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0	0	0
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	1	0	1
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	0	0	1
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	3	3	3
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	3	3	3
Število mobilnosti zaposlenih na strokovnih usposabljanjih v tujih visokošolskih zavodih	4	5	3

5.3 Knjižnična dejavnost

Tabela 12: Kazalniki knjižnične dejavnosti

Kazalnik	Leto 2023	Leto 2024	Leto 2025
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	218	226	219
Število enot v knjižnici FOŠ - fizično	2.304	2.377	2.479
Število enot v knjižnici FOŠ – podatkovne baze	115.000.000	94.568.236	96.853.659
Število enot v knjižnici FOŠ – lastne digitalne	395	446	514
Št. obiskovalcev spletnega mesta knjižnice	5.027	3290	6.582
Št. gradiva izposojenega na dom	82	112	156
Uporaba elektronskih virov – št. vpogledov	1.356	2.658	5.369
Medknjižnična izposoja	4	3	1
Število posredovanih referenčnih informacij	462	597	796
Število kreiranih in redaktiranih zapisov za bibliografije raziskovalcev	135	139	138

5.4 Založniška dejavnost

Tabela 13: Kazalniki založniške dejavnosti

Kazalnik	Leto 2023	Leto 2024	Leto 2025
Št. izdanih znanstvenih monografij	4	4	4
Število izdanih učbenikov	0	1	0
Število izdanih številčk revije RUO	4	4	4
Število izdanih številčk revije IP	4	4	4

5.5 Interesna dejavnost študentov

Tabela 14: Program interesnih dejavnosti študentov

Program dela ŠŠ FOŠ za študijsko leto 2024/25	Realizacija
Redno objavljane aktivnosti ŠS v e-učilnici Študentskega sveta	IZVEDENO
Dogodek druženja študentov FOŠ	IZVEDENO
Sodelovanje ŠS pri izvedbi samoevalvacije FOŠ	IZVEDENO
Tradicionalna letna študentska tribuna	IZVEDENO
Krvodajalska akcija	IZVEDENO
Strokovna letna ekskurzija	NI IZVEDENO
Izvedba volitev za študijsko leto 2025/2026	IZVEDENO

5.6 Druge dejavnosti fakultete

Tabela 15: Načrt nakupa opreme za izvedbo KOŠ in RRD

Oprema	Obdobje	Viri sredstev REALIZACIJA (v EUR)	
		Po projektu	Lastna sredstva
Računalniški ekrani (3x)	november	-	479,46
Digitalna infrastruktura	november	3.645,36	-
Licence Microsoft 365	jan-dec	-	250,32
Licenca za program Canva	jan-dec	107,88	-
Licenca za Atlas.ti	februar	249,00	-
Licenca za Detektor podobnih vsebin	marec	-	170,80
Licence generativne UI	jan-dec	-	226,20
Licenca Deepl	Jan-dec	359,88	

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Na dan 31. 12. 2025 je bilo 14 zaposlenih oseb (11,43 FTE). Struktura je optimirana pri številu sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih in z obsegom zaposlitev visokošolskih učiteljev, po dinamiki pridobljenih projektov.

Fakulteta si pri zaposlovanju prizadeva zaposliti kakovosten kader, tako na področju pedagoškega, raziskovalnega in tudi strokovnega in administrativnega dela.

Tabela 16: Kadrovski načrt

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2024		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2025		Število pogodbenih sodelavcev na dan 31.12.2024		Število pogodbenih sodelavcev na dan 31.12.2025		Skupno število vseh izvajalcev na dan 31.12.2024		Skupno število vseh izvajalcev na dan 31.12.2025	
		Št. vseh zaposlenih 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. vseh zaposlenih 2025	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2025	Št. pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Število pogodbenih sodelavcev 2025	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2025	Št. vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024	Število vseh izvajalcev 2025	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2025
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	g	h	i	j
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU													
IX	Dekan	1	0,20	1	0,20	0	0,00	0	0,00	1	0,20	1	0,20
SKUPAJ VODSTVENO DELOVNO MESTO		1	0,20	1	0,20	0	0,00	0	0,00	1	0,20	1	0,20
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor	2	1,00	2	1,00	2	1,22	2	1,06	4	2,22	4	2,06
IX	Izredni profesor	0	0,00	1	1,00	3	2,17	4	1,61	3	2,17	5	2,61
IX	Docent	2	1,03	4	2,48	7	3,39	7	3,17	9	4,42	11	5,65
VII/2	Višji predavatelj	0	0,00	0	0,00	3	0,89	2	0,44	3	0,89	2	0,44
VII/2	Predavatelj	1	0,10	1	0,05	5	2	5	2,11	6	2,10	6	2,16
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		5	2,13	8	4,53	20	9,67	20	8,39	25	11,8	28	12,92
IX.	Asistent z doktoratom	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
VIII	Asistent z magisterijem	1	1,00	1	1,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
VII/2	Asistent	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
VII/2	Bibliotekar	1	1,00	1	1,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2	2,00	2	2,00	0	0,00	0	0,00	2	2,00	2	2,00
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		7	4,13	10	6,53	20	9,67	20	8,39	27	13,8	30	14,92
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI													
IX.	Raziskovalni sodelavec-asistent	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA RAZISKOVALNIH DELOVNIH MESTIH		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI Delovna mesta skupine J I													
VII/2	Tajnik samostojnega visokošolskega zvaoda	1	0,90	1	0,95	0	0,00	0	0,00	1	0,90	1	0,95
VII/2	Samostojni strokovni delavec VII/2	3	2,75	3	2,75	0	0,00	0	0,00	3	2,75	3	2,75
VIII/1	Samostojni strokovni delavec VII/1	3	2,50	1	1,00	0	0,00	0	0,00	3	2,50	1	1,00
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA SPREMLJAJOČIH DELOVNIH		7	6,15	5	4,70	0	0,00	0	0,00	7	6,15	5	4,70
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		13*	10,48	14*	11,43	20	9,67	20	8,39	33*	20,15	35*	19,82

