



Fakulteta za
organizacijske študije
Faculty of organisation studies

LETNO POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024-2025

Izdelali: doc. dr. Magda Lužar, Ema Husič

Obravnaval Študentski svet FOŠ dne: 23.1.2026

Sprejela Komisija za kakovost dne: 13.2.2026

Potrdil Senat FOŠ dne:

POVZETEK POROČILA

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu (FOŠ), je v študijskem letu 2024-2025 izvedla letno anketo o zadovoljstvu študentov, da bi ocenila njihov pogled na izobraževalni proces, storitve fakultete in izvajanje študija na kombiniran način. Anketo o splošnem zadovoljstvu je izpolnilo 101 od 138 študentov na dodiplomskem, magistrskem in doktorskem študijskem programu, kar predstavlja 73-odstotni odziv in anketo o zadovoljstvu študentov s pedagoškim delom izvajalca predmeta, ki jo je v povprečju rešilo 84 študentov od 138 študentov.

Pri izdelavi poročila je bilo ključno spremljanje zadovoljstva študentov po posameznih študijskih programih na vseh treh stopnjah. Spodaj je prikazana tabela s končnimi rezultati za študijsko leto 2024/25 glede na ocene posameznih sklopov.

Študijsko leto →	2024/25		
	VS	MAG	DR
A - SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO	4,68	4,89	4,91
B - ZADOVOLJSTVO Z E-IZOBRAŽEVANJEM	4,76	4,92	4,71
C - ZADOVOLJSTVO S STORITVAMI FAKULTETE	4,74	4,91	4,96
Zadovoljstvo študentov s splošno podobo, referatom in knjižnico (A + C)	4,73	4,91	4,86
D - ZADOVOLJSTVO Z MENTORSTVOM DIPLOMSKIM / MAGISTRSKIM / DOKTORSKIM ŠTUDENTOM	4,67	4,96	4,89
E - ZADOVOLJSTVO S ŠTUDIJSKIM PROGRAMOM	4,73	4,69	4,96
F - ZADOVOLJSTVO S PEDAGOŠKIM DELOM IZVAJALCA PREDMETA	4,57	4,80	4,82
Indeks zadovoljstva študentov - skupna povprečna ocena (A - E)	4,69	4,86	4,87

Rezultati za študijsko leto 2024/25 kažejo visoko stopnjo zadovoljstva študentov na vseh treh študijskih stopnjah. V vseh sklopih so ocene nad 4,5, kar potrjuje ustrezno kakovost izvajanja študija v okviru anketnega merjenja.

- **Splošno zadovoljstvo (A):**

Ocene se gibljejo med 4,68 in 4,91. Najvišje splošno zadovoljstvo so izrazili doktorski študenti (4,91), sledijo magistrski (4,89) in VS študenti (4,68).

- **Zadovoljstvo z e-izobraževanjem (B):**

Ocene so visoke na vseh stopnjah (4,71 – 4,92). Najvišjo oceno so podali magistrski študenti (4,92), medtem ko je najnižja ocena v tem sklopu pri doktorskem študiju (4,71).

- **Zadovoljstvo s storitvami fakultete (C):**

Ta sklop je na vseh stopnjah zelo visoko ocenjen, med 4,74 in 4,96. Doktorski študenti so izrazili najvišje zadovoljstvo (4,96).

- **Zadovoljstvo z mentorstvom (D):**

Ocene so med 4,67 in 4,96. Najvišje zadovoljstvo izražajo magistrski študenti (4,96), najnižjega pa visokošolski študenti (4,67).

- **Zadovoljstvo s študijskim programom (E):**

Ocene v tem sklopu segajo od 4,70 do 4,96. Najbolje je ocenjen doktorski študij (4,96), medtem ko imajo magistrski študenti nekoliko nižjo oceno (4,70).

- **Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev (F):**

Ocene se gibljejo med 4,50 in 4,82. Najvišja ocena je bila zabeležena pri doktorskem študiju (4,82).

- **Indeks zadovoljstva študentov (A–E):**

Skupna povprečna ocena je visoka na vseh stopnjah (4,67–4,87). Najvišji indeks zadovoljstva izkazujejo doktorski študenti (4,87), sledijo magistrski (4,86), visokošolski pa dosegajo 4,67.

Rezultati kažejo na stabilno in pozitivno akademsko okolje, kjer so vsebine in pedagoško delo dobro ocenjeni.

Kazalo vsebine

POVZETEK POROČILA.....	2
1 UVOD	4
2 METODOLOGIJA.....	5
3 REZULTATI.....	6
3.1 Splošni skupni rezultati vseh študijskih programov menedžment kakovosti skupaj	6
3.2 Povprečna ocena zadovoljstvo s predmetom glede na stopnjo študija.....	7
4 SPLOŠNI REZULTATI IN KOMENTAR PO POSAMEZNEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU MENEDŽMENT KAKOVOSTI	8
4.1 Visokošolski strokovni študijski program menedžment kakovosti.....	8
4.1.1 Splošno zadovoljstvo (VS).....	10
4.1.2 Zadovoljstvo z izvajanjem e-izobraževanja (VS)	11
4.1.3 Zadovoljstvo s storitvami fakultete (VS).....	11
4.1.4 Zadovoljstvo z mentorstvom (VS).....	12
4.1.5 Zadovoljstvo s študijskim programom (VS)	12
4.1.6 Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev (VS).....	13
4.2 Magistrski študijski program menedžment kakovosti.....	14
4.2.1 Splošno zadovoljstvo (MAG).....	15
4.2.2 Zadovoljstvo z izvajanjem e-izobraževanja (MAG)	16
4.2.3 Zadovoljstvo s storitvami fakultete (MAG).....	16
4.2.4 Zadovoljstvo z mentorstvom (MAG)	17
4.2.5 Zadovoljstvo s študijskim programom (MAG).....	17
4.2.6 Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev predmetov (MAG).....	18
4.3 Doktorski študijski program menedžment kakovosti	19
4.3.1 Splošno zadovoljstvo (DR)	21
4.3.2 Zadovoljstvo z izvajanjem e-izobraževanja (DR).....	22
4.3.3 Zadovoljstvo s storitvami fakultete (DR)	22
4.3.4 Zadovoljstvo z mentorstvom (DR)	23
4.3.4 Zadovoljstvo s študijskim programom (DR).....	24
4.3.5 Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev predmetov (DR)	24
5 MERJENJE OBREMENITEV ŠTUDENTOV	25
7 ZAKLJUČEK	27
8 PROGRAM UKREPOV	30

1 UVOD

FOŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Pri vsakodnevnem delu nas vodi politika odličnosti FOŠ:

**POLITIKA ODLIČNOSTI
FAKULTETE ZA ORGANIZACIJSKE ŠTUDIJE
V NOVEM MESTU**

Poslanstvo FOŠ:

Razvijamo ustvarjalne potenciale posameznikov in organizacijske znanosti ter prispevamo k nenehnemu izboljševanju kakovosti življenja.

Vizija FOŠ:

Postali bomo ena prepoznavnejših fakultet s področja organizacijske znanosti v mednarodnem prostoru, naši diplomanti pa med najbolj priznanimi strokovnjaki s svojega področja.

Slogan FOŠ:

Razvijamo vašo ustvarjalnost.

Vrednote organizacijske kulture:

odličnost, resnicoljubnost, svobodoljubnost, avtonomnost, družbena odgovornost, ustvarjalnost, zaupanje, humanizem, sodelovalnost, enakost

Strateške usmeritve FOŠ:

- Odličnost študija in zadovoljstvo študentov
- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost ter zadovoljstvo deležnikov
- Odličnost poslovanja in zadovoljstvo sodelavcev
- Družbeno odgovorno delovanje

Kot ena od ključnih strateških usmeritev FOŠ je zapisana tudi Odličnost študija in zadovoljstvo študentov. Vidik zadovoljstva študentov na fakulteti obravnavamo zelo resno, zato ga spremljamo preko vrsto kazalnikov, ki so zastavljeni tudi med strateškimi cilji strateškega načrta fakultete.

Postopek preverjanja zadovoljstva študentov je podrobno opisan v posebnem pravilniku (FOŠ-SA-018: Anketiranje zadovoljstva študentov). S študentsko anketo študentje izražajo svoja stališča o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter o pogojih, ki neposredno vplivajo na kakovost študija. Nameni ankete so:

- oceniti stališča študentov o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev pri posameznem predmetu ter pridobljene rezultate uporabiti pri izboljševanju pedagoškega procesa,

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

- oceniti stališča študentov o splošnih pogojih študija ter pridobljene rezultate uporabiti pri izboljševanju le-teh,
- ocenjena stališča študentov uporabiti v postopkih spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti,
- pridobiti osnovo za mnenje študentskega sveta fakultete o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev v postopkih izvolitve v naziv.

Ob izvedbi letošnjega anketiranja zadovoljstva študentov smo posebej poudarili še naslednje ključne poudarke iz pravilnika:

- Anketiranje zadovoljstva študentov s pedagoškim delom izvajalca predmeta se je izvedlo za vsakega izvajalca predavanj in vaj za vsak predmet posebej po zaključku predavanj (OBR-043). Ankete so se izvajale v elektronski obliki preko sistema 1ka.
- Anketiranje zadovoljstva študentov – splošna (OBR-034) se je izvedla po zadnjem predavanju vsakega letnika za študijsko leto 2024/2025, v elektronski obliki preko sistema 1ka.
- Pravico do izpolnjevanja anketnega vprašalnika so imeli vsi študenti, ki so bili v študijskem letu 2024/2025 vpisani v visokošolski, magistrski ali doktorski študij na FOŠ.
- Anketni vprašalnik je vključeval sklope vprašanj o splošnem zadovoljstvu s fakulteto, zadovoljstvu z izvajanjem e-izobraževanja, zadovoljstvu s storitvami fakultete, zadovoljstvu z mentorstvom zaključne naloge o zadovoljstvu s študijskim programom ter zadovoljstvu s pedagoškim delom izvajalcev predmetov, v okviru katerega so se preverjale tudi obremenitve študentov pri posameznih predmetih.
- Ocenjevalna lestvica je bila petstopenjska (od 1 do 5), pri čemer ocena 5 pomeni »odlično« oz. »se popolnoma strinjam«, ocena »1« pa »nezadostno, zelo slabo« oz. »se ne strinjam«.
- Pri podajanju mnenja o pedagoškem delu izvajalca predmeta in tudi o splošnem zadovoljstvu je obstajala možnost dodati pisne pripombe in predloge.
- Izpolnjevanje anketnega vprašalnika je bilo za študente anonimno.
- Rezultati anket so bili posredovani tudi Študentskemu svetu, ki je pripravil svoje posebno poglavje znotraj poročila.
- Komisija za kakovost je poročilo skladno s 15. členom Pravilnika o anketiranju zadovoljstva študentov posredovala učiteljem in sodelavcem, dekanu, senatu, študentskemu svetu, akademskemu zboru in vodjem strokovnih služb. Poročilo je objavljeno tudi na spletni strani fakultete.

2 METODOLOGIJA

Študenti v anketi zadovoljstva študentov s pedagoškim delom izvajalcev predmetov ocenjujejo vse visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce, ki so sodelovali v izvajanju študijskega procesa v študijskem letu, na katerega se anketiranje nanaša. Vsak anketirani ocenjuje tistega visokošolskega učitelja oz. sodelavca, pri katerem je opravljal svoje študijske obveznosti.

V študijskem letu 2024/2025 je bilo anketiranje izvedeno v elektronski obliki v sistemu 1ka. Anketiranje zadovoljstva študentov s pedagoškim delom izvajalca predmeta se je izvedla za vsakega izvajalca predavanj in vaj za vsak predmet posebej po zaključku predavanj tega predmeta. Anketiranje zadovoljstva študentov – splošna pa se je izvedla po zadnjem predavanju v študijskem letu, v elektronski obliki preko sistema 1ka. Elektronske ankete so bile izvedene tako, da je študentski referat študentom preko e-pošte posredoval povezavo do anketnega vprašalnika.

