



Fakulteta za  
organizacijske študije  
Faculty of organisation studies

# POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024-2025



Pripravila in sprejela Komisija za kakovost dne: 13. 2. 2026

Potrdil Senat FOŠ dne: 9. 3. 2026

|                                                         |                                                 |              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 2 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|

## POVZETEK POROČILA

*Na osnovi izvedenega anketiranja diplomantov Fakultete za organizacijske študije za študijsko leto 2024/2025 so bile pridobljene informacije o zadovoljstvu diplomantov, njihovi zaposljivosti ter razvoju kompetenc na vseh stopnjah študija. Analiza podatkov potrjuje, da fakulteta uspešno uresničuje svoje poslanstvo na področju zagotavljanja kakovostnega izobraževanja, saj diplomanti izražajo visoko stopnjo zadovoljstva s pridobljenim znanjem in razvitimi kompetencami, hkrati pa dosegajo dobro zaposljivost v smislu napredovanja na delovnem mestu ter osebni rasti ter ustrezno strokovno pripravljenost za nadaljnjo karierno pot ali nadaljevanje študija. Rezultati tako potrjujejo učinkovitost pedagoškega in strokovnega dela ter ustreznost študijskih programov glede na potrebe okolja in trga dela.*

*Iz poročila izhaja, da so diplomanti izrazito zadovoljni s študijskimi programi, njihovo zahtevnostjo, možnostjo izbire predmetov ter podporo pri osebnem in kariernem razvoju. Študijski programi so prepoznani kot dobra osnova za zaposlitev, nadaljnje izobraževanje in dolgoročno karierno rast.*

*Primerjalna analiza kaže zelo visoko stopnjo zaposlenosti diplomantov vseh stopenj. Diplomanti VS in MAG programov so večinoma zaposleni že pred ali kmalu po zaključku študija, pri čemer je večina zaposlitev skladna z njihovo izobrazbo. Pomemben delež diplomantov dosega karierno napredovanje že v prvih letih po diplomiranju, kar potrjuje uporabnost pridobljenih znanj in kompetenc.*

*Zaradi nizkega števila diplomantov na doktorskem študiju (en diplomant za posamezni sklop) fakulteta ne razpolaga z ustreznimi podatki, zato analiza doktorskega študija ni zajeta v poročilu.*

*Analiza kompetenčnega profila potrjuje visoke samoocene diplomantov na področju strokovnega znanja, raziskovalnih spretnosti, komunikacije, timskega dela in etike. Posebej izstopajo kompetence, povezane z obvladovanjem procesov, kritičnim mišljenjem in sodelovanjem. Hkrati so prepoznana področja za nadaljnji razvoj, predvsem na področju interdisciplinarnosti, digitalnih kompetenc in sistematične samorefleksije.*

*Poročilo potrjuje dobro zasnovo in izvedbo študijskih programov FOŠ pri pripravi diplomantov na trg dela in nadaljnji strokovni razvoj. Fakulteta uspešno zagotavlja kakovostno izobraževanje, ki prispeva k zaposljivosti, karierni uspešnosti in trajni vrednosti pridobljenih kompetenc, hkrati pa ustvarja dobro osnovo za nadaljnje izboljšave in razvoj študijskih programov.*

|                                                         |                                                 |              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 3 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|

## Kazalo vsebine

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| POVZETEK POROČILA.....                                                                                                           | 2  |
| 1 UVOD.....                                                                                                                      | 4  |
| 2 METODOLOGIJA.....                                                                                                              | 5  |
| 2.1 Metodologija anketiranja diplomantov.....                                                                                    | 5  |
| 3 REZULTATI.....                                                                                                                 | 6  |
| 3.1 ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem .....                                                             | 6  |
| 3.2 Pregled primerjave ocen preteklih obdobj .....                                                                               | 7  |
| 3.3 ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop C: Kompetenčni profil diplomantov .....                                                      | 12 |
| 3.3.1 Samoocena ob diplomiranju .....                                                                                            | 12 |
| 3.3.2 Samoocena pričakovane ravni kompetenc delodajalca pri sedanjem delu ob diplomiranju, po 1 in 3 letih od diplomiranja ..... | 14 |
| 4 RAZPRAVA.....                                                                                                                  | 15 |
| 4.1 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem .....                                                 | 15 |
| 4.2 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov .....                                 | 17 |
| 4.2.1 VS stopnja.....                                                                                                            | 17 |
| 4.2.2 MAG stopnja .....                                                                                                          | 18 |
| 4.2.3 DR stopnja .....                                                                                                           | 18 |
| 4.3 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop C: Kompetenčni profil diplomantov .....                                          | 19 |
| 4.3.1 Ob diplomiranju .....                                                                                                      | 19 |
| 4.3.2 Samoocena diplomantov o pričakovani ravni kompetenc delodajalca po 1 in 3 letih od diplomiranja .....                      | 21 |
| 5 ZAKLJUČEK .....                                                                                                                | 23 |
| 6 PROGRAM UKREPOV .....                                                                                                          | 25 |

|                                                                  |                                                         |                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Fakulteta za<br/>organizacijske študije v<br/>Novem mestu</p> | <p>POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br/>2024/2025</p> | <p>Str. 4 od 26</p> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|

# 1 UVOD

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu z namenom spremljanja zaposljivosti in kariernih poti diplomantov ter vpeljav izboljšav v sistem dela ter izboljšanju kakovosti izvedbe študijskih programov Menedžment kakovosti in ciljem obogatitve kompetenčnih profilov, izvaja anketiranje diplomantov FOŠ (OBR-098), ki vsebuje tri sklope:

- A. Zadovoljstvo s študijem.
- B. Zaposljivost in zaposlenost diplomantov fakultete.
- C. Kompetenčni profil diplomantov.

Osnovni namen sklopa A ankete diplomantov FOŠ o zadovoljstvu s študijem je na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija v vsakem študijskem letu pridobiti celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa. Z anketo se spremljajo tudi učni izidi, pomembni za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem.

Osnovni namen sklopa B ankete diplomantov FOŠ o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov fakultete je na osnovi mnenja diplomantov eno in tri leta po zaključku študija pridobiti podatke o zaposljivosti in zaposlenosti, pomembnih za:

- zaposljivost diplomantov,
- konkurenčnost na trgu dela,
- načrtovanje vseživljenjskega učenja diplomantov.

Osnovni namen sklopa C ankete diplomantov FOŠ o kompetenčnem profilu diplomantov je na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija ter eno in tri leta po zaključku študija pridobiti celovito oceno o pridobljenih in potrebnih kompetencah, pomembnih za:

- načrtovanje kariernega razvoja diplomantov,
- primerjalne analize kompetenc doseženih ob diplomiranju in treh let po zaključku študija ter pričakovanih oz. zahtevanih (delodajalec oz. trenutno delo).

## 2 METODOLOGIJA

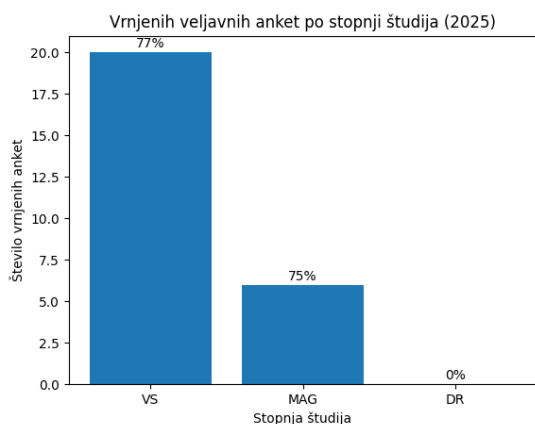
### 2.1 Metodologija anketiranja diplomantov

V letu 2025 smo izvedli dvanajsto anketiranje (12. val) ob diplomiranju, v katerega smo zajeli 35 diplomantov, ki so zaključili študij med 1. 10. 2024 in 30. 9. 2025 (26 VS, 8 MAG, 1 DR). Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 26 veljavnih anket, in sicer 20 VS (77%), 6 MAG (75%). Na DR stopnji je bil le en diplomant, ki se na anketiranje ni odzval. V letu 2025 smo izvedli tudi anketiranje diplomantov po 1 in 3 leta od zaključka študija, in sicer z ločenim anketiranjem glede na anketo ob diplomiranju. V anketo smo zajeli diplomante, ki so študij zaključili v študijskem letu 2023/2024 (pri čemer je bilo razposlanih 22 VS, 13 MAG, 1DR) in v študijskem letu 2021/2022 (razposlanih po 15 VS, 5 MAG, 1DR).

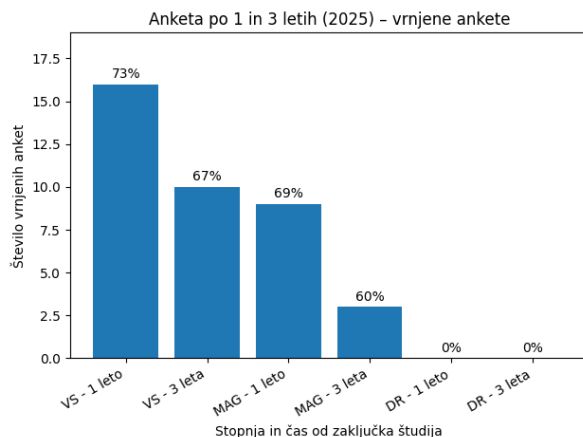
Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 38 veljavnih anket:

- 26 na VS (16 po 1 letu (73 %) in 10 po 3 letih (67%)),
- 12 na MAG (9 po 1 letu (69%) in 3 po 3 letih (60%)),
- 0 DR (0 po enem letu in 0 po 3 letih).