* ena oseba je v tabeli hkrati navedena kot dekan in visokošolski učitelj ter ena oseba hkrati kot predavatelj in na spremljajočih delovnih mestih (različni so % zaposlitve)

Tabela 17: Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja		Druga stopnja		Tretja stopnja		Skupaj*	
	Realizacija 2024	Realizacija 2025	Realizacija 2025	Realizacija 2025	Realizacija 2024	Realizacija 2025	Realizacija 2024	Realizacija 2025
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	18	16	6	9	3	4	20	21
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	0	1	0	1	0	0	0	1
Obrazložitev tabele: Gre za podatke vezane na študijsko leto. V številu zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov so vključeni vsi visokošolski učitelji, sodelavci in gostujoči predavatelji in mentorji, ki niso zaposleni na fakulteti. V številu zaposlenih pa vsi, ki so poleg civilno-pogodbenega razmerja v nekem deležu tudi zaposleni na fakulteti po pogodbi o zaposlitvi. Oboji sodelujejo v študijskem procesu na podlagi pogodb civilnega prava.								

Na FOŠ izvajamo postopke izvolitev v naziv skladno z Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih na Fakulteti za organizacijske študije v Novem mestu. Fakulteta 6 mesecev pred potekom odločbe o izvolitvi v naziv obvesti kandidata o poteku odločbe ter predlaga začetek postopka za izvolitev v višji naziv ali ponovno izvolitev v naziv. Nazivi, ki jih visokošolski učitelji in sodelavci pridobijo na podlagi pogojev in meril za pridobitev nazivov na fakulteti, so enakovredni nazivom, ki veljajo v raziskovalni dejavnosti, in se samodejno prevedejo.

Tabela 18: Izvolitve v nazive

Naziv	Število izvolitev v naziv v letu 2024	Število izvolitev v naziv v letu 2025
Redni profesor / Znanstveni svetnik	-	-
Izredni profesor / Višji znanstveni sodelavec	2	-
Docent / Znanstveni sodelavec	5	2
Lektor	-	-
Višji predavatelj	1	-
Predavatelj	5	2
Asistent	-	-
Bibliotekar	-	1

Na fakulteti skrbimo za nenehno izobraževanje in osebni razvoj svojih zaposlenih in v ta namen vodimo plan izobraževanja tako visokošolskih učiteljev in sodelavcev kot tudi strokovnih in administrativnih delavcev. Visokošolske učitelje in sodelavce sproti obveščamo in vabimo k udeležbi na različne delavnice in druge oblike izobraževanja in usposabljanja, kot so enodnevni seminarji in tečaji s področij, na katerem zaposleni opravlja delo. Hkrati pa nudimo tudi izobraževanja v tujini, preko Erasmus+ mobilnosti, katerih se zaposleni redno udeležujejo.

FOŠ skrbi za načrtno usposabljanje in izobraževanje svojega kadra, tako pedagoškega, znanstvenega kot tudi administrativnega. Prevladujoče oblike izobraževanja in usposabljanja so enodnevni seminarji in tečaji s področij, na katerem zaposleni opravljajo delo.

Tabela 19: Število izobraževanj administrativnih sodelavcev

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
Leto 2023	1	3	43
Leto 2024	1	2	31
Leto 2025	1	2	64

Tabela 20: Število izobraževanj visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini	Sobotno leto
Leto 2023	3	2	20	1	0
Leto 2024	2	2	17	0	0
Leto 2025	2	2	12	0	0

Tabela 21: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2023	7	6	0
Stanje 31. 12. 2024	5	4	0
Stanje 31. 12. 2025	7	6	0

Tabela 22: Izobraževanja in usposabljanja zaposlenih

NAČRT IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH																
ZŠ	Vsebina	št. zaposl enih	Ure	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
1	Izobraževanja s področja promocijske dejavnosti	1	P-10 R-7													
2	Izobraževanja iz področja varovanja osebnih podatkov	3	P-6 R-0													
3	Izobraževanja s področja kadrovskih zadev	1	P-15 R-4													

organizacijske študije
NO POROČILO ZA 1

organizacijske študije
NO POROČILO ZA 1