V anketiranem obdobju:

- Je anketo zadovoljstva študentov - splošno (OBR-034) rešilo 101 od 138 študentov (ki so v študijskem letu 2024/2025 imeli status študenta in so imeli predavanja in vaje), to je 73% študentov FOŠ, pri čemer so ankete izpolnili:
 - 70 študentov na VS stopnji (**71,5%**)
 - 18 študentov na MAG stopnji (**64%**)
 - 13 študentov na DR stopnji (**72%**)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

- Je bila povprečna stopnja odzivnosti študentov pri anketiranju z izvajalcem predmeta naslednja:
 - V 1. letniku VS je anketo izpolnilo povprečno 21 študentov od 30 (**70%**).
 - V 2. letniku VS je anketo izpolnilo povprečno 20 študentov od 32 (**63%**).
 - V 3. letniku VS je anketo izpolnilo povprečno 17 študentov od 35 (**49%**).
 - V 1. letniku MAG je anketo izpolnilo povprečno 12 študentov od 15 (**80%**).
 - V 2. letniku MAG je anketo izpolnilo povprečno 9 študentov od 11 (**82%**).
 - V 1. letniku DR so anketo izpolnili povprečno 5 študentov od 5 (**100%**).
 - Na DR študiju so mentorstva ocenjevali vsi študenti DR, pri čemer je anketo izpolnilo 9 od 14 študentov (ki imajo potrjeno mentorstvo), kar predstavlja **64%** vseh vpisanih.
- Anketiranje smo izvedli med študenti vseh letnikov ter absolventi na naši fakulteti, razen na doktorskem študiju, kjer zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalca ocenjujejo le študenti 1. letnika, medtem ko mentorstva ocenjujejo vsi študenti na DR stopnji, ki imajo potrjeno mentorstvo.
- Za analizo rezultatov smo pri obdelavi podatkov upoštevali agregirane odgovore na ravni letnika. To pomeni, da smo izračunali povprečja vseh prejetih odgovorov za posamezni letnik, s čimer smo pridobili splošni vpogled v zadovoljstvo študentov na različnih stopnjah študija.

3 REZULTATI

3.1 Splošni skupni rezultati vseh študijskih programov menedžment kakovosti skupaj

V prikazu rezultatov v spodnji primerjalni tabeli so vprašanja, ki so bila v študijskem letu 2022/2023 uvedena na novo, označena z eno zvezdico (*), novosti za leto 2023/2024 z dvema zvezdicama (**) in novosti za leto 2024/2025 s tremi zvezdicami (***). Zaradi nesorodnosti vprašanj so v pregledu splošnih skupnih rezultatov navedeni le sklopi vprašanj od A do C.

Študijsko leto →		2022/23	2023/24	2024/25
A - SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO		4,79	4,68	4,74
1	Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen.	4,76	4,71	4,75
2	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen.	4,84	4,67	4,73
3	V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ.	4,80	4,64	4,71
4	Preverjanje in ocenjevanje znanja se je ustrezno povezovalo z vsebino predmeta. / *** Preverjanje in ocenjevanje znanja se je ustrezno povezovalo z učnimi izidi predmeta.	4,75	4,70	4,75
5	** Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično.	/	4,69	4,73
6	*** FOŠ me je vključeval v procese izboljševanja kakovosti fakultete (povratne informacije, samoevalvacija,...).	/	/	4,77
B - ZADOVOLJSTVO Z IZVAJANJEM E-IZOBRAŽEVANJA		4,76	4,48	4,78
1	Sistem e-izobraževanja (študija na daljavo) z uporabo spletnih orodij E-učilnice, MS Teams in drugih orodij, je bil zanesljiv.	4,93	4,82	4,82
2	Spletna orodja so bila uporabna in učinkovita.	4,91	4,82	4,79
3	Svetovanje in pomoč študentom glede spletnih orodij je bilo zagotovljeno.	4,86	4,88	4,81
4	*** E-izobraževanje učinkovito podpira moj študijski proces in pripomore k razvoju mojih kompetenc.	/	/	4,81
5	Z interakcijo učitelj-študent sem bil zadovoljen (v okviru študija KOŠ in popolnoma na daljavo / popolnoma na daljavo). / ** Z interakcijo učitelj-študent sem bil zadovoljen.	4,70	4,79	4,75
6	Z interakcijo študent-študent sem bil zadovoljen (v okviru študija KOŠ in popolnoma na daljavo / popolnoma na daljavo). / ** Z interakcijo študent-študent sem bil zadovoljen.	4,62	4,63	4,76
7	*Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno.	4,54	4,44	4,73
C - ZADOVOLJSTVO S STORITVAMI FAKULTETE		4,86	4,77	4,79
1	S kakovostjo storitev referata FOŠ sem zelo zadovoljen. / ** S storitvami referata FOŠ sem zadovoljen.	4,92	4,94	4,87
2	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj.	4,93	4,92	4,93

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

3	S storitvami knjižnice sem zadovoljen.	4,84	4,82	4,64
4	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	4,82	4,55	4,67
5	Administrativno osebje FOŠ je ustrezljivo in zanesljivo.	4,93	4,94	4,89
6	S študentskim informacijskim sistemom (*e-učilnica, e-indeks) sem zadovoljen.	4,90	4,63	4,85
7	S storitvami mednarodne pisarne (mobilnost, izmenjave, Erasmus+...) sem zadovoljen.	4,83	4,7	4,79
8	S storitvami tutorstva (sistem, tutorji...) sem zadovoljen.	4,84	4,69	4,75
9	S storitvami kariernega svetovanja (sistem, karierni center, svetovalci...) sem zadovoljen.	4,80	4,73	4,70
10	Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	4,84	4,79	4,82
11	Z obštudijskimi dejavnostmi (konference, forumi, druženja, srečanja, športne igre, ...) sem zadovoljen.	4,73	4,81	4,72
12	Fakulteta prepoznava in preprečuje diskriminatorno obravnavo študentov.	4,89	4,86	4,87
Splošno zadovoljstvo študentov ter zadovoljstvo s storitvami fakultete (A + C) → <i>Opomba: V povprečje za št. leto 2021/2022 sta bili vključeni tudi vprašanji, ki sta od 2022/2023 odstranjeni iz ankete, zaradi neaktualnosti (COVID-19).</i>		4,84	4,64	4,77
Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju. Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju. Modra barva pomeni največji napredek glede na preteklo obdobje. Roza barva pomeni največje nazadovanje glede na preteklo obdobje.				

- Tabela prikazuje zadovoljstvo študentov v treh zaporednih študijskih letih. V sklopu splošnega zadovoljstva so ocene razmeroma stabilne, z manjšimi nihanji med posameznimi leti.
- Pri e-izobraževanju je razvidno, da so ocene večinoma visoke, pri čemer so bile v preteklih letih nekoliko nižje, pri zadovoljstvu z razmerjem med srečanji v živo, interakcijo študent-študent in na daljavo ter splošnim zadovoljstvom z izvajanjem e-študija.
- Iz ocen sklopa e-izobraževanja je razvidno, da so ocene relativno visoke, najvišji napredek glede na preteklo leto je opazen pri trditvi Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo ter interakcijo študent-študent, kar povezovalno nakazuje na dejstvo, da so se študentje tudi na podlagi razmerja srečanj povezali med seboj.
- V sklopu storitev fakultete so ocene skozi vsa leta zelo visoke, z manjšimi razlikami pri knjižnici, informacijskem sistemu in posameznih podpornih storitvah. Pričakovano je dvig ocene glede zadovoljstva z informacijskim sistemom, saj smo v prvi polovici študijskega leta 2024/2025 prešli na nov, uporabnikom bolj prijazen informacijski sistem. Povprečje kombiniranega zadovoljstva (A + C) kaže manjše nihanje med leti, z najnižjo vrednostjo v srednjem obdobju in ponovnim izboljšanjem v zadnjem letu.

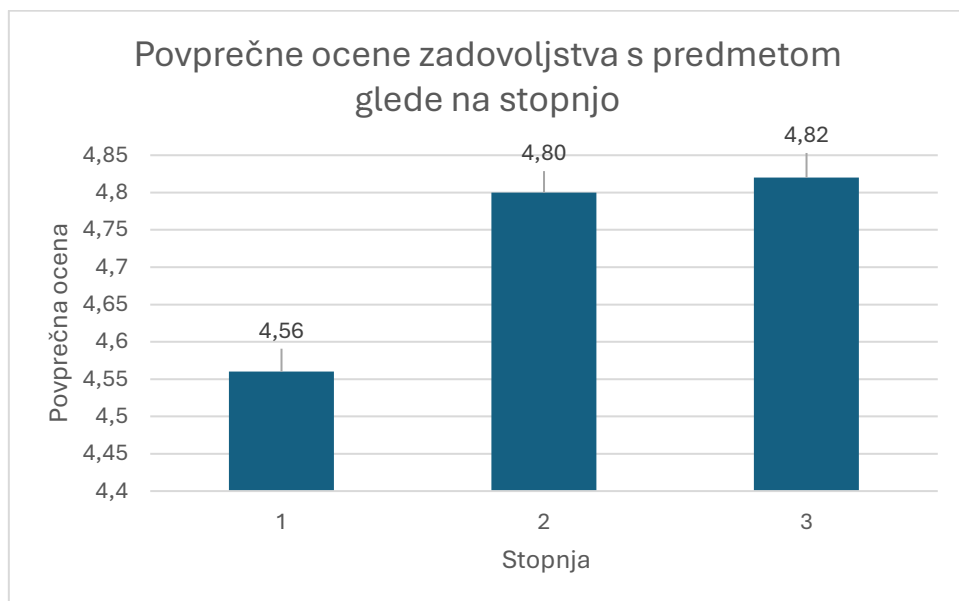
3.2 Povprečna ocena zadovoljstvo s predmetom glede na stopnjo študija

Spodnja slika 1 prikazuje povprečne ocene zadovoljstva s predmetom glede na stopnjo študija merjeno z OBR-043 (Anketiranje zadovoljstva študentov s predmetom). Na vodoravni osi so prikazane vse tri stopnje študija:

Na navpični osi so prikazane povprečne ocene predmetov, ki se gibljejo med 4,56 in 4,82.

- Visokošolski študij (1. stopnja): povprečna ocena 4,56
- Magistrski študij (2. stopnja): povprečna ocena 4,80
- Doktorski študij (3. stopnja): povprečna ocena 4,82

Iz podatkov je razvidno, da so povprečne ocene predmetov skozi vse stopnje študija zelo podobne in se med seboj le minimalno razlikujejo. Najvišjo povprečno oceno imajo predmeti na doktorski stopnji (4,82), medtem ko sta visokošolska in magistrska stopnja višji od 4,5 (VS 4,56 in MAG 4,80). To kaže na stabilnost ocen med različnimi stopnjami izobraževanja, brez večjih nihanj.