Slika 1: Odstotek vrnjenih anket ob diplomiranju



Slika 2: Odstotek vrnjenih anket 1 in 3 let po diplomiranju



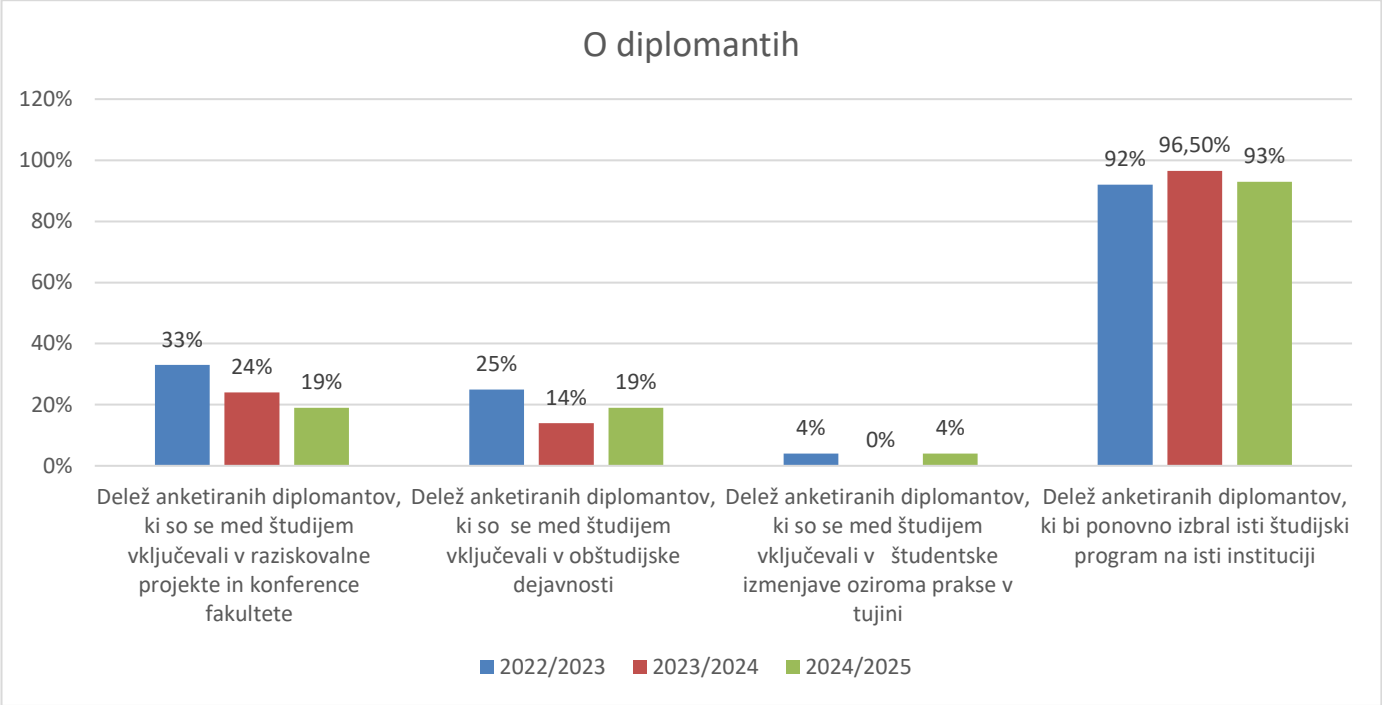
Anketiranci ob diplomiranju so izpolnjevali sklop A: Zadovoljstvo s študijem, medtem, ko diplomanti po 1 in po 3 letih so v anketnem vprašalniku izpolnjevali sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov in sklop C: Kompetenčni profil diplomantov.

### 3 REZULTATI

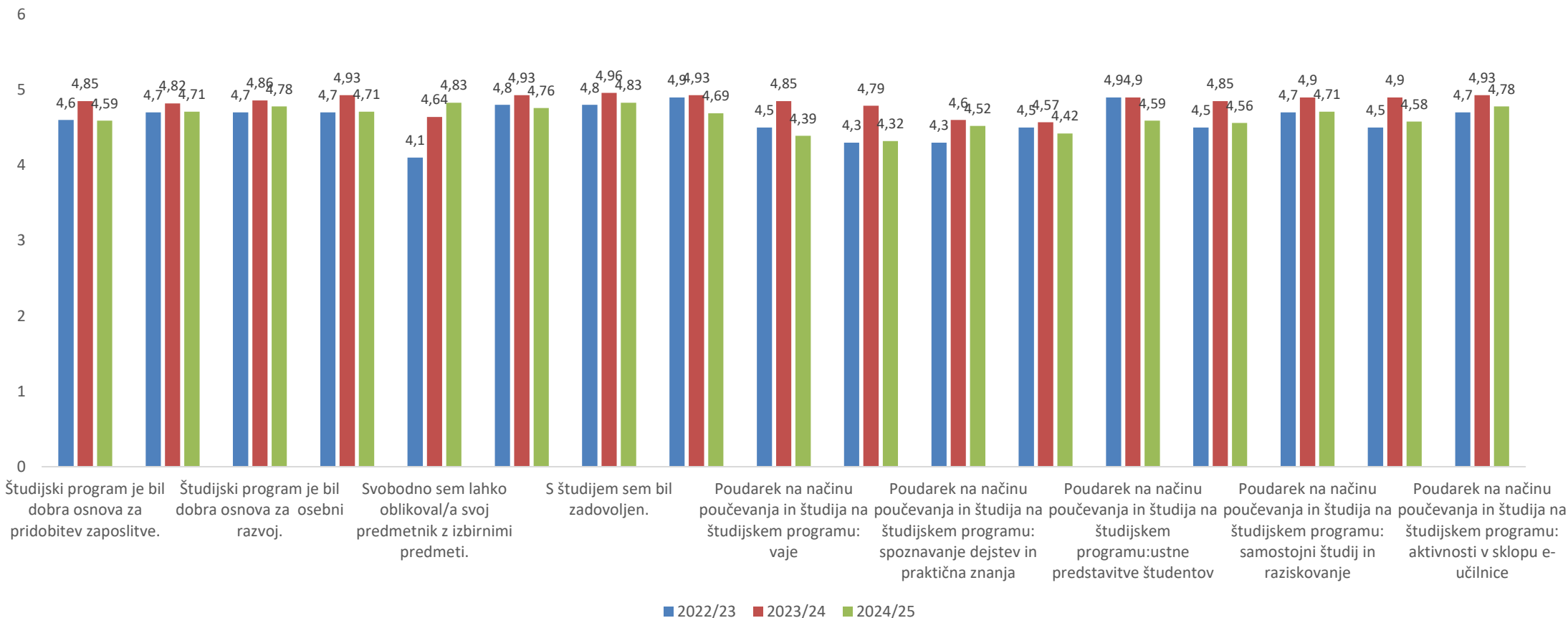
#### 3.1 ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | VS        | MAG        | DR*        | SKUPAJ**      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>A1 – O DIPLOMANTU</b>                                                                                                                                                                                         |           |            |            |               |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Delež anketiranih diplomantov, ki so se med študijem vključevali v raziskovalne projekte in konference fakultete                                                                                                 | 5%        | 57%        | Ni podatka | <b>19%</b>    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Delež anketiranih diplomantov, ki so se med študijem vključevali v obštudijske dejavnosti                                                                                                                        | 15%       | 29%        | Ni podatka | <b>19%</b>    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Delež anketiranih diplomantov, ki so se med študijem vključevali v študentske izmenjave oziroma prakse v tujini                                                                                                  | 5%        | 0%         | Ni podatka | <b>4%</b>     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Delež anketiranih diplomantov, ki bi ponovno izbral isti študijski program na isti instituciji                                                                                                                   | 95%       | 86%        | Ni podatka | <b>93%</b>    |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obsega dela za pripravo in zagovor zaključne naloge je bil primeren.                                                                                                                                             | 4,75      | 4,71       | Ni podatka | <b>4,74</b>   |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zaposlitveni status :                                                                                                                                                                                            |           |            |            |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • Zaposlen za določen/nedoločen čas                                                                                                                                                                              | 100%      | 100%       | Ni podatka | <b>100%</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • Redno honorarno delo                                                                                                                                                                                           | 0%        | 0%         | Ni podatka | <b>0%</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • Samozaposlen                                                                                                                                                                                                   | 0%        | 0%         | Ni podatka | <b>0%</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • Brezposeln                                                                                                                                                                                                     | 0%        | 0%         | Ni podatka | <b>0%</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • Upokojen                                                                                                                                                                                                       | 0%        | 0%         | Ni podatka | <b>0%</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>A2 – MNENJE O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU</b>                                                                                                                                                                         | <b>VS</b> | <b>MAG</b> | <b>DR</b>  | <b>SKUPAJ</b> |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Študijski program je bil dobra osnova za zaposlitev.                                                                                                                                                             | 4,60      | 4,57       | Ni podatka | <b>4,59</b>   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero.                                                                                                                                                      | 4,70      | 4,71       | Ni podatka | <b>4,71</b>   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Študijski program je bil dobra osnova za osebni razvoj.                                                                                                                                                          | 4,70      | 4,86       | Ni podatka | <b>4,78</b>   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ponovno bi izbral isti študijski program na isti instituciji.                                                                                                                                                    | 95%       | 86%        | Ni podatka | <b>92,5%</b>  |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Program je bil primerno zahteven.                                                                                                                                                                                | 4,85      | 4,57       | Ni podatka | <b>4,71</b>   |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Svobodno sem lahko oblikoval/a svoj predmetnik z izbirnimi predmeti.                                                                                                                                             | 4,80      | 4,86       | Ni podatka | <b>4,83</b>   |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Program je izpolnil moja pričakovanja.                                                                                                                                                                           | 4,80      | 4,71       | Ni podatka | <b>4,76</b>   |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S študijem sem bil zadovoljen.                                                                                                                                                                                   | 4,80      | 4,86       | Ni podatka | <b>4,83</b>   |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu:                                                                                                                                                 |           |            |            |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • predavanja                                                                                                                                                                                                     | 4,80      | 4,57       | Ni podatka | <b>4,69</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • vaje                                                                                                                                                                                                           | 4,35      | 4,43       | Ni podatka | <b>4,39</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • delo v skupinah                                                                                                                                                                                                | 4,50      | 4,14       | Ni podatka | <b>4,32</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • spoznavanje dejstev in praktična znanja                                                                                                                                                                        | 4,60      | 4,43       | Ni podatka | <b>4,52</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • spoznavanje teorij in paradigem                                                                                                                                                                                | 4,40      | 4,43       | Ni podatka | <b>4,42</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • ustne predstavitve študentov                                                                                                                                                                                   | 4,60      | 4,57       | Ni podatka | <b>4,59</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • sprotno preverjanje znanja                                                                                                                                                                                     | 4,40      | 4,71       | Ni podatka | <b>4,56</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • samostojni študij in raziskovanje                                                                                                                                                                              | 4,55      | 4,86       | Ni podatka | <b>4,71</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • študije primerov                                                                                                                                                                                               | 4,30      | 4,86       | Ni podatka | <b>4,58</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • aktivnosti v sklopu e-učilnice (diskusije v forumih, interaktivne vaje in naloge, spletne strani, ogled posnetih predavanj in vaj, preverjanje znanja, odgovori na vprašanja, iskanje po spletu (bazah) itn.). | 4,70      | 4,86       | Ni podatka | <b>4,78</b>   |
| *Po enem letu od diplomiranja na DR stopnji niso prikazane ocene iz ankete, saj je v letu 2024/25 diplomiral samo en diplomant, ki se na anketo tudi NI odzval.<br>**Delež skupaj je izračunan na podlagi uteži (glede na št. študentov na posamezni stopnji).<br>Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju.<br>Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju. |                                                                                                                                                                                                                  |           |            |            |               |

3.2 Pregled primerjave ocen preteklih obdobj



## Mnenje diplomantov o študijskem programu



|                                                         |                                                 |              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 9 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|

## ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov

| VS                                                                                                           |                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| B.1 NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTVENI STATUS                                                              | po<br>1 letu<br>(n=16) | po<br>3 letih<br>(n=10) |
| Delež diplomantov, ki namerava študij nadaljevati.                                                           | 44%                    | 20%                     |
| Delež diplomantov, ki študija ne namerava nadaljevati.                                                       | 50%                    | 60%                     |
| Delež študentov, ki študij že nadaljuje.                                                                     | 6%                     | 20%                     |
| Delež študentov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na fakulteti, kjer je končal predhodni študij. | 50%                    | 100%                    |
| Delež diplomantov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na drugi fakulteti.                          | 0%                     | 0%                      |
| Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil takoj po zaključku predhodnega študija.            | 6%                     | 0%                      |
| Delež diplomantov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 1 letu.                                       | 0%                     | 50%                     |
| Delež diplomantov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 2 letih                                       | 0%                     | 50%                     |
| Razlogi za nadaljnji študij so sledeči:                                                                      |                        |                         |
| • izboljšanje zaposljivosti                                                                                  | 29%                    | 30%                     |
| • osebni razvoj                                                                                              | 38%                    | 40%                     |
| • ohranitev delovnega mesta                                                                                  | 5%                     | 10%                     |
| • menjava delovnega mesta, napredovanje                                                                      | 29%                    | 20%                     |
| • drugo.                                                                                                     | 0%                     | 0%                      |
| Študijski program je bil dobra osnova za moj nadaljnji študij                                                | 5,00                   | 5,00                    |
| Delež diplomantov, zaposlenih za določen / nedoločen čas                                                     | 100%                   | 100%                    |
| Delež diplomantov, ki ima redno (vsaj dve uri tedensko) honorarno delo                                       | 0%                     | 0%                      |
| Delež samozaposlenih diplomantov.                                                                            | 0%                     | 0%                      |
| Delež brezposelnih diplomantov                                                                               | 0%                     | 0%                      |
| Delež upokojenih diplomantov.                                                                                | 0%                     | 0%                      |
| B.3 ZAPOSLEJIVOST IN ZAPOSLENOST - ZAPOSLENI                                                                 | po<br>1 letu<br>(n=16) | po<br>3 letih<br>(n=10) |
| Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v času študija.                                       | 15%                    | 44%                     |
| Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli takoj po diplomiranju.                                | 0%                     | 0%                      |
| Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v roku 12 mesecev po diplomiranju.                    | 8%                     | 0%                      |
| Delež diplomantov, ki so bili zaposleni že pred vpisom na fakulteto.                                         | 77%                    | 56%                     |
| Delež diplomantov, ki je trenutno zaposlitev dobil:                                                          |                        |                         |
| • bil je štipendist v izbrani organizaciji                                                                   | • 0%                   | • 0%                    |
| • s pomočjo Zavoda za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba                                                  | • 0%                   | • 0%                    |
| • s prostovoljnim delom                                                                                      | • 0%                   | • 0%                    |
| • z opravljanjem del na projektu/-ih                                                                         | • 6%                   | • 0%                    |
| • na podlagi dela preko študentske napotnice                                                                 | • 6%                   | • 10%                   |
| • z opravljanjem strokovne prakse                                                                            | • 0%                   | • 11%                   |
| • s pomočjo kariernega centra FOŠ                                                                            | • 0%                   | • 0%                    |
| • z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo                               | • 69%                  | • 89%                   |
| • drugo                                                                                                      | • 0%                   | • 0%                    |
| Delež diplomantov, ki je prvo zaposlitev dobilo:                                                             |                        |                         |
| • takoj po zaključku študija                                                                                 | 15%                    | 0%                      |
| • že v času študija                                                                                          | 8%                     | 0%                      |
| • v roku 12 mesecev po zaključku študija                                                                     | 0%                     | 22%                     |

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 10 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                    |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| • pred začetkom študija                                                                                            | 77%  | 78%  |
| Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v Sloveniji                                                                 | 100% | 100% |
| Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v tujini                                                                    | 0%   | 0%   |
| Delež diplomantov, trenutno zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali                                      | 77%  | 100% |
| Delež diplomantov, zaposlenih:                                                                                     |      |      |
| • v svoji lastni organizaciji                                                                                      | 0%   | 0%   |
| • v javnem sektorju                                                                                                | 31%  | 33%  |
| • v zasebnem sektorju                                                                                              | 69%  | 67%  |
| Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi                                           | 69%  | 100% |
| Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je višja od pridobljene izobrazbe                                       | 8%   | 0%   |
| Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je nižja od pridobljene izobrazbe                                       | 23%  | 0%   |
| Delež diplomantov, ki je na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ napredoval                                        | 69%  | 89%  |
| Delež diplomantov, ki bi v primeru, da bi lahko prosto izbiral, bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti. | 100% | 100% |
| Študijski program je bil dobra osnova za zaposlitev                                                                | 5,00 | 5,00 |
| Študijski program je bil dobra osnova za opravljanje mojega sedanjega dela                                         | 4,54 | 4,78 |
| Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero                                                         | 4,69 | 5,00 |
| Študijski program je bil dobra osnova za moj osebni razvoj                                                         | 4,85 | 5,00 |
| Poznam aktivnosti Kariernega centra FOŠ                                                                            | 4,62 | 4,56 |
| Poznam aktivnosti alumni klub FOŠ                                                                                  | 4,23 | 4,22 |

| MAG                                                                                                          |                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| B.1 NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTVENI STATUS                                                              | po 1 letu<br>(n=9) | po 3 letih<br>(n=3) |
| Delež diplomantov, ki namerava študij nadaljevati.                                                           | 11%                | 0%                  |
| Delež diplomantov, ki študija ne namerava nadaljevati.                                                       | 89%                | 100%                |
| Delež študentov, ki študij že nadaljuje.                                                                     | 0%                 | 0%                  |
| Delež študentov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na fakulteti, kjer je končal predhodni študij. | 100%               | 0%                  |
| Delež diplomantov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na drugi fakulteti.                          | 0%                 | 0%                  |
| Delež diplomantov, ki je odgovorilo drugo.                                                                   | 0%                 | 0%                  |
| Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil takoj po zaključku predhodnega študija.            | 0%                 | 0%                  |
| Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 1 letu.                                         | 0%                 | 0%                  |
| Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 2 letih                                         | 0%                 | 0%                  |
| Razlogi za nadaljnji študij so sledeči:                                                                      |                    |                     |
| • izboljšanje zaposljivosti                                                                                  | 25%                | 0%                  |
| • osebni razvoj                                                                                              | 25%                | 0%                  |
| • ohranitev delovnega mesta                                                                                  | 25%                | 0%                  |
| • menjava delovnega mesta, napredovanje                                                                      | 25%                | 0%                  |
| • drugo.                                                                                                     | 0%                 | 0%                  |
| Študijski program je bil dobra osnova za moj nadaljnji študij                                                | Ni podatka         | Ni podatka          |
| Delež diplomantov, zaposlenih za določen / nedoločen čas                                                     | 100%               | 100%                |
| Delež diplomantov, ki ima redno (vsaj dve uri tedensko) honorarno delo                                       | 0%                 | 0%                  |
| Delež samozaposlenih diplomantov.                                                                            | 0%                 | 0%                  |
| Delež brezposelnih                                                                                           | 0%                 | 0%                  |
| Delež upokojenih                                                                                             | 0%                 | 0%                  |
| B.3 ZAPOSLEJIVOST IN ZAPOSLENOST - ZAPOSLENI                                                                 | po 1 letu<br>(n=9) | po 3 letih<br>(n=3) |
| Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v času študija.                                       | 0%                 | 0%                  |
| Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli takoj po diplomiranju.                                | 0%                 | 0%                  |
| Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v roku 12 mesecev po diplomiranju.                    | 0%                 | 0%                  |
| Delež diplomantov, ki so bili zaposleni že pred vpisom na fakulteto.                                         | 100%               | 100%                |
| Delež diplomantov, ki je zaposlitev dobil:                                                                   |                    |                     |
| • bil je štipendist v izbrani organizaciji                                                                   | 0%                 | 0%                  |
| • s pomočjo Zavoda za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba                                                  | 0%                 | 0%                  |