Slika 1: Povprečne ocene zadovoljstva s predmetom glede na stopnjo

4 SPLOŠNI REZULTATI IN KOMENTAR PO POSAMEZNEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU MENEDŽMENT KAKOVOSTI

4.1 Visokošolski strokovni študijski program menedžment kakovosti

Študijsko leto →		2022/2023	2023/2024	2024/2025
A - SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO (VS)		4,71	4,64	4,68
1	Z organizacijo predavanj in vaj (urnik) sem zadovoljen. ***Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen.	4,68	4,69	4,68
2	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	4,79	4,64	4,67
3	V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ.	4,71	4,57	4,60
4	Preverjanje in ocenjevanje znanja se je ustrezno povezovalo z vsebino predmeta. ***Preverjanje in ocenjevanje znanja se je ustrezno povezovalo z učnimi izidi predmeta.	4,64	4,67	4,71
5	** Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično.	/	4,64	4,74
6	***FOŠ me je vključeval v procese izboljševanja kakovosti fakultete (povratne informacije, samoevalvacija...).	/	/	4,69
B - ZADOVOLJSTVO Z IZVAJANJEM E-IZOBRAŽEVANJA (VS)		4,49	4,49	4,76
1	Sistem e-izobraževanja z uporabo spletnih orodij E-učilnice, MS Teams in drugih orodij, je bil zanesljiv.	4,90	4,84	4,82
2	Spletna orodja so bila uporabna in učinkovita.	4,89	4,85	4,79
3	Svetovanje in pomoč študentom glede spletnih orodij je bilo zagotovljeno.	4,86	4,85	4,79
4	*** E-izobraževanje učinkovito podpira moj študijski proces in pripomore k razvoju mojih kompetenc.	/	/	4,77
5	Z interakcijo učitelj-študent sem bil zadovoljen	4,59	4,80	4,72
6	Z interakcijo študent-študent sem bil zadovoljen	4,51	4,73	4,71
7	*Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno.	4,40	4,44	4,73
Navedite, kateri dejavniki so vplivali na vaše zadovoljstvo/nezadovoljstvo z e-izobraževanjem t.j. popolnoma na daljavo (npr. komunikacija, navodila, platforme, dostopnost, količina, interakcija, razbremenitev/obremenitev....) ter vaše dodatne predloge, sugestije o kombinirani obliki študija oz. študiju na daljavo: - Dostopnost predavanj, ki se jih ne moreš udeležiti. Določena bi morala biti posneta, ker je samo s pisnimi navodili včasih kaj težje dojeti. - Lažje usklajevanje služba-izobraževanje. - Predlagam več online, da ni kombiniran in da se ne zahteva kamera, saj je pomembno sodelovanje, seminarke naloge kot pristop k izpitu. Nekaterim službe ne omogočijo, izmene in potem ne bi rabili se opravičevati za kamero profesorjem - Pri nekaterih predmetih je bil prevelik poudarek na prisotnost, glede na službene obveznosti. - Več na daljavo. Super interakcija in lažje usklajujem.				

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

• Da bi se omogočilo izvajanje izpitov še za višji letnik če ima učenec dobre ocene. Seveda ob plačilu, profesorji so bili super, predavanja tudi, in organizacija sama. • Komunikacija in razbremenitev. • Navodila, dostopnost, razbremenitev. • Super prilagodljivost a vseeno pričakovana zahtevnost. • Nasploh sem zadovoljna s celotnim izobraževanjem. Izziv imam edino s tem, da do 16h , ko se predavanja zacnejo, se ne pridem iz službe domov in se vedno priklopim ze v avtu. • Nimam pripom. • Dobra komunikacija, lažje organizacija in logistika (prevoz) • Kombiniran način. • Zadovoljstvo - prilagodljivost profesorjev. • Obremenitve, kratki roki. • Komunikacija, navodila, dostopnost.				
C - ZADOVOLJSTVO S STORITVAMI FAKULTETE (VS)		4,82	4,82	4,74
1	S kakovostjo storitev referata FOŠ sem zelo zadovoljen. / * S storitvami referata FOŠ sem zadovoljen.	4,90	4,94	4,83
2	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj.	4,93	4,92	4,91
3	S storitvami knjižnice FOŠ sem zadovoljen.	4,84	4,82	4,54
4	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	4,78	4,68	4,58
5	Administrativno osebje FOŠ je ustrezljivo in zanesljivo.	4,90	4,96	4,89
6	S študentskim informacijskim sistemom (e-učilnica, e-indeks) sem zadovoljen/-a.	4,88	4,75	4,82
7	S storitvami mednarodne pisarne (mobilnost, izmenjave, Erasmus+...) sem zadovoljen.	4,82	4,76	4,75
8	S storitvami tutorstva (sistem, tutorji...) sem zadovoljen.	4,77	4,75	4,69
9	S storitvami kariernega svetovanja (sistem, karierni center, svetovalci...) sem zadovoljen.	4,73	4,83	4,63
10	Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	4,79	4,76	4,77
11	Z obštudijskimi dejavnostmi (konference, forumi, druženja, srečanja, športne igre, ...) sem zadovoljen.	4,60	4,80	4,64
12	Fakulteta prepoznava in preprečuje diskriminatorno obravnavo študentov.	4,88	4,88	4,83
Splošno zadovoljstvo študentov ter zadovoljstvo s storitvami fakultete (A + C) →		4,79	4,65	4,73
D - ZADOVOLJSTVO Z MENTORSTVOM DODIPLOMSKIM ŠTUDENTOM		4,62	4,69	4,67
1	Mentor se hitro odziva na moja vprašanja in težave.	4,48	4,55	4,47
2	Mentor mi daje razumljiva navodila in priporočila.	4,76	4,75	4,82
3	Mentor mi je bil dragocen svetovalec pri pripravi diplomske / magistrske naloge. *** Mentor me podpira pri pisanju diplomske / magistrske naloge.	4,62	4,78	4,71
E - ZADOVOLJSTVO S ŠTUDIJSKIM PROGRAMOM (VS)		/	4,73	4,73
1	** Študijski program mi zagotavlja temeljno znanje na področju organizacijskih ved.	/	4,83	4,78
2	** S študijem pridobivam pomembne spretnosti, ki jih je mogoče uporabiti na delovnem mestu (temeljni cilji programa).	/	4,77	4,75
3	** Študijski program mi nudi strokovna znanja in veščine za reševanje kompleksnih problemov za delovna mesta.	/	4,68	4,69
4	** Študijski program razvija mojo sposobnost poslovnega komuniciranja.	/	4,79	4,77
5	** S študijskim programom pridobivam praktične izkušnje v delovnem okolju.	/	4,63	4,63
6	** Razvijam strokovno kritično mišljenje in odgovornost.	/	4,71	4,77
7	** Dosegam iniciativnost in samostojnost pri sprejemanju odločitev.	/	4,71	4,70
F - ZADOVOLJSTVO S PEDAGOŠKIM DELOM IZVAJALCA PREDMETA (VS)		4,53	4,50	4,57
1	Prosimo vas, da ocenite stopnjo svoje prisotnosti na pred.:1 0-20% 2 21-40% 3 41-60% 4 61-80% 5 81-100	4,71	4,56	4,60
2	Poučeval je zanimivo in razumljivo.	4,37	4,54	4,48
3	Učitelj je uporabljal različne oblike in načine poučevanja glede na individualne potrebe študentov.	4,34	4,55	4,44
4	Spodbujal je sodelovanje študentov.	4,57	4,67	4,62
5	Izkazoval je spoštovanje in skrb za študente.	4,63	4,70	4,65
6	*** Kakovost izvedbe srečanj (primernost, razumljivost, interaktivnost) je bila ustrezna.	/	/	4,52
7	*** Gradivo je bilo primerno prilagojeno načinu izvajanja predmeta.	/	/	4,51

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

8	V E-učilnici (Moodle) so bila gradiva in naloge pri predavanjih dostopna, funkcionalna in uporabna.	4,68	4,69	4,63
9	Razdelitev vsebin predmeta med fizičnimi srečanji in srečanji na daljavo je bila ustrezna. *** Razporeditev in organizacija srečanj je bila ustrezna.	4,55	4,76	4,70
10	Študijska literatura je bila dostopna in uporabna.	4,68	4,68	4,61
11	*** Uporabljena tehnologija in orodja so učinkovito podpirali učni proces	/	/	4,56
12	*** Izvedba predmeta je bila dopolnjena z aktualnimi vsebinami in primeri.	/	/	4,58
13	*** Učinkovito je uporabljal različne pristope, metode in strategije, kar je omogočalo doseganje predvidenih učnih izidov.	/	/	4,51
14	*** Dosegel sem pričakovane učne izide, kot je razvidno iz učnega načrta.	/	/	4,39
15	*** Predmet je izboljšal moje temeljno znanje na tem področju.	/	/	4,45
16	ŠTEVILO UR / ECTS ZA PREDMET: V študijskem programu je za predmet predvidenih različno število kreditnih točk (na VS 6, na MAG 5 do 8 in na DR 15). Ena kreditna točka obsega 25 ur študentove obremenitve, ki vključuje predavanja, vaje, seminar, itd. in vse oblike samostojnega dela. Ocenite ali ste za predmet porabili: 1 = veliko manj, 2 = nekoliko manj, 3 = predvideno, 4 = nekoliko več, 5 = veliko več	3,98	3,59	3,69
Kako bi lahko izboljšali vašo izkušnjo študija na FOŠ in kaj vam je bilo všeč? Prosimo, navedite konkretne predloge za izboljšave ali spremembe ter morebitne pohvale. • <i>Hiter odziv profesorjev, pomoč referata, prijaznost prejšnjega dekana.</i> • <i>Pohvala vsem, razen kakšna prilagoditev urnika.</i> • <i>Vse mi je bilo všeč :)</i> • <i>Videoposnetki predavanj za nazaj.</i> • <i>Zelega bi si edino, da nimamo hkrati predavanj dveh težjih predmetov, npr. Ekonomika poslovanja in Pravni okvir poslovanja. Težko se je naučiti hkrati oba predmeta, poleg službe in drugih obveznosti. Vse ostalo je ok in vse pohvale vsem deležnikom.</i> • <i>Boljša razporeditev predavanj (npr. Da imamo predavanja samo ob torkih in četrkih, ne pa mešano).</i>				
Indeks zadovoljstva študentov - skupna povprečna ocena (A-E) →		4,68	4,65	4,69
• Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju. • Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju. • Modra barva pomeni največji napredek glede na preteklo obdobje • Roza barva pomeni največje nazadovanje glede na preteklo obdobje.				
Vprašanja E1 in E14, E15 in E16 niso bila upoštevana pri izračunu povprečja.				

4.1.1 Splošno zadovoljstvo (VS)

- Najvišje ocenjena trditev:
 - ** Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično. (4,74)
- Najnižje ocenjena trditev:
 - V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ. (4,60)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje je bil pri trditvi:
 - ** Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično. (iz 4,64 na 4,74)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen. (iz 4,69 na 4,68)

Komentar:

- Rezultati kažejo, da so študenti najbolj zadovoljni s pravičnostjo preverjanja in ocenjevanja znanja, saj je ta trditev dosegla najvišjo oceno (4,74). Poleg tega je na tem področju zaznan tudi največji napredek v primerjavi s preteklim obdobjem.
- Najnižje ocenjena trditev je povezana s ponosom na študij na FOŠ (4,60), ki pa je glede na preteklo leto ocenjena višje, kar nakazuje na dejstvo, da se prepoznavnost in ugled fakultete tako med študenti kot tudi v okolju povečuje.