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 11 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                   |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| • s prostovoljnim delom                                                                                           | 0%   | 0%   |
| • z opravljanjem del na projektu/-ih                                                                              | 0%   | 0%   |
| • na podlagi dela preko študentske napotnice                                                                      | 25%  | 33%  |
| • z opravljanjem strokovne prakse                                                                                 | 13%  | 33%  |
| • s pomočjo kariernega centra FOŠ                                                                                 | 13%  | 0%   |
| • z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo                                    | 38%  | 34%  |
| • drugo                                                                                                           | 13%  | 0%   |
| Delež diplomantov, ki je prvo zaposlitev dobilo:                                                                  |      |      |
| • takoj po zaključku študija                                                                                      | 0%   | 0%   |
| • že v času študija                                                                                               | 0%   | 0%   |
| • v roku 12 mesecev po zaključku študija                                                                          | 0%   | 0%   |
| • pred začetkom študija                                                                                           | 100% | 100% |
| Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v Sloveniji                                                                | 100% | 100% |
| Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v tujini                                                                   | 0%   | 0%   |
| Delež diplomantov, trenutno zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali                                     | 88%  | 100% |
| Delež diplomantov, zaposlenih:                                                                                    |      |      |
| • v svoji lastni organizaciji                                                                                     | 0%   | 0%   |
| • v javnem sektorju                                                                                               | 37%  | 33%  |
| • v zasebnem sektorju                                                                                             | 63%  | 67%  |
| Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi.                                         | 88%  | 100% |
| Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je višja od pridobljene izobrazbe.                                     | 0%   | 0%   |
| Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je nižja od pridobljene izobrazbe.                                     | 12%  | 0%   |
| Delež diplomantov, ki je na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ napredoval.                                      | 50%  | 67%  |
| Delež diplomantov, ki bi v primeru, da bi lahko prosto izbral, bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti. | 100% | 100% |
| Študijski program je bil dobra osnova za opravljanje mojega sedanjega dela.                                       | 5,00 | 4,67 |
| Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero.                                                       | 4,88 | 4,67 |
| Študijski program je bil dobra osnova za moj osebni razvoj.                                                       | 5,00 | 5,00 |
| Poznam aktivnosti Kariernega centra FOŠ.                                                                          | 4,63 | 4,33 |
| Poznam aktivnosti Alumni klub FOŠ.                                                                                | 4,50 | 3,33 |



| KOMPETENCE – MAG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022-2023<br>(n=5) |            |            | 2023-2024<br>(n=7) |             |             | 2024-2025<br>(n=6) |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|--------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|
| 1 - Povprečna raven ob diplomiranju<br>2 - Povprečna dejanska raven pri sedanjem delu<br>3 - Povprečna pričakovana raven delodajalca pri sedanjem delu – po percepciji diplomantov                                                                                                                                                                                                    | 1                  | 2          | 3          | 1                  | 2           | 3           | 1                  | 2           | 3           |
| 1. Razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega okolja pri organizaciji, izvajanju in nenehnem izboljševanju celovite kakovosti in poslovne odličnosti.                                                                                                                                                                                                                         | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 4,71               | 4,71        | 4,71        | 4,67               | 4,83        | 4,83        |
| 2. Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize.                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 5,00               | 4,57        | 4,71        | 4,67               | 4,83        | 4,83        |
| 3. Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,2                | 4          | 4,6        | 4,71               | 4,57        | 4,86        | 4,83               | 4,83        | 4,83        |
| 4. Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik.                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,4                | 3,8        | 4,6        | 4,71               | 4,71        | 4,86        | 4,50               | 4,83        | 4,83        |
| 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti.                                                                                                                                                                                                                                                   | 4,2                | 4,2        | 4,6        | 5,00               | 4,29        | 4,43        | 4,83               | 4,50        | 4,67        |
| 6. Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,2                | 4,2        | 4,6        | 4,86               | 4,57        | 4,86        | 4,83               | 4,83        | 4,67        |
| 7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost.                                                                                                                                                                                                                                 | 4,2                | 4          | 4,6        | 4,86               | 4,43        | 4,71        | 4,67               | 4,83        | 4,67        |
| 8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 4,86               | 4,71        | 5,00        | 5,00               | 4,67        | 4,83        |
| 9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.                                                                                                                                                                                                                 | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 5,00               | 4,57        | 5,00        | 5,00               | 4,83        | 4,83        |
| 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu.                                                                                                                                                                                                                                  | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 4,86               | 4,43        | 4,86        | 5,00               | 5,00        | 4,83        |
| 11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka.                                                                                                                                                                                              | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 4,57               | 4,43        | 4,57        | 4,50               | 5,00        | 4,83        |
| 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,2                | 3,8        | 4,6        | 5,00               | 4,29        | 4,57        | 4,67               | 4,83        | 4,67        |
| 13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela.                                                                                                                                                                  | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 4,86               | 4,71        | 4,71        | 4,83               | 4,67        | 4,67        |
| 14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,4                | 4          | 4,6        | 4,86               | 4,29        | 4,57        | 4,33               | 4,50        | 4,67        |
| 15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4,4                | 4,2        | 4,6        | 4,57               | 4,43        | 4,71        | 4,33               | 4,50        | 4,50        |
| <b>Skupna povprečna ocena→</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4,33</b>        | <b>4,1</b> | <b>4,6</b> | <b>4,83</b>        | <b>4,51</b> | <b>4,74</b> | <b>4,71</b>        | <b>4,76</b> | <b>4,74</b> |
| OPOMBA:<br>• Siva barva pomeni <b>višjo pričakovano raven delodajalca (3) glede na doseženo raven ob diplomiranju (1).</b><br>• Vijolična barva pomeni <b>nižjo pričakovano raven delodajalca (3) glede na doseženo raven ob diplomiranju (1).</b><br>• Zelena barva pomeni <b>najvišje</b> ocene v tekočem obdobju.<br>• Rdeča barva pomeni <b>najnižje</b> ocene v tekočem obdobju. |                    |            |            |                    |             |             |                    |             |             |

**\*\* Pri anketiranju DR študentov ob diplomiranju je bil v študijskem letu 2024/2025 le en diplomant, ki tudi ni odgovarjal. Zato podatki niso predstavljeni v poročilu.**

### 3.3.2 Samoocena pričakovane ravni kompetenc delodajalca pri sedanjem delu ob diplomiranju, po 1 in 3 letih od diplomiranja

| KOMPETENCE – VS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ob diplomiranju | Po 1 letu   | Po 3 letih  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1. Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,74            | 4,25        | 4,89        |
| 2. Poznavanje in razumevanje širokega nabora pristopov, modelov, orodij in standardov za nenehno izboljševanje kakovosti organizacije ter njihovo aplikacijo v realno okolje.                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,68            | 4,25        | 4,56        |
| 3. Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,68            | 4,25        | 4,56        |
| 4. Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,68            | 4,42        | 4,33        |
| 5. Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,63            | 4,17        | 4,56        |
| 6. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,68            | 4,50        | 4,89        |
| 7. Razvoj kritične in samokritične presoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,74            | 4,25        | 4,78        |
| 8. Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,68            | 4,33        | 4,78        |
| 9. Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,74            | 4,58        | 4,78        |
| 10. Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,74            | 4,42        | 4,89        |
| 11. Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,74            | 4,50        | 4,89        |
| 12. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje).                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,63            | 4,50        | 4,78        |
| 13. Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4,74            | 4,42        | 4,67        |
| 14. Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,58            | 4,33        | 4,56        |
| 15. Usposobljenost za mentorsko delo, strokovni razvoj in vseživljenjsko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4,63            | 4,33        | 4,89        |
| 16. Razvoj in uporaba digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,79            | 4,42        | 5,00        |
| <b>Skupna povprečna ocena→</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4,69</b>     | <b>4,37</b> | <b>4,74</b> |
| OPOMBA:<br>• Siva barva pomeni <b>največjo pozitivno vrzel</b> med povprečno pričakovano ravni delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja.<br>• Vijolična barva pomeni <b>največjo negativno vrzel</b> med povprečno pričakovano ravni delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja.<br>• Zelena barva pomeni <b>najvišje</b> ocene v tekočem obdobju.<br>• Rdeča barva pomeni <b>najnižje</b> ocene v tekočem obdobju. |                 |             |             |

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 15 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

| KOMPETENCE – MAG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ob<br>diplomiranju | Po 1 letu   | Po 3 letih  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|
| 1. Razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega okolja pri organizaciji, izvajanju in nenehnem izboljševanju celovite kakovosti in poslovne odličnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,83               | 4,75        | 4,67        |
| 2. Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,83               | 4,75        | 4,67        |
| 3. Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,83               | 4,75        | 5,00        |
| 4. Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,83               | 4,63        | 4,00        |
| 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4,67               | 4,75        | 4,67        |
| 6. Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,67               | 4,75        | 4,67        |
| 7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,67               | 4,63        | 4,33        |
| 8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,83               | 4,75        | 4,67        |
| 9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,83               | 4,88        | 5,00        |
| 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4,83               | 4,63        | 5,00        |
| 11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka.                                                                                                                                                                                                                                              | 4,83               | 4,63        | 4,67        |
| 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,67               | 4,75        | 4,67        |
| 13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela.                                                                                                                                                                                                                  | 4,67               | 4,75        | 4,67        |
| 14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,67               | 4,88        | 4,67        |
| 15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4,50               | 4,75        | 4,67        |
| <b>Skupna povprečna ocena→</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4,74</b>        | <b>4,73</b> | <b>4,67</b> |
| OPOMBA:<br>• Siva barva pomeni <b>največjo pozitivno vrzel</b> med povprečno pričakovano ravnijo delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja.<br>• Vijolična barva pomeni <b>največjo negativno vrzel</b> med povprečno pričakovano ravnijo delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja.<br>• Zelena barva pomeni <b>najvišje</b> ocene v tekočem obdobju.<br>• Rdeča barva pomeni <b>najnižje</b> ocene v tekočem obdobju. |                    |             |             |

## 4 RAZPRAVA

### 4.1 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem

#### A1 – O DIPLOMANTU:

- Delež diplomantov VS, ki so se vključevali v raziskovalne projekte oziroma konference fakultete, znaša 5%. Na magistrskem študiju je 57% anketiranih diplomantov sodelovalo v raziskovalnih projektih in konferencah.
- 15 % diplomantov VS in 29% diplomantov MAG se je vključevalo v obštudijske dejavnosti. Gre za nizek odstotek, kar je posledica polne zaposlenosti naših študentov, ki ob rednem obiskovanju študijskih obveznosti in kombiniranju le teh s službenimi in družinskimi obveznostmi, težko najdejo čas še za obštudijske dejavnosti.
- Diplomantov v študijskem letu 2024/2025 se je študentskih izmenjav na VS stopnji udeležilo 5%. Študentje FOŠ so v prevladujočem delu zaposleni in težko dobijo možnost odsotnosti za daljše časovno obdobje.
- V času anketiranja je bilo zaposlenih 100% diplomantov VS in 100% diplomantov MAG.

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 16 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

## A2 – MNENJE O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU:

- **Najvišje** ocenjene trditve na VS študijskem programu:
  - Program je bil primerno zahteven. (4,85)
  - Svobodno sem lahko oblikoval/a svoj predmetnik z izbirnimi predmeti. (4,80)
  - Program je izpolnil moja pričakovanja. (4,80)
  - S študijem sem bil zadovoljen. (4,80)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: predavanja. (4,80)
- **Najvišje** ocenjene trditve na MAG študijskem programu:
  - Študijski program je bil dobra osnova za osebni razvoj. (4,86)
  - Svobodno sem lahko oblikoval/a svoj predmetnik z izbirnimi predmeti. (4,86)
  - S študijem sem bil zadovoljen. (4,86)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: samostojni študij in raziskovanje (4,86)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: študije primerov. (4,86)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: aktivnosti v sklopu e-učilnice (diskusije v forumih, interaktivne vaje in naloge, spletne strani, ogled posnetih predavanj in vaj, preverjanje znanja, odgovori na vprašanja, iskanje po spletu (bazah) itn). (4,86)
- **Najnižje** ocenjene trditve na VS študijskem programu:
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: vaje (4,35)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: spoznavanje teorij in paradigem. (4,40)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: sprotno preverjanje znanja (4,40)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: študije primerov (4,30)
- **Najnižje** ocenjene trditve na MAG študijskem programu:
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: vaje. (4,43)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: delo v skupinah. (4,14)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: spoznavanje dejstev in praktična znanja (4,43)
  - Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: spoznavanje teorij in paradigem. (4,43)

### KOMENTAR:

- Diplomanti VS in MAG študijskega programa so izrazili visoko splošno zadovoljstvo s študijem. Na obeh stopnjah so program ocenili kot primerno zahteven, takšnega, ki izpolnjuje pričakovanja ter nudi dobro osnovo za osebni razvoj. Posebej pozitivno so bile ocenjene različne oblike poučevanja, pri čemer so na VS stopnji najvišje ocene prejela predavanja in aktivnosti v e-učilnici, ki vključujejo interaktivne vaje, diskusije in sprotno preverjanje znanja.
- Na MAG stopnji so diplomanti program še posebej pohvalili kot odlično izhodišče za zaposlitev in nadaljnjo kariero. Zelo visoko so ocenili poudarek na samostojnem študiju in raziskovanju, študijah primerov ter učinkovitih aktivnostih v e-učilnici. Prav tako so bili zelo zadovoljni z možnostjo svobodnega oblikovanja predmetnika z izbirnimi predmeti.
- Med najnižje ocenjenimi vidiki na VS stopnji so bili poudarek na vajah, študijah primerov, sprotnem preverjanju znanja ter spoznavanju teorij in paradigem, kar je glede na naravo programa pričakovano. Na MAG stopnji so bile nekoliko nižje ocenjene vaje, delo v skupinah, spoznavanje dejstev in praktična znanja ter poudarek na teorijah in paradigmah, vendar ocene kljub temu ostajajo visoke.
- Skupno lahko ugotovimo, da je študijski program na obeh stopnjah uspešen in dobro sprejet med diplomanti. Na podlagi prepoznanih priložnosti za izboljšave smo že v študijskem letu 2024/2025 uvedli več izbirnih predmetov ter vključili gostujoče strokovnjake iz prakse, s čimer dodatno krepimo povezavo študija s konkretnimi realnimi situacijami.

## 4.2 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov

### 4.2.1 VS stopnja

#### B1 – NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTVENI STATUS

- Želja po nadaljevanju študija je po 1 letu od diplomiranja višja kot po 3 letih, za 22%.
- Na podlagi rezultatov ugotavljamo, da je med diplomanti, ki so anketo izpolnili po 1 letu, 6% tistih, ki študij že nadaljujejo, medtem ko 20% diplomantov, že nadaljujejo študij po 3 letih.
- Veselijo nas odgovori diplomantov po 3 letih od diplomiranja, da študij nadaljujejo oz. bi študij želeli nadaljevati na naši fakulteti, kar je razumljivo, saj so študijski programi na fakulteti vertikalno povezani in je s tem tudi omogočena nadgradnja kompetenc na višji stopnji. Po 1 letu od diplomiranja pa je delež anketiranih, ki s študijem nadaljujejo oz. bi želeli nadaljevati na naši fakulteti, 50%. Visoka je tudi percepcija diplomantov do trditve: Študijski program je bil dobra osnova za moj nadaljnji študij. (5,00)
- Kot razloge za nadaljnji študij so anketirani diplomanti VS po 1 letu od diplomiranja v prvi vrsti izbrali osebni razvoj, izboljšanje zaposljivosti in izboljšanje delovnega mesta. Anketirani diplomanti po 3 letih od diplomiranja pa v večji meri osebni razvoj ter menjavo delovnega mesta oz. napredovanje.
- Delež zaposlenih anketiranih diplomantov po 1 letu diplomiranja, je 100%, enako po 3 letih od diplomiranja, kar je pričakovano, glede na izvajanje izrednega študija. Ob tem pa velja izpostaviti, da je visok delež diplomantov zaposlen že pred diplomiranjem, o čemer govorimo v poglavju B3.

#### B2 – ZAPOSMLJIVOST IN ZAPOSLENOST – BREZPOSELNI

- Ob pregledu rezultatov je bilo ugotovljeno, da ob anketiranju noben diplomant ni bil brezposeln.

#### B3 - ZAPOSMLJIVOST IN ZAPOSLENOST – ZAPOSELNI

- Ugotavljamo, da je bilo 77% diplomantov po 1 letu od diplomiranja že zaposlenih pred vpisom na študij in 15% diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo v času študija, medtem ko je po 3 letih od diplomiranja že pred vpisom zaposlenih 56% diplomantov, 44% pa je tistih, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v času študija.
- 6% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja je zaposlitev dobilo preko študentske napotnice ali z opravljanjem del na projektu in 69% z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo. 89% diplomantov po treh letih je zaposlitev dobilo z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo, ter 11% z opravljanjem strokovne prakse in 10% na podlagi študentske napotnice.
- Delež anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja, ki je prvo zaposlitev dobilo že v času študija, je 8%, 77% pa je bilo zaposlenih pred začetkom študija. 15% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja pa je zaposlitev dobilo takoj po zaključku študija.
- 78% anketiranih diplomantov po 3 letih od diplomiranja je **prvo** zaposlitev dobilo pred začetkom študija, 22% pa v roku 12 mesecev od zaključka študija.
- Vsi diplomanti po enem in treh letih so sedaj zaposleni v Sloveniji.
- Trenutno je v javnem sektorju zaposlenih 31% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja ter 69% diplomantov v zasebnem sektorju. Po 3 letih od diplomiranja pa 33% v javnem sektorju in 67% v zasebnem sektorju.
- Zaposlenih anketiranih diplomantov po 1 letu je 69% zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi in 100% zaposlenih anketiranih diplomantov po 3 letih diplomiranja.
- Iz rezultatov je razvidno, da je na podlagi pridobljene izobrazbe napredovalo 69% diplomantov, ki so reševali anketo 1 leto od diplomiranja, in 89% tistih, ki so reševali anketo 3 leta po diplomiranju. Visok delež diplomantov, ki so napredovali na podlagi svoje izobrazbe že eno leto po diplomiranju, nakazuje, da izobrazba, pridobljena na fakulteti, učinkovito pomaga pri začetnem kariernem napredovanju. To lahko pomeni, da je izobrazba neposredno uporabna in cenjena v organizacijah, kjer so ti diplomanti zaposleni.
- Velik pomen za FOŠ ima rezultat, da bi 100% diplomantov, ki so reševali anketo po 1 letu in po 3 letih, kot ponovno izbralo isti študijski program na naši fakulteti, če bi lahko ponovno prosto izbirali program.
- Relativno visoke so percepcije anketiranih diplomantov tako po 1 kot tudi 3 letih od diplomiranja glede trditve, da je bil študijski program dobra osnova za zaposlitev, dobra osnova za opravljanje sedanjega dela, nadaljnjo kariero ter osebni razvoj, saj so vse podane ocene višje od 4,30.
- Glede na percepcijo anketiranih diplomantov o trditvah poznavanja aktivnosti Kariernega centra in Alumni kluba FOŠ ugotavljamo, da diplomanti tudi po diplomiranju še naprej spremljajo aktivnosti FOŠ.

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 18 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

## 4.2.2 MAG stopnja

### B1 – NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTITVENI STATUS

- Diplomanti po enem letu v 11% razmišljajo o nadaljevanju študija na tretji stopnji. To je razumljivo, saj nadaljevanje študija po drugi stopnji pomeni zadnjo, znanstveno in akademsko stopnjo študija, torej doktorski študij, ki je usmerjen v delo na raziskovalnem in akademskem področju.
- Delež diplomantov, ki so zaposleni za določen ali nedoločen čas, je tako pri anketiranih diplomantih po 1 in tudi po 3 letih 100%.