4.1.2 Zadovoljstvo z izvajanjem e-izobraževanja (VS)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Sistem e-izobraževanja z uporabo spletnih orodij E-učilnice, MS Teams in drugih orodij, je bil zanesljiv. (4,82)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Z interakcijo študent-študent sem bil zadovoljen. (4,71)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - *Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno. (iz 4,44 na 4,73)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - Z interakcijo učitelj-študent sem bil zadovoljen. (iz 4,80 na 4,72)

Komentar:

- Splošna ocena sklopa je višja od ocene v preteklem študijskem letu.
- Rezultati kažejo, da je bila najvišje ocenjena trditev povezana z zanesljivostjo sistema e-izobraževanja, saj je uporaba spletnih orodij dosegla najvišjo oceno (4,82).
- Najnižje ocenjena trditev je povezana z zadovoljstvom z interakcijo med študenti, ki je prejela najnižjo oceno (4,71), ki lahko kaže na pomanjkanje osebnega stika med študenti.
- Največji napredek v primerjavi s preteklim obdobjem je zaznan pri trditvi o ustreznem razmerju med fizičnimi in spletnimi srečanji, ki se je izboljšala iz 4,44 na 4,73. To nakazuje na ustrezno razporeditev vsebin predmeta glede na način izvedbe posameznega srečanja.
- Največje nazadovanje je opazno pri zadovoljstvu z interakcijo med učiteljem in študentom, kjer je ocena padla iz 4,80 na 4,72.
- Besedilni odgovori študentov kažejo, da študenti pozitivno ocenjujejo dostopnost študija na daljavo, saj ta omogoča lažje usklajevanje službenih obveznosti z izobraževanjem. Pogosto omenjajo prednost, da lahko predavanja spremljajo na daljavo, pri čemer predlagajo, da bi bila nekatera predavanja tudi posneta, ker so pisna navodila včasih premalo. Več študentov si želi več spletnih izvedb in manj kombiniranega načina, zlasti zaradi izmenskih služb in logističnih zahtev.
- Izpostavljajo tudi, da je bila interakcija pri spletnem načinu dobra, komunikacija jasna, organizacija učinkovita, profesorji pa prilagodljivi in razumevajoči. Nekateri omenjajo izzive, povezane z obremenitvijo in kratkimi roki ter prevelikim poudarkom na prisotnosti pri določenih predmetih. Prisotni so tudi predlogi glede dodatne razbremenitve, bolj jasnih navodil in večje dostopnosti.
- Na splošno študenti izražajo zadovoljstvo s fleksibilnostjo, komunikacijo in organizacijo, pri čemer si želijo dodatnih izboljšav predvsem na področju snemanja predavanj, manjše obremenitve ter več spletnih izvedb zaradi lažje uskladitve vsakodnevnih obveznosti.

4.1.3 Zadovoljstvo s storitvami fakultete (VS)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj. (4,91)
 - Administrativno osebje FOŠ je ustrezljivo in zanesljivo. (4,89)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - S storitvami knjižnice FOŠ sem zadovoljen. (4,54)
 - Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo. (4,58)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - S študentskim informacijskim sistemom (e-učilnica, e-indeks) sem zadovoljen/-a. (iz 4,75 na 4,82)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - S storitvami knjižnice FOŠ sem zadovoljen. (iz 4,82 na 4,54)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

Komentar:

- Povprečna ocena sklopa je nižja od ocene predhodnega študijskega leta, a je še sklop še vedno ocenjen z dovolj visoko oceno 4,74.
- Rezultati kažejo na zelo visoko zadovoljstvo študentov s storitvami fakultete, pri čemer izstopata najvišje ocenjeni trditvi, povezani s pravočasnim obveščanjem referata (4,91) ter ustrežljivostjo in zanesljivostjo administrativnega osebja (4,89).
- Najnižje ocenjene ostajajo storitve knjižnice, zlasti zadovoljstvo s storitvami knjižnice (4,54) ter njena opremljenost s študijsko literaturo (4,58), kar nakazuje na področja, kjer je še možen napredek.
- Največji napredek glede na preteklo obdobje je zabeležen pri zadovoljstvu s študentskim informacijskim sistemom, ki se je izboljšalo iz 4,75 na 4,82, kar predvidevamo, da je razlog zaradi prehoda na nov informacijski sistem.
- Največje nazadovanje je vidno pri zadovoljstvu s storitvami knjižnice, katere ocena je padla iz 4,82 na 4,54.

4.1.4 Zadovoljstvo z mentorstvom (VS)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Mentor mi daje razumljiva navodila in priporočila. (4,82)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Mentor se je hitro odzival na moja vprašanja in težave. (4,47)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Mentor mi je dal razumljiva navodila in priporočila. (iz 4,75 na 4,82)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Mentor se hitro odziva na moja vprašanja in težave. (iz 4,55 na 4,47)

Komentar:

- Ocena tega sklopa je padla za 0,02 točki glede na predhodno študijsko leto.
- Najvišje ocenjena trditev se nanaša na jasnost mentorjevih navodil in priporočil (4,82), kar kaže, da študenti prepoznajo dobro usmerjanje pri pripravi končnih nalog.
- Najnižje ocenjena trditev je povezana z odzivnostjo mentorjev (4,47), ravno tako je pri tej trditvi prišlo do nazadovanja glede na preteklo leto, kar nakazuje na nekoliko manjšo zadovoljstvo pri komunikaciji in dostopnosti.
- Največji napredek je bil dosežen pri razumljivosti navodil in priporočil, kjer je ocena narasla iz 4,75 na 4,82.

4.1.5 Zadovoljstvo s študijskim programom (VS)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Študijski program mi zagotavlja temeljno znanje na področju organizacijskih ved. (4,78)
 - Študijski program razvija mojo sposobnost poslovnega komuniciranja. (4,77)
 - ** Razvijam strokovno kritično mišljenje in odgovornost. (4,77)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Študijski program mi nudi strokovna znanja in veščine za reševanje kompleksnih problemov za delovna mesta. (4,68)
 - S študijskim programom pridobivam praktične izkušnje v delovnem okolju. (4,63)
 - ** Dosegam iniciativnost in samostojnost pri sprejemanju odločitev. (4,70)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - ** Razvijam strokovno kritično mišljenje in odgovornost. (iz 4,71 na 4,77)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Študijski program mi zagotavlja temeljno znanje na področju organizacijskih ved. (iz 4,83 na 4,78)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

Komentar:

- Rezultati kažejo, da so študenti visoko ocenili temeljne vidike programa, saj je najvišjo oceno dosegla trditev, da študijski program zagotavlja temeljno znanje na področju organizacijskih ved (4,78), a je hkrati pri tej trditvi prišlo tudi do nazadovanja glede na preteklo leto. Kljub temu ocenjujemo, da je ocena še vedno relativno visoka, tudi v primerjavi z drugimi ocenami tega sklopa. Visoko sta ocenjeni tudi sposobnost poslovnega komuniciranja ter razvoj strokovnega kritičnega mišljenja in odgovornosti (4,77).
- Najnižje so bile ocenjene trditve, povezane s pridobivanjem praktičnih izkušenj v delovnem okolju (4,63) ter strokovnimi znanji za reševanje kompleksnih problemov (4,68). Nižjo oceno je prejela tudi trditev o doseganju iniciativnosti in samostojnosti pri sprejemanju odločitev (4,70).
- Največji napredek v primerjavi s preteklim obdobjem je bil zaznan pri razvoju strokovnega kritičnega mišljenja in odgovornosti, kjer je ocena zrasla z 4,71 na 4,77.

4.1.6 Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev (VS)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Izkazoval je spoštovanje in skrb za študente. (4,65)
 - Razporeditev in organizacija srečanj je bila ustrezna. (4,70)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Učitelj je uporabljal različne oblike in načine poučevanja glede na individualne potrebe študentov. (4,44)
 - *** Dosegel sem pričakovane učne izide, kot je razvidno iz učnega načrta. (4,39)
 - *** Predmet je izboljšal moje temeljno znanje na tem področju. (4,45)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Prosimo vas, da ocenite stopnjo svoje prisotnosti na pred.: 1 0-20% 2 21-40% 3 41-60% 4 61-80% 5 81-100 (iz 4,56 na 4,60)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Učitelj je uporabljal različne oblike in načine poučevanja glede na individualne potrebe študentov (iz 4,55 na 4,44)

Komentar:

- Ocena tega sklopa je višja od preteklega obdobja.
- Rezultati kažejo, da so študenti najbolj zadovoljni s spoštovanjem in skrbjo, ki jih je učitelj izkazoval pri svojem delu, ter z ustrezno razporeditvijo in organizacijo srečanj.
- Najnižje ocenjene trditve se nanašajo na prilagajanje poučevanja individualnim potrebam (kjer je tudi največje nazadovanje glede na preteklo leto), doseganje pričakovanih učnih izidov ter izboljšanje temeljnega znanja pri predmetu, kar predstavlja področja z največ prostora za napredek.
- Največji napredek glede na preteklo obdobje je bil dosežen pri prisotnosti študentov na predavanjih, kjer je ocena rahlo narasla.
- Besedilni odgovori študentov kažejo predvsem na zadovoljstvo s hitro odzivnostjo učiteljev, pomočjo referata in prijaznostjo vodstva. Več študentov izpostavlja, da so bili s študijem na splošno zelo zadovoljni. Kot pozitivna se omenja možnost videoposnetkov predavanj za kasnejši ogled, kar študentom olajša razumevanje snovi.
- Izpostavljeni so tudi predlogi za izboljšave, predvsem glede razporeditve predavanj. Študenti predlagajo, da bi se izognili hkratni izvedbi zahtevnejših predmetov, saj to otežuje učenje ob službenih obveznostih. Prav tako si želijo bolj usklajen urnik, na primer predavanja le na določene dni v tednu.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

4.2 Magistrski študijski program menedžment kakovosti

Študijsko leto →		2022/2023	2023/2024	2024/2025
A - SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO (MAG)		4,98	4,76	4,89
1	Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen.	4,95	4,69	4,94
2	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	4,95	4,75	4,88
3	V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ.	5,00	4,75	5,00
4	Preverjanje in ocenjevanje znanja se je ustrezno povezovalo z vsebino predmeta. *** Preverjanje in ocenjevanje znanja se je ustrezno povezovalo z učnimi izidi predmeta.	5,00	4,75	4,81
5	** Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično.	/	4,88	4,75
6	*** FOŠ me je vključeval v procese izboljševanja kakovosti fakultete (povratne informacije, samoevalvacija,...).	/	/	4,94
B - ZADOVOLJSTVO Z IZVAJANJEM E-IZOBRAŽEVANJA (MAG)		4,95	4,44	4,92
1	Sistem e-izobraževanja z uporabo spletnih orodij E-učilnice, MS Teams in drugih orodij, je bil zanesljiv.	5,00	4,75	4,87
2	Spletna orodja so bila uporabna in učinkovita.	5,00	4,69	4,87
3	Svetovanje in pomoč študentom glede spletnih orodij je bilo zagotovljeno.	4,85	4,88	5,00
4	*** E-izobraževanje učinkovito podpira moj študijski proces in pripomore k razvoju mojih kompetenc.	/	/	4,93
5	Z interakcijo učitelj-študent sem bil zadovoljen.	4,95	4,75	4,87
6	Z interakcijo študent-študent sem bil zadovoljen.	4,95	4,53	4,93
7	Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno.	4,95	4,44	5,00
Navedite, kateri dejavniki so vplivali na vaše zadovoljstvo/nezadovoljstvo z e-izobraževanjem t.j. popolnoma na daljavo (npr. komunikacija, navodila, platforme, dostopnost, količina, interakcija, razbremenitev/obremenitev....) Ter vaše dodatne predloge, sugestije o kombinirani obliki študija oz. študiju na daljavo:				
- E-izobraževanje, interakcija. - Dobri profesorji - so zanimivo podajali snov, so bili razumevaljoči (se je dalo vse zmeniti), ni bilo preveč predavanj na teden, dobra je oblika študija na daljavo, v referatu so bili vedno dostopni in prijazni. - Prava razporeditev predmetov preko leta.				
C - ZADOVOLJSTVO S STORITVAMI FAKULTETE (MAG)		4,91	4,71	4,91
1	S kakovostjo storitev referata FOŠ sem zelo zadovoljen. / S storitvami referata FOŠ sem zadovoljen.	5,00	4,94	4,93
2	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj.	4,95	4,94	5,00
3	S storitvami knjižnice FOŠ sem zadovoljen.	4,74	4,79	4,80
4	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	4,88	4,57	4,93
5	Administrativno osebje FOŠ je ustrezljivo in zanesljivo.	5,00	4,94	4,80
6	S študentskim informacijskim sistemom (e-učilnica, e-indeks) sem zadovoljen/-a.	4,95	4,25	4,93
7	S storitvami mednarodne pisarne (mobilnost, izmenjave, Erasmus+...) sem zadovoljen.	4,83	4,62	4,91
8	S storitvami tutorstva (sistem, tutorji...) sem zadovoljen.	4,93	4,58	4,91
9	S storitvami kariernega svetovanja (sistem, karierni center, svetovalci...) sem zadovoljen.	4,94	4,62	4,91
10	Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	4,89	4,81	4,92
11	Z obštudijskimi dejavnostmi (konference, forumi, druženja, srečanja, športne igre, ...) sem zadovoljen.	4,89	4,79	4,92
12	Fakulteta prepoznava in preprečuje diskriminatorno obravnavo študentov.	4,89	4,71	4,93
Splošno zadovoljstvo študentov ter zadovoljstvo s storitvami fakultete (A + C) →		4,92	4,64	4,91
D - ZADOVOLJSTVO Z MENTORSTVOM MAGISTRSKIM ŠTUDENTOM		4,85	4,50	4,96
1	Mentor se hitro odziva na moja vprašanja in težave.	4,91	4,50	4,89
2	Mentor mi dajal razumljiva navodila in priporočila.	4,82	4,50	5,00
3	Mentor mi je bil dragocen svetovalec pri pripravi diplomske / magistrske naloge. *** Mentor me podpira pri pisanju diplomske / magistrske naloge.	4,82	4,50	5,00
E - ZADOVOLJSTVO S ŠTUDIJSKIM PROGRAMOM (MAG)		/	4,78	4,69
1	**Študijski program krepi moje strokovno znanje na področju vodenja kakovosti.	/	4,88	4,73
2	**Študijski program pogloblja moje znanje o sodobnih pristopih, modelih in orodjih za upravljanje kakovosti.	/	4,75	4,73