### B2 – ZAPOSRLJIVOST IN ZAPOSLENOST – BREZPOSELNI

- Ker je delež zaposlenih 100%, v tem sklopu ni bilo odgovorov.

### B3 - ZAPOSRLJIVOST IN ZAPOSLENOST – ZAPOSELNI

- Pred vpisom na fakulteto je bilo zaposlenih 100% diplomantov, ki so anketo izpolnjevali 1 in 3 leta po diplomiranju.
- 25% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja je zaposlitev dobilo na podlagi dela preko študentske napotnice, 38% pa je zaposlitev dobilo z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo. 13% anketiranih po 1 letu je zaposlitev dobilo z opravljanjem strokovne prakse ali s pomočjo kariernega centra FOŠ, medtem ko je 13% anketiranih podalo odgovor »drugo«.
- 33% anketiranih diplomantov po 3 letih od diplomiranja je zaposlitev dobilo na podlagi dela preko študentske napotnice ali z opravljanjem strokovne prakse, 34% je zaposlitev dobilo z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo,
- 100% diplomantov, anketiranih 1 leto in 3 leta po diplomiranju, je dobilo **prvo** zaposlitev pred začetkom študija.
- Vsi anketirani diplomanti so sedaj zaposleni v Sloveniji.
- 88% anketiranih 1 leto po diplomiranju je bilo ob anketiranju zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali in 100% tistih, ki so diplomirali pred tremi leti.
- Trenutno je 37% anketiranih po enem letu od diplomiranja zaposlenih v javnem sektorju in 63% v zasebnem sektorju, medtem ko je 67% diplomantov 3 leta po diplomiranju zaposlenih v zasebnem sektorju.
- 88% diplomantov 1 leto po diplomiranju je zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi, 12% pa na nižji ravni. Pri diplomantih, kjer so minila 3 leta od diplomiranja, je 100% zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi.
- 50% zaposlenih anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja je na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ napredovalo. Hkrati pa je 67% anketiranih diplomantov po 3 letih napredovalo na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ, kar nas zelo veseli. Podatek nam pove, da delodajalci prepoznajo ustreznost pridobljenih kompetenc po magistrskem študijskem programu na FOŠ.
- Velik pomen za FOŠ ima podatek, da bi 100% anketiranih diplomantov po 1 in 3 letih od diplomiranja ponovno izbrali isti študijski program na naši fakulteti, če bi lahko ponovno prosto izbirali program.
- Visoke so percepcije anketiranih diplomantov po 1 in 3 letih od diplomiranja o trditvah, da je bil študijski program dobra osnova za zaposlitev, dobra osnova za opravljanje sedanjega dela, nadaljnjo kariero ter osebni razvoj.
- Glede na percepcijo anketiranih diplomantov o trditvah poznavanja aktivnosti Kariernega centra ugotavljamo, da diplomanti tudi po diplomiranju še naprej spremljajo aktivnosti FOŠ, po 3 letih malenkost manj kot 1 leto po diplomiranju, slabše pa so seznanjeni z aktivnostmi Alumni kluba FOŠ.

## 4.2.3 DR stopnja

Na DR stopnji je pred 1 letom diplomiral en diplomant in enako pred tremi leti en diplomant. Diplomanta se na anketiranje nista odzvala, zato podatkov za primerjavo nimamo.

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 19 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

## 4.3 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop C: Kompetenčni profil diplomantov

### 4.3.1 Ob diplomiranju

#### KOMPTENCE VS:

- Najvišje ocenjena raven kompetenc ob diplomiranju je pri:
  - 3. Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev. (4,74)
  - 6. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga. (4,74)
  - 7. Razvoj kritične in samokritične presoje. (4,74)
- Najnižje ocenjena raven kompetenc ob diplomiranju je pri:
  - 9. Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju. (4,42)
  - 14. Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. (4,37)
- Višja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
  - 9. Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju. (4,42 dosežena, pričakovana je 4,74)
  - 14. Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. (4,37 dosežena, pričakovana je 4,58)
  - 16. Razvoj in uporaba digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju. (4,58 dosežena, pričakovana je 4,79)
- Nižja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
  - 3. Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev. (4,74 dosežena, pričakovana je 4,68)
  - 6. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga. (4,74 dosežena, pričakovana je 4,68)

#### KOMENTAR:

- Najvišje ocenjene kompetence ob diplomiranju se nanašajo na uporabo in razvoj metod za obvladovanje procesov, sposobnost sodelovanja in ustvarjalnega dialoga ter razvoj kritične in samokritične presoje (vse s povprečno oceno 4,74). To kaže na visoko raven strokovne usposobljenosti diplomantov ter njihovo dobro pripravljenost za kakovostno in učinkovito delo v timskem in organizacijskem okolju.
- Najnižje ocenjene kompetence ob diplomiranju so povezane s poznavanjem etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju ter z interdisciplinarnim povezovanjem znanj. Čeprav so tudi te ocene relativno visoke (4,42 in 4,37), nakazujejo področja, kjer bi bilo smiselno okrepiti razvoj vsebin in pedagoških pristopov.
- Po percepciji diplomantov delodajalci pričakujejo višjo raven kompetenc predvsem na področju poznavanja etične refleksije, interdisciplinarnega povezovanja in razvoja digitalnih kompetenc. Razlika med doseženo in pričakovano ravno kaže na potrebo po dodatnem poudarku na teh področjih v času študija.
- Nasprotno pa diplomanti zaznavajo, da delodajalci nekoliko nižje vrednotijo že zelo dobro razvite kompetence, kot sta obvladovanje procesov in vzpostavljanje kooperativnih odnosov, saj je po percepciji diplomantov pričakovana raven pri teh kompetencah nekoliko nižja od dosežene.
- Skupno gledano rezultati potrjujejo visoko raven pridobljenih kompetenc diplomantov ob zaključku študija. Hkrati pa izpostavljajo pomen nadaljnjega razvoja predvsem na področjih kakovosti dela, interdisciplinarnosti in digitalnih veščin, kar predstavlja pomembno usmeritev za nadaljnje izboljšave študijskega programa.

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 20 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

## KOMPETENCE MAG:

- Najvišje ocenjena raven kompetenc ob magistriranju je pri:
  - 3. Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh. (4,83)
  - 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (4,83)
  - 6. Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov. (4,83)
  - 8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji. (5,00)
  - 9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. (5,00)
  - 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (5,00)
  - 13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopresejanja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela (4,83)
- Najnižje ocenjena raven kompetenc ob magistriranju je pri:
  - 14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja. (4,33)
  - 15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju. (4,33)
- Višja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
  - 14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja (Dosežena 4,33, pričakovana 4,67)
- Nižja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
  - 8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji. (Dosežena 5,00, pričakovana 4,83)
  - 9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. (Dosežena 5,00, pričakovana 4,83)
  - 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (Dosežena 5,00, pričakovana 4,83)

## KOMENTAR:

- Najvišje ocenjene kompetence ob magistriranju se nanašajo na prepoznavanje potreb po spremembah, sposobnosti kritične presoje, sposobnost oblikovanja izvirnih idej, sposobnost timskega dela, poznavanje profesionalne etike in sposobnost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje.
- Najnižje ocenjena kompetenca ob magistriranju je povezana s sposobnostmi za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja. In istočasno z kritično uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologij in razvojem digitalnih kompetenc (4,33). Čeprav je tudi ta ocena relativno visoka, nakazuje na potrebo po dodatnem sistematičnem razvoju digitalnih veščin v okviru študijskega procesa.
- Po percepciji diplomantov delodajalci pričakujejo še višjo raven kompetenc na področju sposobnosti za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja, kjer je dosežena raven 4,33, pričakovana pa 4,67. Nasprotno pa diplomanti zaznavajo, da delodajalci nekoliko nižje vrednotijo razvoj komunikacijskih sposobnosti, saj je pričakovana raven (4,83) nižja od dosežene (5,00). Enako na področju timskega dela in poznavanja profesionalne etike, kjer je pričakovana raven (4,83) nižja od dosežene (5,00). To lahko pomeni, da so magistranti na tem področju celo boljše usposobljeni, kot to v praksi od njih zahtevajo delodajalci.
- Skupno gledano rezultati potrjujejo zelo visoko raven kompetenc magistrantov, zlasti na področjih strateškega razumevanja okolja, raziskovalnega dela, timskega sodelovanja in etičnega ravnanja. Hkrati pa izpostavljajo pomen nadaljnjega razvoja digitalnih kompetenc ter veščin upravljanja sprememb kot ključnih usmeritev za nadaljnje izboljšave študijskega programa.

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 21 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

#### KOMPETENCE DR:

Uvodno ugotavljamo, da anket ob diplomiranju ni izpolnil noben diplomant, hkrati pa je bil v študijskem letu 2024/2025 le en diplomant, zato rezultatov ne navajamo v poročilu.

### 4.3.2 Samoocena diplomantov o pričakovani ravni kompetenc delodajalca po 1 in 3 letih od diplomiranja

#### KOMPETENCE VS:

- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu je po percepciji diplomantov pri:
  - 9. Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju. (4,58)
  - 11. Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju. (4,50)
  - 12. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje). (4,50)
- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca pri sedanjem delu po 3 letih je po percepciji diplomantov pri:
  - 1. Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja. (4,89)
  - 6. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga. (4,89)
  - 10. Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju. (4,89)
  - 11. Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju. (4,89)
  - 15. Usposobljenost za mentorsko delo, strokovni razvoj in vseživljenjsko učenje. (4,89)
  - 16. Razvoj in uporaba digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju. (5,00)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
  - 1. Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja. (4,25)
  - 2. Poznavanje in razumevanje širokega nabora pristopov, modelov, orodij in standardov za nenehno izboljševanje kakovosti organizacije ter njihovo aplikacijo v realno okolje. (4,25)
  - 3. Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev. (4,25)
  - 5. Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij. (4,17)
  - 7. Razvoj kritične in samokritične presoje. (4,25)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih je pri:
  - 2. Poznavanje in razumevanje širokega nabora pristopov, modelov, orodij in standardov za nenehno izboljševanje kakovosti organizacije ter njihovo aplikacijo v realno okolje. (4,56)
  - 3. Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev. (4,56)
  - 4. Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi. (4,33)
  - 5. Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij. (4,56)
  - 14. Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. (4,56)
- Največje negativne vrzeli med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja, po percepciji diplomantov:
  - Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi. (-0,11)
- Največje pozitivne vrzeli med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja, po percepciji diplomantov:

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 22 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

- Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja. (0,64)

#### KOMENTAR:

- Pričakovana raven kompetenc delodajalca se po percepciji diplomantov po treh letih večinoma zviša v primerjavi z enim letom po diplomiranju. Največji porast je zaznan pri poznavanju in razumevanju procesov (+0,64), kar kaže na naraščajoč pomen procesnega in sistemskega razmišljanja z razvojem kariere.
- Po enem letu delodajalci po oceni diplomantov najvišje vrednotijo etično refleksijo, občutljivost za ljudi, komunikacijske sposobnosti ter vzpostavljanje partnerskih odnosov. To nakazuje, da so v začetni fazi zaposlitve posebej pomembne medosebne in vrednotne kompetence.
- Po treh letih se pričakovanja razširijo na obvladovanje procesov, kooperativne odnose, vodenje sprememb, mentorstvo, vseživljenjsko učenje in digitalne kompetence, kar kaže na večjo odgovornost in kompleksnejše delovne naloge.
- Najnižje pričakovane kompetence so po enem letu povezane predvsem z uporabo metod kakovosti, raziskovalnimi metodami in kritično presojo, po treh letih pa z analizo in fleksibilno uporabo znanja, interdisciplinarnim povezovanjem ter raziskovalnimi pristopi, čeprav ostajajo ocene relativno visoke.
- Rahla negativna vrzel se pojavi pri analizi in uporabi znanja (-0,11), medtem ko pozitivna vrzel pri poznavanju procesov potrjuje naraščajoč pomen te kompetence v nadaljnjem poklicnem razvoju.

#### KOMPETENCE MAG:

- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
  - 9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. (4,88)
  - 14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja. (4,88)
- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih od diplomiranja je pri:
  - 3. Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh. (5,00)
  - 9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. (5,00)
  - 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (5,00)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
  - 4. Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik. (4,63)
  - 7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost. (4,63)
  - 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (4,63)
  - 11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka. (4,63)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih je pri:
  - 4. Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik. (4,00)
  - 7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost. (4,33)
- Največje negativne vrzeli med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja je po percepciji diplomantov:
  - 4. Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik. (vrzel -0,63)

- Največja pozitivna vrzel med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja je po percepciji diplomantov:
  - 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (0,37)

#### KOMENTAR:

- Pričakovana raven kompetenc delodajalca se po percepciji diplomantov po treh letih večinoma niža v primerjavi z enim letom po diplomiranju, zlasti na področju prepoznavanja in uvajanja sprememb, timskega dela ter profesionalne etike, kjer so dosežene najvišje ocene (5,00).
- Po enem letu delodajalci po oceni diplomantov najvišje vrednotijo sposobnost timskega dela ter vzpostavljanje partnerskih odnosov za trajnostni razvoj (4,88), kar kaže na pomen sodelovanja in povezovanja v začetni fazi zaposlitve.
- Po treh letih se pričakovanja okrepijo predvsem na področjih vodenja sprememb, etičnega delovanja in učinkovitega timskega sodelovanja, kar odraža večjo odgovornost in zahtevnejše delovne naloge.
- Najnižje pričakovane kompetence so po enem letu povezane predvsem z uporabo raziskovalnih metod, povezovanjem znanj ter predstavitvijo strokovnih in raziskovalnih dognanj (4,63), po treh letih pa ostajata najnižje ocenjeni uporaba metodoloških orodij (4,00) in povezovanje znanja z različnih področij (4,33).
- Največja negativna vrzel je zaznana pri uporabi metodoloških in raziskovalnih orodij (-0,63), kar kaže na zmanjšanje pričakovanj na tem področju, medtem ko pozitivna vrzel pri profesionalni etiki (+0,37) potrjuje naraščajoč pomen etičnega delovanja v nadaljnjem poklicnem razvoju.

#### KOMPETENCE DR:

- Anketa o kompetencah je bila posredovana 1 diplomantu eno leto po diplomiranju in 1 diplomantu 3 leta po diplomiranju. Anketiranca se na anketo nista odzvala, zato podrobne primerjave ni možno podati.
- Glede na slabšo dostopnost informacij o diplomantih na doktorski stopnji bo za namen pridobivanja informacij potrebno spremeniti pristop oziroma način pridobivanja informacij. Smiselno bi bilo, da se za pripravo prihajajočih poročil o anketiranju diplomantov namesto anketnega vprašalnika izvedejo polstrukturirani intervjuji na podlagi 3-letnega kumulativnega cikla, ki zajema DR diplomante zadnjih 3 let hkrati.

## 5 ZAKLJUČEK

V letu 2025 smo izvedli dvanajsto anketiranje (12. val) ob diplomiranju, v katerega smo zajeli 35 diplomantov, ki so zaključili študij med 1. 10. 2024 in 30. 9. 2025 (26 VS, 8 MAG, 1 DR). Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 26 veljavnih anket, in sicer 20 VS (77%) in 6 MAG (75%). Na DR stopnji je bil le en diplomant, ki se na anketiranje ni odzval.

Anketiranci ob diplomiranju so izpolnjevali sklop A: Zadovoljstvo s študijem.

Ključne priložnosti za izboljšanje prepoznavamo v največjih vrzelih med oceno kompetence ob diplomiranju in oceno pričakovane ravni delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu.

Povprečne ocene kompetenc ob diplomiranju:

| KOMPETENCE                                                                                | 2022-2023 |      |      | 2023-2024 |      |      | 2024-2025 |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|
| 1 - Povprečna raven ob diplomiranju                                                       |           |      |      |           |      |      |           |      |      |
| 2 - Povprečna dejanska raven pri sedanjem delu                                            |           |      |      |           |      |      |           |      |      |
| 3 - Povprečna pričakovana raven delodajalca pri sedanjem delu – po percepciji diplomantov | 1         | 2    | 3    | 1         | 2    | 3    | 1         | 2    | 3    |
| VS - Skupna povprečna ocena→                                                              | 4,66      | 4,73 | 4,66 | 4,78      | 4,61 | 4,57 | 4,56      | 4,46 | 4,69 |
| MAG - Skupna povprečna ocena→                                                             | 4,33      | 4,10 | 4,6  | 4,83      | 4,51 | 4,74 | 4,71      | 4,76 | 4,74 |
| DR - Skupna povprečna ocena→                                                              | 4,72      | 4,72 | 3,95 | /         | /    | /    | /         | /    | /    |

Skupna povprečna ocena kompetenc ob diplomiranju je po percepciji diplomantov VS malenkost nižja kot v preteklem valu. Dejanska raven pri sedanjem delu je nižja kot ob diplomiranju. Pričakovana raven je višja od dejanske in dosežene ob diplomiranju, vendar je ocena še vedno visoka.

Skupna povprečna ocena kompetenc ob magistriranju je po percepciji diplomantov MAG nižja kot v preteklem valu. Dejanska raven pri sedanjem delu je višja kot ob magistriranju, ter hkrati višja od pričakovane ravni delodajalca.

|                                                                  |                                                         |                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Fakulteta za<br/>organizacijske študije v<br/>Novem mestu</b> | <b>POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br/>2024/2025</b> | <b>Str. 24 od 26</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|

V letu 2025 smo izvedli tudi anketiranje diplomantov po 1 in 3 letih od zaključka študija, in sicer z ločenim anketiranjem glede na anketo ob diplomiranju. V anketo smo zajeli diplomante, ki so študij zaključili v študijskem letu 2023/2024 (pri čemer je bilo razposlanih 22 VS, 13 MAG, 1DR) in v študijskem letu 2021/2022 (razposlanih po 15 VS, 5 MAG, 1DR). Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 38 veljavnih anket:

- 26 na VS (16 po 1 letu (73 %) in 10 po 3 letih (67%)),
- 12 na MAG (9 po 1 letu (69%) in 3 po 3 letih (60%)),
- 0 DR (0 po enem letu in 0 po 3 letih).

Diplomanti po 1 in po 3 letih so v anketnem vprašalniku izpolnjevali sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov in sklop C: Kompetenčni profil diplomantov.

Ključne ugotovitve po pregledu rezultatov na VS stopnji so, da je po enem letu od diplomiranja 44% diplomantov nadaljevalo študij, medtem ko po treh letih se je za nadaljevanje študija odločilo 20%. Po 1 letu je 50% diplomantov izrazilo željo po nadaljevanju študija na FOŠ, kar nakazuje visoko zadovoljstvo z izobrazbo, ki jo ponuja fakulteta. Glavni razlogi za nadaljevanje študija so izboljšanje zaposljivosti in osebni razvoj.

Po enem letu od diplomiranja je 100% diplomantov zaposlenih, po treh letih prav tako 100%, kar je pričakovano zaradi izvajanja izrednega študija.

Po enem letu je 100% diplomantov zaposlenih v Sloveniji.

77% diplomantov je po enem letu od diplomiranja že zaposlenih, medtem ko je po treh letih zaposlenih 56%. Večina diplomantov je zaposlena v zasebnem sektorju (69% po enem letu, 67% po treh letih). 69% diplomantov po enem letu in 100% po treh letih je zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi, kar kaže na visoko ustreznost študijskih programov. 69% diplomantov po enem letu in 89% po treh letih je napredovalo na podlagi svoje izobrazbe, kar kaže na učinkovitost in prepoznavnost pridobljenih kompetenc na trgu dela. 100% diplomantov po enem letu bi ponovno izbralo isti študijski program na FOŠ, kar odraža visoko stopnjo zadovoljstva z izobraževalnim programom. Po treh letih bi prav tako 100% diplomantov ponovno izbralo isti program. Diplomanti so visoko ocenili študijski program kot dobro osnovo za zaposlitev, karierni razvoj in osebno rast, saj so vse ocene višje od 4,50. Diplomanti tudi po treh letih spremljajo aktivnosti Kariernega centra in Alumni kluba FOŠ, vendar v malenkost manjši meri.