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

3	**Omogočeno mi je, da kritično ocenim vsebino za poslovno integracijo.	/	4,69	4,67
4	**Študijski program me pripravlja na raziskovalno oziroma svetovalno vlogo na področju vodenja kakovosti.	/	4,75	4,73
5	**S študijskim programom poglobljam svoje strokovno znanje na širših strokovnih področjih.	/	4,81	4,73
6	**Študijski program mi omogoča, da krepim kompetence kritičnega razmišljanja, socialne interakcije in vodenja skupine.	/	4,75	4,73
7	**Sodeloval sem pri projektnih nalogah v delovnem okolju oziroma opravil temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (seminarske/projektne naloge oz. članki iz delovnega okolja).	/	4,81	4,53
E - ZADOVOLJSTVO S PEDAGOŠKIM DELOM IZVAJALCA PREDMETA (MAG)		4,85	4,83	4,80
1	Prosimo vas, da ocenite stopnjo svoje prisotnosti na pred.: 1 0-20% 2 21-40% 3 41-60% 4 61-80% 5 81-100	4,92	4,91	4,72
2	Poučeval je zanimivo in razumljivo	4,85	4,67	4,73
3	Uporabljal je različne oblike in načine poučevanja glede na individualne potrebe študentov.	4,78	4,74	4,70
4	Spodbujal je sodelovanje študentov.	4,85	4,84	4,90
5	* Izkazoval je spoštovanje in skrb za študente.	4,85	4,91	4,87
6	*** Kakovost izvedbe srečanj (primernost, razumljivost, interaktivnost) je bila ustrezna.	/	/	4,74
7	*** Gradivo je bilo primerno prilagojeno načinu izvajanja predmeta.	/	/	4,79
8	V E-učilnici (Moodle) so bila gradiva in naloge pri predavanjih dostopna, funkcionalna in uporabna.	4,85	4,90	4,74
9	*Razdelitev vsebin predmeta med fizičnimi srečanji in srečanji na daljavo je bila ustrezna. *** Razporeditev in organizacija srečanj je bila ustrezna.	4,91	4,88	4,83
10	Študijska literatura je bila dostopna in uporabna.	4,88	4,92	4,84
11	*** Uporabljena tehnologija in orodja so učinkovito podpirali učni proces.	/	/	4,79
12	Vsebine predmeta so bile dopolnjene z aktualnimi vsebinami in primeri iz prakse. / * Izvedba predmeta je bila dopolnjena z aktualnimi vsebinami in primeri.	4,90	4,85	4,85
13	**Omogočil je sodelovanje v projektih oz. raziskovalnih nalogah.	/	4,94	4,88
14	*Sprotno delo je prispevalo k pridobitvi pričakovanih kompetenc. / ** Učinkovito je uporabljal različne pristope, metode in strategije, kar je omogočalo doseganje predvidenih učnih izidov	4,88	4,82	4,77
15	*** Dosegel sem pričakovane učne izide, kot je razvidno iz učnega načrta.	/	/	4,83
16	*** Vsebina predmeta je okrepila moje kompetence in izkušnje na tem področju.	/	/	4,77
17	*** Predmet je izboljšal moje temeljno znanje na tem področju.	/	/	4,77
18	ŠTEVILO UR / ECTS ZA PREDMET: V študijskem programu je za predmet predvidenih različno število kreditnih točk (na VS 6, na MAG 5 do 8 in na DR 15). Ena kreditna točka obsega 25 ur študentove obremenitve, ki vključuje predavanja, vaje, seminar, itd. in vse oblike samostojnega dela. Ocenite ali ste za predmet porabili: 1 = veliko manj, 2 = nekoliko manj, 3 = predvideno, 4 = nekoliko več, 5 = veliko več	3,91	3,59	3,53
Kako bi lahko izboljšali vašo izkušnjo študija na FOŠ in kaj vam je bilo všeč? Prosimo, navedite konkretne predloge za izboljšave ali spremembe ter morebitne pohvale.				
- Še tako naprej. - Uvedba predmeta digitalizacija v dodiplomski študij, v 2. Letnik mag. je nekoliko pozen, še posebej, ker bi študentom to koristilo že prej.				
Indeks zadovoljstva študentov - skupna povprečna ocena (A-E) →		4,90	4,67	4,86
- Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju. - Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju. - Modra barva pomeni največji napredek glede na preteklo obdobje - Roza barva pomeni največje nazadovanje glede na preteklo obdobje.				
Vprašanja E1 in E15, E16, E17 in E18 niso bila upoštevana pri izračunu povprečja.				

4.2.1 Splošno zadovoljstvo (MAG)

- Najvišje ocenjena trditev:
 - V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ. (5,00)
- Najnižje ocenjena trditev:
 - ** Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično. (4,75)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen. (iz 4,69 na 4,94)
 - V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ. (iz 4,75 na 5,00)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - ** Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično. (4,88 na 4,75)

Komentar:

- Rezultati kažejo, da so študenti na splošno zadovoljni s študijskim procesom, saj so vse ocene visoke. Zvišalo se je tudi povprečje ocen za ta sklop iz 4,76 na 4,89.
- Rezultati kažejo, da je bila najvišje ocenjena trditev povezana s ponosom na študij na FOŠ (5,00), kar odraža zelo pozitiven odnos študentov do fakultete.
- Najnižje ocenjena trditev se nanaša na pravičnost preverjanja in ocenjevanja znanja (4,75), čeprav je tudi ta ocena visoka, a se je glede na preteklo leto malenkost znižala.
- Med trditvami z največjim napredkom so zadovoljstvo z organizacijo predavanj in vaj (iz 4,69 na 4,94) ter ponos na študij na FOŠ (iz 4,75 na 5,00), kar kaže na izboljšanje organizacije in krepitev ugleda fakultete med študenti in tudi v okolju.

4.2.2 Zadovoljstvo z izvajanjem e-izobraževanja (MAG)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Svetovanje in pomoč študentom glede spletnih orodij je bilo zagotovljeno. (5,00)
 - *Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno. (5,00)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Sistem e-izobraževanja z uporabo spletnih orodij E-učilnice, MS Teams in drugih orodij, je bil zanesljiv. (4,87)
 - Spletna orodja so bila uporabna in učinkovita. (4,87)
 - Z interakcijo učitelj-študent sem bil zadovoljen. (4,87)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - *Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno. (iz 4,44 na 5,00)
- V tem sklopu ni bilo zabeleženega nazadovanja glede na preteklo obdobje.

Komentar:

- Rezultati kažejo, da so študenti na magistrskem študiju zelo zadovoljni z izvajanjem e-izobraževanja. Najvišje ocenjene trditve so povezane z zagotovljeno podporo pri uporabi spletnih orodij ter z ustreznim razmerjem med fizičnimi in spletnimi srečanji, obe z najvišjo oceno 5,00.
- Najnižje ocenjene trditve, čeprav še vedno zelo visoko ocenjene (4,87), se nanašajo na zanesljivost e-izobraževalnega sistema, uporabnost spletnih orodij ter interakcijo med učitelji in študenti.
- Največji napredek v primerjavi s preteklim obdobjem je bil dosežen pri ustreznosti razmerja med fizičnimi srečanji in srečanji na daljavo, kjer se je ocena zvišala z 4,44 na 5,00.
- Besedilni odgovori študentov kažejo predvsem zadovoljstvo z e-izobraževanjem in interakcijo, pri čemer je izpostavljeno, da je tak način izvedbe primeren in dobro sprejet. Študenti poudarjajo, da so bili učitelji dobri, zanimivo podajali snov ter bili razumevajoči in pripravljeni na dogovor, kar je pozitivno vplivalo na njihovo izkušnjo. Prav tako navajajo, da jim je ustrezala oblika študija na daljavo in da je bilo število predavanj na teden primerno. Pohvaljena je tudi dostopnost in prijaznost referata. Kot pozitivno omenjajo še ustrezno razporeditev predmetov skozi študijsko leto.

4.2.3 Zadovoljstvo s storitvami fakultete (MAG)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - S storitvami referata FOŠ sem zadovoljen. (4,93)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

- Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj. (5,00)
- Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo. (4,93)
- S študentskim informacijskim sistemom (e-učilnica, e-indeks) sem zadovoljen/-a. (4,93)
- Fakulteta prepoznava in preprečuje diskriminatorno obravnavo študentov. (4,93)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - S storitvami knjižnice FOŠ sem zadovoljen. (4,80)
 - Administrativno osebje FOŠ je ustrežljivo in zanesljivo. (4,80)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - S študentskim informacijskim sistemom (e-učilnica, e-indeks) sem zadovoljen/-a. (iz 4,25 na 4,93)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - Administrativno osebje FOŠ je ustrežljivo in zanesljivo. (iz 4,94 na 4,80)

Komentar:

- Letošnja splošna ocena tega sklopa je za MAG študij višja od preteklega leta.
- Rezultati kažejo zelo visoko zadovoljstvo študentov z različnimi storitvami fakultete, saj so najvišje ocenjene trditve dosegle ocene med 4,93 in 5,00. Najbolje so bili ocenjeni pravočasno obveščanje referata, kakovost storitev referata ter opremljenost knjižnice in delovanje študentskega informacijskega sistema.
- Nekoliko nižje, vendar še vedno visoke ocene so prejeli storitve knjižnice ter ustrežljivost in zanesljivost administrativnega osebja (4,80).
- Največji napredek je bil dosežen pri zadovoljstvu s študentskim informacijskim sistemom, kjer je ocena narasla z 4,25 na 4,93, kar nakazuje, da smo s preходом na nov informacijski sistem študentom omogočili boljšo uporabniško izkušnjo.
- Nazadovanje je bilo zaznано pri oceni ustrežljivosti in zanesljivosti administrativnega osebja, kjer je ocena padla z 4,94 na 4,80.

4.2.4 Zadovoljstvo z mentorstvom (MAG)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Mentor mi daje razumljiva navodila in priporočila. (5,00)
 - Mentor me podpira pri pisanju diplomske / magistrske naloge. (5,00)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Mentor se hitro odziva na moja vprašanja in težave. (4,89)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje je bil pri trditvah:
 - Mentor mi daje razumljiva navodila in priporočila. (iz 4,50 na 5,00)
 - Mentor mi je bil dragocen svetovalec pri pripravi diplomske / magistrske naloge. ***
Mentor me podpira pri pisanju diplomske / magistrske naloge. (iz 4,50 na 5,00)
- Največjega nazadovanja glede na preteklo obdobje ni bilo.