Diplomanti magistrskih programov na FOŠ po enem in treh letih od diplomiranja ne izražajo veliko interesa za nadaljevanje študija na tretji stopnji, kar je razumljivo, saj gre za doktorski študij, ki je osredotočen na raziskovalno in akademsko delo. Vsi diplomanti so zaposleni tako po enem kot po treh letih, kar potrjuje visoko zaposljivost diplomantov. Večina jih je zaposlena že pred začetkom študija, kar omogoča usklajevanje študija z delom, s čimer se zagotovi hitra vključenost na trg dela. Po treh letih so vsi diplomanti še vedno zaposleni v Sloveniji, kar nakazuje stabilno zaposlitveno okolje za diplomante FOŠ. Večina diplomantov po enem letu (50%) je napredovala na podlagi pridobljene izobrazbe, ta delež pa po treh letih naraste na 67%, kar nakazuje, da delodajalci prepoznavajo vrednost kompetenc, pridobljenih na fakulteti. Po enem letu je 88% diplomantov zaposlenih na ravni, ki ustreza njihovi izobrazbi, po treh letih pa ta delež naraste na 100%, kar potrjuje ustreznost izobrazbe za delovna mesta, ki so jih pridobili. 100% diplomantov po enem letu in po treh letih bi ponovno izbralo isti študijski program na FOŠ, kar kaže na visoko stopnjo zadovoljstva z izobraževalno izkušnjo, saj študijski program omogoča tako zaposlitev kot tudi nadaljnji osebni in profesionalni razvoj. Poleg tega so diplomanti visoko ocenili študijski program kot dobro osnovo za zaposlitev, opravljanje trenutnega dela, nadaljnjo kariero ter osebni razvoj. Diplomanti tudi po treh letih še vedno spremljajo aktivnosti Kariernega centra FOŠ, kar kaže na trajno podporo fakultete pri zaposlitvenem usmerjanju. Vendar pa se z aktivnostmi Alumni kluba manj seznanjeni, kar nakazuje potrebo po večji promociji teh aktivnosti med diplomanti, da bi še naprej zagotavljali podporo njihovim kariernim ciljem.

Povprečne pričakovane ravni kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu ob, po 1 in 3 letih od diplomiranja:

| <b>PRIČAKOVANE KOMPETENCE<br/>DELODAJALCA PO PERCEPCIJI<br/>DIPLOMANTOV</b> | <b>Ob diplomiranju</b> | <b>Po 1 letu</b> | <b>Po 3 letih</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Skupna povprečna ocena VS→</b>                                           | <b>4,69</b>            | <b>4,37</b>      | <b>4,74</b>       |
| <b>Skupna povprečna ocena MAG→</b>                                          | <b>4,74</b>            | <b>4,73</b>      | <b>4,67</b>       |
| <b>Skupna povprečna ocena DR→</b>                                           | <b>/</b>               | <b>/</b>         | <b>/</b>          |

Na VS stopnji povprečna ocena pričakovane ravni s strani delodajalca po percepciji diplomantov ob diplomiranju znaša 4,69, kar pomeni, da so diplomanti visokošolskega študija že takoj po končanem šolanju dobro usposobljeni za opravljanje dela. Po enem letu od diplomiranja se ocena rahlo zmanjša na 4,37, kar nakazuje, da diplomanti s

pridobljenimi izkušnjami nadgrajujejo svoje znanje in razvijajo veščine, kot so reševanje problemov in timsko sodelovanje. V tem obdobju diplomanti pogosto iščejo dodatno izobraževanje in usposabljanje, da izpolnijo specifične zahteve delovnega mesta, kar povečuje pričakovano raven njihovih kompetenc. Po treh letih pa ocena zraste na 4,74, kar lahko kaže na to, da so diplomanti v tem obdobju že pridobili več izkušenj in se osredotočili na specifične naloge, Prav tako se lahko pojavijo spremembe v pričakovanjih delodajalcev, ki se osredotočajo na specifične strokovne ali vodstvene sposobnosti.

Na MAG stopnji povprečna ocena pričakovane ravni s strani delodajalca po percepciji diplomantov znaša 4,74 ob diplomiranju, kar nakazuje na zelo visoko usposobljenost in pripravljenost na delovno okolje. Po enem letu od diplomiranja se ocena rahlo zmanjša na 4,73, kar tako kot na VS stopnji kaže na to, da magistrski diplomanti s pridobljenimi delovnimi izkušnjami še naprej razvijajo svoje znanje in veščine, kot so analitično razmišljanje in učinkovito timsko sodelovanje. V tem obdobju pogosto iščejo priložnosti za dodatno izobraževanje ali usposabljanje, da se bolje prilagodijo specifičnim zahtevam trga dela, kar posledično povečuje pričakovano raven njihovih kompetenc. Po treh letih pa ocena tudi na tej stopnji študija rahlo pade na 4,67, kar bi lahko pomenilo, da so magistrski diplomanti v tem obdobju pridobili dodatne izkušnje in se začeli osredotočati na bolj specifična področja dela, zaradi česar začetne veščine morda niso več povsem skladne z novimi zahtevami trga. Prav tako se lahko pojavijo spremembe v pričakovanjih delodajalcev, ki se sedaj bolj osredotočajo na specifične strokovne ali vodstvene kompetence, ki so potrebne za napredovanje.

Spremembe v ocenah pričakovanih kompetenc delodajalcev po percepciji diplomantov po nekaj letih zaposlenosti za VS in MAG diplomante poudarjajo pomen pridobivanja praktičnih izkušenj ter možnosti nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje kompetenc  
 Spremembe v ocenah lahko odražajo tudi spremembe v zahtevah delodajalcev in potrebo po stalnem prilagajanju kompetenc, kar je posebej vidno pri magistrskih diplomantih.

Vsekakor pa je potrebno izpostaviti, da gre v tem delu za percepcijo diplomantov o pričakovanih ravneh kompetenc delodajalcev, kar bi bilo smiselno primerjati z rezultati ankete delodajalcev o njihovih dejanskih pričakovanjih.

## 6 PROGRAM UKREPOV

| REALIZACIJA PROGRAMA UKREPOV PO ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>ZA LETO 2023-2024<br>(Pregled na dan 2026-02-13) |                                                                                  |                                                                                                                                       |                    |            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------|
| Tek. Št.                                                                                                    | UGOTOVITVE ANKETE                                                                | UKREPI                                                                                                                                | ODG. OSEBA         | ROK        | OPOMBA   |
| 1.                                                                                                          | Nizek odstotek vključenosti diplomantov v obštudijske dejavnosti v času študija. | Okrepiti spodbujanje študentov k vključevanju v obštudijske dejavnosti.                                                               | Študentski referat | 2025-09-30 | IZVEDENO |
| 2.                                                                                                          | Diplomanti VS in MAG ne poznajo dovolj delovanja Kariernega centra.              | Optimirati delo Kariernega centra in povezovanje z ARC za izboljšanje informiranosti diplomantov in študentov o njegovih aktivnostih. | Karierni center    | 2025-09-30 | IZVEDENO |

|                                                         |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Fakulteta za<br>organizacijske študije v<br>Novem mestu | POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>2024/2025 | Str. 26 od 26 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|

| PROGRAM UKREPOV PO ANKETIRANJU DIPLOMANTOV<br>ZA LETO <u>2024-2025</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                   |        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Tek.<br>Št.                                                            | UGOTOVITVE ANKETE                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UKREPI                                                                                                                                                                                                                                                                     | ODG.<br>OSEBA                           | ROK                                                                                               | OPOMBA |
| 1.                                                                     | Nizek delež mednarodnih izmenjav                                                                                                                                                                                                                                                                              | Promocija krajše oblike mednarodne mobilnosti (blended intensive programs BIP oz. KIP).                                                                                                                                                                                    | Projektna in mednarodna pisarna         | 2026-09-30                                                                                        |        |
| 2.                                                                     | Potreba po krepitvi digitalnih kompetenc                                                                                                                                                                                                                                                                      | Izvedba delavnic, izobraževanj na področju digitalnih kompetenc.                                                                                                                                                                                                           | ARC                                     | 2027-09-30                                                                                        |        |
| 3.                                                                     | Nižja seznanjenost z Alumni klubom                                                                                                                                                                                                                                                                            | Organizacija vsaj 1 alumni dogodka na leto.                                                                                                                                                                                                                                | Karierni center                         | 2026-09-30                                                                                        |        |
| 4.                                                                     | Na DR stopnji je v posameznem študijskem letu zelo nizko število diplomantov (0–2 letno), zato klasično letno anketiranje ne daje metodološko uporabnih podatkov. V študijskem letu 2024/2025 je bil en diplomant, ki se na anketiranje ni odzval. Enako velja za diplomante po 1 in 3 letih od diplomiranja, | Uvesti 3-letni kumulativni cikel anketiranja DR diplomantov s polstrukturiranimi intervjuji namesto letnega anketnega vprašalnika. Cikel zajame vse DR diplomante zadnjih treh let hkrati (ob diplomiranju ter po 1 in 3 letih.). Prvi cikel izvesti za obdobje 2023–2026. | Karierni center<br>Komisija za kakovost | 2026-09-30<br>priprava protokola<br><br>2026-12-31<br>Izvedba prvega cikla za obdobje 2023-2026). |        |
| 5.                                                                     | Nizek odstotek vključenosti diplomantov v obštudijske dejavnosti v času študija                                                                                                                                                                                                                               | Okrepiti spodbujanje študentov k vključevanju v obštudijske dejavnosti.                                                                                                                                                                                                    | Študentski referat                      | 2027-09-30                                                                                        |        |