Komentar:

- Rezultati kažejo, da so MAG študenti z mentorstvom zelo zadovoljni, saj sta najvišje ocenjeni trditvi - razumljiva navodila in priporočila ter podpora pri pripravi zaključne naloge - dosegli najvišjo oceno (5,00).
- Obe trditvi sta zabeležili tudi največji napredek v primerjavi s preteklim obdobjem, saj sta oceni zrasli iz 4,50 na 5,00.
- V tem sklopu ni bilo zabeleženega nazadovanja, kar nakazuje, da se zadovoljstvo študentov z mentorstvom ohranja oziroma izboljšuje v primerjavi s preteklim letom.

4.2.5 Zadovoljstvo s študijskim programom (MAG)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - **Študijski program krepi moje strokovno znanje na področju vodenja kakovosti. (4,73)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

- **Študijski program pogloblja moje znanje o sodobnih pristopih, modelih in orodjih za upravljanje kakovosti. (4,73)
- **Študijski program me pripravlja na raziskovalno oziroma svetovalno vlogo na področju vodenja kakovosti. (4,73)
- **S študijskim programom poglobljam svoje strokovno znanje na širših strokovnih področjih. (4,73)
- **Študijski program mi omogoča, da krepim kompetence kritičnega razmišljanja, socialne interakcije in vodenja skupine. (4,73)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Omogočeno mi je, da kritično ocenim vsebino za poslovno integracijo. (4,67)
 - **Sodeloval sem pri projektnih nalogah v delovnem okolju oziroma opravil temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (seminarske/projektne naloge oz. članki iz delovnega okolja). (4,53)
- Napredek glede na preteklo obdobje ni bil zaznan.
- Največje nazadovanje glede na preteklo leto je bilo pri trditvi:
 - **Sodeloval sem pri projektnih nalogah v delovnem okolju oziroma opravil temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (seminarske/projektne naloge oz. članki iz delovnega okolja). (iz 4,81 na 4,53)

Komentar:

- Rezultati kažejo, da študenti MAG programa najvišje ocenjujejo več ključnih vidikov študijskega programa, saj je več trditev prejelo enako visoko oceno (4,73). Gre predvsem za krepitev strokovnega znanja na področju vodenja kakovosti, poglobljanje razumevanja sodobnih pristopov in orodij, pripravo na raziskovalno oziroma svetovalno delo ter razvoj kritičnega razmišljanja in socialnih kompetenc.
- Nižje ocenjene trditve se nanašajo na možnost kritičnega vrednotenja vsebin za poslovno integracijo (4,67) ter sodelovanje pri projektnih ali raziskovalnih nalogah v delovnem okolju (4,53).
- V tem sklopu ni bilo zabeleženega napredka glede na preteklo obdobje.
- Največje nazadovanje je bilo zaznano pri sodelovanju pri projektnih oziroma raziskovalnih nalogah, kjer je ocena padla iz 4,81 na 4,53.

4.2.6 Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev predmetov (MAG)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Spodbujal je sodelovanje študentov. (4,90)
 - * Izkazoval je spoštovanje in skrb za študente. (4,87)
 - Omogočil je sodelovanje v projektih oz. raziskovalnih nalogah. (4,88)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Prosimo vas, da ocenite stopnjo svoje prisotnosti na pred.: 1 0-20% 2 21-40% 3 41-60% 4 61-80% 5 81-100 (4,72)
 - Poučeval je zanimivo in razumljivo. (4,73)
 - Kakovost izvedbe srečanj na daljavo (primernost, razumljivost, interaktivnost) je bila ustrezna. (4,74)
 - V E-učilnici (Moodle) so bila gradiva in naloge pri predavanjih dostopna, funkcionalna in uporabna. (4,74)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Poučeval je zanimivo in razumljivo (iz 4,67 na 4,73).
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - V E-učilnici (Moodle) so bila gradiva in naloge pri predavanjih dostopna, funkcionalna in uporabna. (iz 4,90 na 4,74)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

Komentar:

- Ocena tega sklopa je pri MAG malenkost (za 0,03 točke) nižja kot v preteklem letu.
- Rezultati sicer kažejo visoko zadovoljstvo študentov z delom izvajalcev magistrskih predmetov, kar potrjujejo visoke ocene pri večini trditvev. Najbolje so bili ocenjeni spodbujanje študentskega sodelovanja (4,90), izkazovanje spoštovanja in skrbi za študente (4,87) ter omogočanje sodelovanja v projektih oziroma raziskovalnih nalogah (4,88).
- Nižje ocenjene trditve se nanašajo na prisotnost študentov na predavanjih (4,72), zanimivost in razumljivost poučevanja (4,73) ter kakovost izvedbe srečanj na daljavo in dostopnost gradiv v e-učilnici (4,74), a so kljub temu ocene še vedno zelo visoke.
- Največji napredek glede na preteklo obdobje je bil zabeležen pri zanimivosti in razumljivosti poučevanja, kjer je ocena narasla z 4,67 na 4,73.
- Največje nazadovanje je bilo opaženo pri dostopnosti in uporabnosti gradiv v e-učilnici, kjer je ocena padla z 4,90 na 4,74.
- Med odgovori na odprta vprašanja so študentje predlagali uvedbo predmeta s področja digitalizacije že v dodiplomski študij, kar pa je bilo uvedeno že s prenovo študijskega programa, ki se je začel izvajati s študijskim letom 2025/2026 (predmet Informatizacija in digitalna transformacija poslovanja v 2. letniku).

4.3 Doktorski študijski program menedžment kakovosti

Študijsko leto →		2022/2023	2023/2024	2024/2025
A - SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO (DR)		4,93	4,80	4,91
1	Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen.	4,86	4,82	5,00
2	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	4,93	4,73	4,89
3	V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ.	5,00	4,82	5,00
4	Preverjanje in ocenjevanje znanja se je ustrezno povezovalo z vsebino predmeta.	4,93	4,82	4,89
5	***Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično.	/	/	4,67
6	***FOŠ me je vključeval v procese izboljševanja kakovosti fakultete (povratne informacije, samoevalvacija,...).	/	/	5,00
B - ZADOVOLJSTVO Z IZVAJANJEM E-IZOBRAŽEVANJA (DR)		4,86	4,48	4,71
1	Sistem e-izobraževanja (študija na daljavo) z uporabo spletnih orodij E-učilnice, MS Teams in drugih orodij, je bil zanesljiv.	5,00	4,82	4,78
2	Spletna orodja so bila uporabna in učinkovita.	4,93	4,82	4,67
3	Svetovanje in pomoč študentom glede spletnih orodij je bilo zagotovljeno.	4,86	5,00	4,67
4	*** E-izobraževanje učinkovito podpira moj študijski proces in pripomore k razvoju mojih kompetenc.	/	/	4,89
5	Z interakcijo učitelj-študent sem bil zadovoljen.	4,93	4,82	4,78
6	Z interakcijo študent-študent sem bil zadovoljen.	4,71	4,27	4,89
7	*Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno.	4,71	4,40	4,3
Navedite, kateri dejavniki so vplivali na vaše zadovoljstvo/nezadovoljstvo z e-izobraževanjem t.j. popolnoma na daljavo (npr. komunikacija, navodila, platforme, dostopnost, količina, interakcija, razbremenitev/obremenitev....) ter vaše dodatne predloge, sugestije o kombinirani obliki študija oz. študiju na daljavo:				
- Vse super. - Vse je bilo super. Kombiniran študij, fokusni 3 tedni predavanj, sodelovanje s profesorji, dobro sodelovanje s kolegi. - Komunikacija, interakcija.				
C - ZADOVOLJSTVO S STORITVAMI FAKULTETE (DR)		4,94	4,67	4,96
1	S kakovostjo storitev referata FOŠ sem zelo zadovoljen. / S storitvami referata sem zadovoljen.	4,93	4,90	5,00
2	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj.	4,93	4,90	5,00
3	S storitvami knjižnice FOŠ sem zadovoljen.	4,93	4,90	5,00
4	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	4,93	3,78	4,89
5	Administrativno osebje FOŠ je ustrezljivo in zanesljivo.	5,00	4,80	5,00
6	S študentskim informacijskim sistemom (e-učilnica, Moodle) sem zadovoljen/-a.	4,93	4,60	5,00

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

7	S storitvami mednarodne pisarne (mobilnost, izmenjave, Erasmus+...) sem zadovoljen.	4,90	4,50	4,88
8	S storitvami tutorstva (sistem, tutorji...) sem zadovoljen.	5,00	4,58	4,89
9	S storitvami kariernega svetovanja (sistem, karierni center, svetovalci...) sem zadovoljen.	4,90	4,33	4,89
10	Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	4,93	4,90	5,00
11	Z obštudijskimi dejavnostmi (konference, forumi, druženja, srečanja, športne igre, ...) sem zadovoljen.	5,00	4,89	5,00
12	Fakulteta prepoznava in preprečuje diskriminatorno obravnavo študentov.	4,93	5,00	5,00
Splošno zadovoljstvo študentov ter zadovoljstvo s storitvami fakultete (A + C) →		4,93	4,94	4,86
D - ZADOVOLJSTVO Z MENTORSTVOM DOKTORSKIM ŠTUDENTOM		/	4,35	4,89
1	**Mentor mi je zagotovil koristne povratne informacije in usmeritve glede mojega dela na disertaciji.	/	4,67	5,00
2	**Mentor je bil dostopen, ko sem potreboval pomoč ali imel vprašanja	/	4,33	4,88
3	**Mentor mi je svetoval pri uporabi standardnih metod, postopkov in procesov pri izvajanju raziskave.	/	4,33	5,00
4	**Mentor me je spodbujal k pripravljanju in objavljanju znanstvenih člankov.	/	4,22	4,75
5	**Mentor me spodbujal k sodelovanju na znanstvenih konferencah.	/	4,11	4,50
6	**Mentor me spodbujal k sodelovanju v raziskovalnih projektih.	/	3,89	5,00
7	**Mentorjeve povratne informacije so bile konstruktivne in so mi pomagale izboljšati raziskovalne pristope in metode.	/	4,44	5,00
8	**Mentor je spodbujal kritično razmišljanje in mi pomagal izboljšati analitične sposobnosti.	/	4,56	5,00
9	**Mentorja bi priporočil drugim študentom.	/	4,44	5,00
10	**Na splošno je mentor učinkovito podpiral moje individualno delo na disertaciji.	/	4,67	5,00
11	**Dosegel sem pričakovane učne izide, kot je razvidno iz učnega načrta.	/	4,22	4,63
E - ZADOVOLJSTVO S ŠTUDIJSKIM PROGRAMOM (DR)		/	4,89	4,96
1	**Študijski program pogloblja moje razumevanje teoretičnih in metodoloških konceptov na področju menedžmenta kakovosti.	/	4,80	5,00
2	**Študijski program mi omogoča razvijati novo znanje in reševanje najzahtevnejših problemov.	/	4,89	5,00
3	**Študijski program mi pomaga pri razvijanju kritične refleksivnosti.	/	5,00	4,89
4	**Študijski program mi omogoča pridobivanje kompetenc za vodenje najzahtevnejših delovnih in raziskovalnih projektov na širokem strokovnem ali znanstvenem področju.	/	4,78	5,00
5	**Študijski program mi omogoča sodelovanje pri temeljnih ali aplikativnih raziskovalnih nalogah.	/	5,00	4,89
F - ZADOVOLJSTVO S PEDAGOŠKIM DELOM IZVAJALCEV PREDMETOV (DR)		4,94	4,76	4,82
1	Prosimo vas, da ocenite stopnjo svoje prisotnosti na pred.: 1 0-20% 2 21-40% 3 41-60% 4 61-80% 5 81-100	5,00	4,89	5,00
2	Učitelj je razlagal povezano in razumljivo. / *Poučeval je zanimivo in razumljivo.	5,00	4,81	4,79
3	Uporabljal je različne oblike in načine poučevanja glede na individualne potrebe študentov.	5,00	4,69	4,79
4	Spodbujal je sodelovanje študentov.	5,00	4,83	4,87
5	Izkazoval je spoštovanje in skrb za študente.	5,00	4,95	5,00
6	*** Kakovost izvedbe srečanj (primernost, razumljivost, interaktivnost) je bila ustrezna.	/	/	4,67
7	*** Gradivo je bilo primerno prilagojeno načinu izvajanja predmeta.	/	/	4,71
8	V E-učilnici (Moodle) so bila gradiva in naloge pri vajah dostopna. funkcionalna in uporabna.	4,67	4,67	4,87
9	* Razdelitev vsebin predmeta med fizičnimi srečanji in srečanji na daljavo je bila ustrezna.	5,00	4,76	4,78
10	Študijska literatura je bila dostopna in uporabna.	4,67	4,72	4,83
11	Vsebine predmeta so bile dopolnjene z aktualnimi vsebinami in primeri iz prakse. / * Izvedba predmeta je bila dopolnjena z aktualnimi vsebinami in primeri.	5,00	4,82	4,91
12	*** Dosegel sem pričakovane učne izide, kot je razvidno iz učnega načrta.	/	/	4,77
13	*** Predmet je razširil moje kompetence raziskovalne metodologije.	/	/	4,82

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

14	*** Napredoval sem pri pridobivanju in razvijanju novega znanja pri tem predmetu.	/	/	4,86
15	*** Pri predmetu sem pridobil poglobljeno znanje in izkušnje na znanstvenem-raziskovalnem področju.	/	/	4,78
16	*** Pridobljene kompetence iz predmeta sem vključil v svoje raziskovalno delo.	/	/	4,86
17	*** Predmet je spodbujal razvoj novih, inovativnih konceptov in pristopov na raziskovalnem področju.	/	/	4,78
18	ŠTEVILO UR / ECTS ZA PREDMET: V študijskem programu je za predmet predvidenih različno število kreditnih točk (na VS 6, na MAG 5 do 8 in na DR 15). Ena kreditna točka obsega 25 ur študentove obremenitve, ki vključuje predavanja, vaje, seminar, itd. in vse oblike samostojnega dela. Ocenite ali ste za predmet porabili: 1 = veliko manj, 2 = nekoliko manj, 3 = predvideno, 4 = nekoliko več, 5 = veliko več	3,00	3,61	3,66

Kako bi lahko izboljšali vašo izkušnjo študija na FOŠ in kaj vam je bilo všeč? Prosimo, navedite konkretne predloge za izboljšave ali spremembe ter morebitne pohvale.

- Pohvale vsem na fošu!
- Težko kaj izboljšati. Ste top.
- Zelo dobro zasnovano. Čestitam.
- Pohvale za individualnemu pristop pri obravnavi študenta, prav tako pohvale referatu in vsem ostalim sodelavcem, ki omogočajo da delo poteka. Izjemna prijaznost, strokovnost in skrbnost.
- Podpora fakultete je res izjemna; bi si pa želela, če bi na cca. Pol leta imeli kak "brainstorming" s sošolci pod vodstvom katerega od profesorjev; kje smo pri disertaciji, koraki za naprej... Da se mogoče tudi drug od drugega kaj naučimo. Sicer vse super. Hvala.

OPOMBA: sklop F - Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev predmetov (DR) so izpolnili le študenti 1. letnika DR

Indeks zadovoljstva študentov - skupna povprečna ocena (A-G) →	4,93	4,66	4,87
---	-------------	-------------	-------------

- Zelena barva pomeni **najvišje** ocene v tekočem obdobju.
- Rdeča barva pomeni **najnižje** ocene v tekočem obdobju.
- Modra barva pomeni **največji napredek** glede na preteklo obdobje
- Roza barva pomeni **največje nazadovanje** glede na preteklo obdobje.

Vprašanja E1 in E15, E16, E17 in E18 niso bila upoštevana pri izračunu povprečja.

4.3.1 Splošno zadovoljstvo (DR)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen. (5,00)
 - V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ. (5,00)
 - FOŠ me je vključeval v procese izboljševanja kakovosti fakultete (povratne informacije, samoevalvacija,...). (5,00)
- Najnižje ocenjena trditev:
 - ***Preverjanje in ocenjevanje znanja je bilo pravično.. (4,67)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - Z organizacijo predavanj in vaj (razporeditev predavanj in vaj, urnik) sem zadovoljen. (iz 4,82 na 5,00)
 - V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FOŠ. (iz 4,82 na 5,00)
- Nazadovanja glede na preteklo obdobje v tem sklopu ni bilo.

Komentar:

- Ocena doktorskih študentov sklopa Splošno zadovoljstvo je zelo visoka in tudi glede na preteklo leto višja.
- Rezultati kažejo, da so študenti izrazito zadovoljni s splošnim potekom študija, saj so tri trditve dosegle najvišjo možno oceno (5,00). Najvišje ocenjena področja se nanašajo na organizacijo predavanj in vaj, ponos na študij na FOŠ ter vključenost v procese izboljševanja kakovosti fakultete.
- Edina nekoliko nižje ocenjena trditev je povezana s pravičnostjo preverjanja in ocenjevanja znanja (4,67), kar predstavlja najnižjo oceno v sklopu.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

- Pozitiven trend je izrazit pri dveh trditvah, kjer je zabeležen največji napredek: zadovoljstvo z organizacijo predavanj in vaj ter ponos na študij, ki sta v primerjavi s preteklim obdobjem zrasla z 4,82 na 5,00.

4.3.2 Zadovoljstvo z izvajanjem e-izobraževanja (DR)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - E-izobraževanje učinkovito podpira moj študijski proces in pripomore k razvoju mojih kompetenc. (4,89)
 - Z interakcijo študent–študent sem bil zadovoljen. (4,89)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Razmerje med obsegom fizičnih srečanj in srečanj na daljavo je bilo ustrezno. (4,30)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - Z interakcijo študent–študent sem bil zadovoljen. (iz 4,27 na 4,89)
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - Svetovanje in pomoč študentom glede spletnih orodij je bilo zagotovljeno. (iz 5,00 na 4,67)

Komentar:

- Rezultati tega sklopa niso neposredno prenosljivi na pedagoško izkušnjo višjih letnikov DR, kjer je težišče predvsem na mentorstvu.
- Letošnji sklop ocen e-izobraževanja je višji kot preteklo leto.
- Rezultati kažejo visoko zadovoljstvo z e-izobraževanjem, saj sta najvišje ocenjeni trditvi povezani z učinkovitostjo spletnega načina študija in zadovoljstvom z interakcijo med študenti (4,89). To nakazuje, da digitalno okolje dobro podpira potek študija in omogoča kakovostno sodelovanje med udeleženci.
- Najnižje ocenjena trditev se nanaša na ustreznost razmerja med fizičnimi in spletnimi srečanji (4,30), vendar v prvem letniku, kjer dejansko poteka pedagoški proces s predavanji in vjami, je povprečna ocena 5,00, medtem ko je nižja ocena pri 2. in 3. letniku, kjer je težišče na samostojnem raziskovanju in delu z mentorjem.
- Največji napredek je zaznan pri zadovoljstvu z interakcijo študent–študent, kjer je ocena zrasla iz 4,27 na 4,89.
- Največje nazadovanje je prisotno pri trditvi, povezani s podporo pri uporabi spletnih orodij, kjer je ocena padla s 5,00 na 4,67.
- Besedilni odzivi študentov izpostavljajo splošno zelo pozitivne izkušnje. Študenti poudarjajo, da je bilo »vse super«, pri čemer posebej omenjajo kombiniran način študija, dobro organizirane predavateljske cikle ter učinkovito sodelovanje tako s profesorji kot s sošolci. Poudarjena sta tudi dobra komunikacija in interakcija, ki sta pomembno prispevali k pozitivni študijski izkušnji.

4.3.3 Zadovoljstvo s storitvami fakultete (DR)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - S storitvami referata sem zadovoljen. (5,00)
 - Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj. (5,00)
 - S storitvami knjižnice FOŠ sem zadovoljen. (5,00)
 - Administrativno osebje FOŠ je ustrezljivo in zanesljivo. (5,00)
 - S študentskim informacijskim sistemom (e-učilnica, Moodle) sem zadovoljen/-a. (5,00)
 - Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen. (5,00)
 - Z obštudijskimi dejavnostmi (konference, forumi, druženja, srečanja, športne igre, ...) sem zadovoljen. (5,00)
 - Fakulteta prepoznava in preprečuje diskriminatorno obravnavo študentov. (5,00)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo. (4,89)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

- S storitvami mednarodne pisarne (mobilnost, izmenjave, Erasmus+...) sem zadovoljen. (4,88)
- S storitvami tutorstva (sistem, tutorji...) sem zadovoljen. (4,89)
- S storitvami kariernega svetovanja (sistem, karierni center, svetovalci...) sem zadovoljen. (4,89)
- Največji napredek glede na preteklo obdobje pri trditvah:
 - Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo. (iz 3,78 na 4,89)
- Nazadovanje glede na preteklo obdobje v tem sklopu ni bilo zaznano.

Komentar:

- Rezultati kažejo zelo visoko zadovoljstvo s storitvami fakultete na doktorskem študiju, saj je večina trditev ocenjena z najvišjo možno oceno. Študenti so posebej dobro ocenili delovanje referata, administrativnega osebja, knjižnice, študentskega informacijskega sistema, obštudijskih dejavnosti ter delovanje študentskega sveta.
- Nižje – čeprav še vedno visoke – ocene so bile podane pri opremljenosti knjižnice s študijsko literaturo, storitvah mednarodne pisarne ter sistemu tutorstva in kariernega svetovanja.
- Največji napredek je bil dosežen pri opremljenosti knjižnice, kjer se je ocena bistveno zvišala v primerjavi s preteklim obdobjem.

4.3.4 Zadovoljstvo z mentorstvom (DR)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Mentor mi je zagotovil koristne povratne informacije in usmeritve glede mojega dela na disertaciji. (5,00)
 - Mentor mi je svetoval pri uporabi standardnih metod, postopkov in procesov pri izvajanju raziskave. (5,00)
 - Mentor me spodbujal k sodelovanju v raziskovalnih projektih. (5,00)
 - Mentorjeve povratne informacije so bile konstruktivne in so mi pomagale izboljšati raziskovalne pristope in metode.
 - Mentor je spodbujal kritično razmišljanje in mi pomagal izboljšati analitične sposobnosti.
 - Mentorja bi priporočil drugim študentom.
 - Na splošno je mentor učinkovito podpiral moje individualno delo na disertaciji.
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Mentor me je spodbujal k sodelovanju na znanstvenih konferencah. (4,50)
 - Dosegel sem pričakovane učne izide, kot je razvidno iz učnega načrta. (4,63)
- Največji napredek je bil glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Mentor me spodbujal k sodelovanju v raziskovalnih projektih. (iz 3,89 na 5,00)
- Nazadovanja glede na preteklo obdobje ni bilo v tem sklopu.

Komentar:

- Rezultati tega sklopa kažejo visoko zadovoljstvo z mentorstvom s študijskim programom na doktorski ravni, saj sta najvišje ocenjeni trditvi povezani s spodbujanjem kritične refleksivnosti ter omogočanjem sodelovanja pri temeljnih ali aplikativnih raziskovalnih nalogah, obe z najvišjo oceno (5,00).
- Najnižje ocenjena trditev se nanaša na spodbujanje k sodelovanju na znanstvenih konferencah z oceno 4,50.
- Največji napredek v primerjavi s preteklim obdobjem je bil zabeležen pri trditvi, da je mentor spodbujal sodelovanje v raziskovalnih projektih, kjer je ocena narasla z 3,89 na 5,00.
- V tem sklopu ni zabeleženega nazadovanja, kar kaže na stabilno in visoko stopnjo zadovoljstva študentov z vsebinami in podporo v okviru študijskega programa.

4.3.4 Zadovoljstvo s študijskim programom (DR)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Študijski program pogloblja moje razumevanje teoretičnih in metodoloških konceptov na področju menedžmenta kakovosti. (5,00)
 - Študijski program mi omogoča razvijati novo znanje in reševanje najzahtevnejših problemov. (5,00)
 - Študijski program mi omogoča pridobivanje kompetenc za vodenje najzahtevnejših delovnih in raziskovalnih projektov na širokem strokovnem ali znanstvenem področju. (5,00)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Študijski program mi pomaga pri razvijanju kritične refleksivnosti. (4,89)
 - Študijski program mi omogoča sodelovanje pri temeljnih ali aplikativnih raziskovalnih nalogah. (4,89)
- Največji napredek je bil glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - Študijski program mi omogoča pridobivanje kompetenc za vodenje najzahtevnejših delovnih in raziskovalnih projektov na širokem strokovnem ali znanstvenem področju. (iz 4,78 na 5,00)
-
- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje je bil pri trditvah:
 - Študijski program mi pomaga pri razvijanju kritične refleksivnosti.
 - Študijski program mi omogoča sodelovanje pri temeljnih ali aplikativnih raziskovalnih nalogah. (4,89)

Komentar:

- Skupna ocena sklopa je bila višja kot preteklo leto.
- Rezultati kažejo, da so študenti najvišje ocenili poglobljanje teoretičnih in metodoloških konceptov s področja menedžmenta kakovosti ter pridobivanje kompetenc za reševanje najzahtevnejših problemov in vodenje zahtevnih delovnih oziroma raziskovalnih projektov, pri čemer so vse te trditve dosegle najvišjo možno oceno (5,00).
- Nižje ocenjene trditve se nanašajo na razvoj kritične refleksivnosti ter sodelovanje pri raziskovalnih nalogah (4,89), kar kaže na nekoliko nižjo, a še vedno zelo visoko stopnjo zadovoljstva pri teh vsebinah.
- Največji napredek v primerjavi s preteklim obdobjem je bil zabeležen pri pridobivanju kompetenc za vodenje najzahtevnejših delovnih in raziskovalnih projektov, kjer je ocena zrasla iz 4,78 na 5,00.
- Nazadovanje glede na preteklo leto je bilo zaznано pri razvoju kritične refleksivnosti ter sodelovanju pri raziskovalnih nalogah (4,89), kar pomeni, da sta ti oceni nekoliko nižji kot v preteklem obdobju, vendar še vedno ostajata na zelo visoki ravni.

4.3.5 Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev predmetov (DR)

- Najvišje ocenjene trditve:
 - Prosimo vas, da ocenite stopnjo svoje prisotnosti na pred.: 1 0-20% 2 21-40% 3 41-60% 4 61-80% 5 81-100. (5,00)
 - Izkazoval je spoštovanje in skrb za študente. (5,00)
 - Izvedba predmeta je bila dopolnjena z aktualnimi vsebinami in primeri. (4,91)
- Najnižje ocenjene trditve:
 - Kakovost izvedbe srečanj (primernost, razumljivost, interaktivnost) je bila ustrezna. (4,67)
 - Gradivo je bilo primerno prilagojeno načinu izvajanja predmeta. (4,71)
 - Dosegel sem pričakovane učne izide, kot je razvidno iz učnega načrta. (4,77)
- Največji napredek je bil glede na preteklo obdobje pri trditvi:
 - V E-učilnici (Moodle) so bila gradiva in naloge pri vajah dostopna, funkcionalna in uporabna. (iz 4,67 na 4,87)

- Največje nazadovanje glede na preteklo obdobje je bilo pri trditvi:
 - Učitelj je razlagal povezano in razumljivo. / *Poučeval je zanimivo in razumljivo. (iz 4,81 na 4,79)

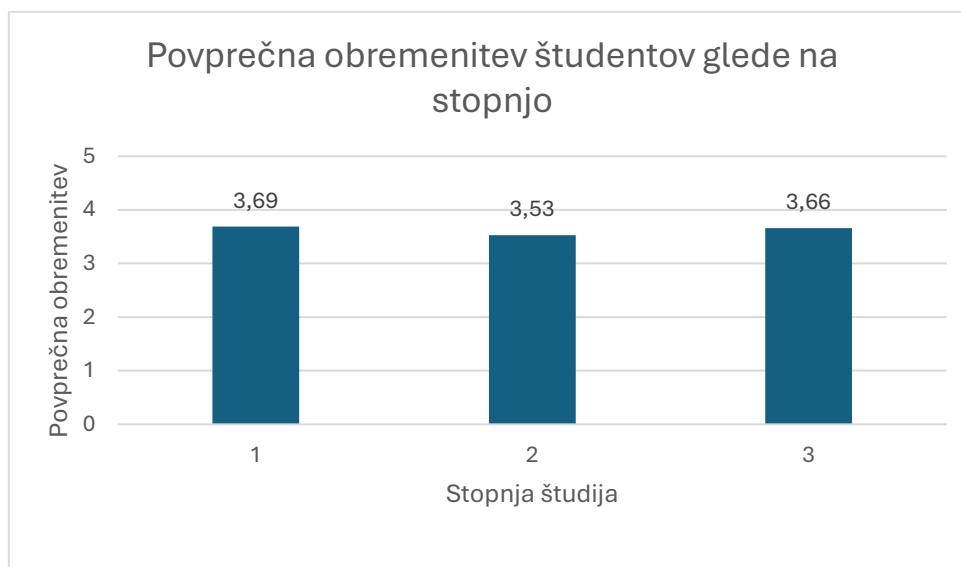
Komentar:

- Ocena tudi tega sklopa je pri DR višja kot v preteklem letu.
- Doktorski študenti so področje pedagoškega dela izvajalcev ocenili zelo visoko, saj so najvišje ocene dosegale trditve o spoštljivem odnosu izvajalcev, skrbi za študente ter njihovi prisotnosti pri izvedbi predavanj. Pozitivno je bilo ocenjena tudi dopolnjenost predmetnih vsebin z aktualnimi primeri iz prakse.
- Najnižje ocenjene trditve se nanašajo na kakovost izvedbe srečanj, predvsem glede razumljivosti, interaktivnosti in prilagojenosti gradiv načinu izvedbe predmeta. Nekoliko nižje je bila ocenjena tudi doseženost pričakovanih učnih izidov.
- Na področju napredka je bil največji porast zaznan pri dostopnosti in uporabnosti gradiv ter nalog v e-učilnici Moodle, kjer je prišlo do izboljšanja glede na preteklo obdobje.
- Nazadovanje je bilo zaznano pri trditvi, ki se nanaša na razumljivost in povezanost razlage učitelja, kjer je ocena minimalno padla, a še vedno ostaja visoka.
- V študijskem letu 2024/2025 smo izvedli tudi anketiranje doktorskih študentov, ki so opravili predmet Seminar za disertacijo (SDISER). V navedenem študijskem letu so SDISER opravili 3 študenti, na anketo je odgovoril le en, zato podatkov nismo vključili v analizo. Ocena zadovoljstva pri predmetu SDISER 1 in SDISER 2 se nanaša predvsem na proces priprave disertacije, ključen je za ugotovitev ali študenti po predstavitvi SDISER prejmejo korektne predloge s strani komisije in v kolikšni meri jim ti predlogi pripomorejo pri pripravi disertacije.

5 MERJENJE OBREMENITEV ŠTUDENTOV

Z anketnim vprašalnikom zadovoljstva s pedagoškim delom izvajalca predmeta smo merili tudi obremenitve študentov pri posameznem predmetu.

Iz rezultatov (Slika 2) razberemo, da so študentje VS stopnje svojo obremenitev pri predmetih ocenili s povprečno oceno 3,69, študentje MAG stopnje s povprečno oceno 3,53 in na DR stopnji s povprečno oceno 3,66. Na vseh treh stopnjah je povprečna obremenitev znotraj ocene 3, kar pomeni, da so za predmet porabili predviden obseg časa.



Slika 2: Povprečna obremenitev študentov glede na stopnjo

6 MNENJE ŠTUDENTSKEGA SVETA

Študentski svet ugotavlja, da fakulteta zbira informacije o zadovoljstvu študentov na zelo sistematičen način, tako z rednimi anketami zadovoljstva z izvajalcem predmeta po zaključku predavanj posameznega predmeta, z izvedbo ankete splošnega zadovoljstva študentov ob zaključku študijskega leta, kot tudi z možnostjo rednega podajanja pobud in predlogov preko spletne strani ter pogovori na neformalnih srečanjih.

Pregledani so bili rezultati anket zadovoljstva študentov za študijsko leto 2024/2025. Iz rezultatov ankete sklopa Splošno zadovoljstvo je razvidno, da je splošno zadovoljstvo študentov s študijem zelo visoko. Ocene na lestvici od 1 do 5 se večinoma približujejo najvišjim vrednostim, kar kaže na dobro organizacijo predavanj in vaj, jasno strukturo študijskega procesa ter pozitivno zaznavo pridobljenega znanja. Prav tako rezultati kažejo, da je preverjanje in ocenjevanje znanja ustrezno povezano z učnimi cilji in vsebinami predmetov. Na splošno je razvidno, da fakulteta uspešno zagotavlja kakovostno študijsko izkušnjo. Kljub že zelo dobrem rezultatu si študenti želimo nadaljnjega ohranjanja in nadgrajevanja dobrih praks.

Na področju zadovoljstva z izvajanjem e-izobraževanja rezultati kažejo, da je tudi tu zadovoljstvo ocenjeno visoko. Študenti dobro ocenjujejo uporabo spletnih orodij, podporo pri študiju na daljavo ter možnost komunikacije in interakcije v digitalnem okolju. Iz podatkov je razvidno, da so se e-oblike izobraževanja učinkovito vključile v študijski proces ter predstavljajo ustrezno dopolnilo klasičnim oblikam poučevanja. Študenti ob tem izpostavljamo pomen nadaljnjega razvoja kakovostnih e-vsebin ter zagotavljanja primerne podpore pri njihovi uporabi.

Na področju zadovoljstva s storitvami fakultete je iz ankete razvidno, da so študenti zelo zadovoljni. Visoke povprečne ocene kažejo na dobro delovanje referata, ustrezno in pravočasno obveščanje ter učinkovit informacijski sistem. Podatki prav tako kažejo na pozitivno oceno administrativne podpore in dostopnosti storitev za študente. Nekoliko nižje, vendar še vedno visoke ocene pri posameznih postavkah nakazujejo možnosti za nadaljnje izboljšave, predvsem na področju dodatne podpore študiju. Študentski svet ocenjuje, da fakulteta uspešno skrbi za podporno okolje, ki prispeva k splošnemu zadovoljstvu študentov.

Fakulteta je skozi anketiranja zadovoljstva s posameznim predmetom merila tudi obremenitev študentov. Iz zbranih rezultatov je razvidno, da študenti vseh treh stopenj študija (VS, MAG in DR) svojo obremenitev pri predmetih ocenjujejo kot ustrezno. Povprečne ocene obremenitve se gibljejo med 3,53 in 3,69, kar na uporabljeni lestvici pomeni, da je poraba časa za študijske obveznosti v skladu s predvidenim obsegom dela pri posameznih predmetih.

Glede na rezultate zadovoljstva s pedagoškim delom izvajalcev predmetov Študentski svet ugotavlja, da je zadovoljstvo študentov tudi na tem področju zelo visoko, saj se povprečne ocene vseh trditev gibljejo nad oceno 4,6. Na vseh stopnjah študija izstopajo visoke ocene, povezane z odnosom izvajalcev do študentov, zlasti z vidika spoštovanja, skrbi ter spodbujanja sodelovanja, kar kaže na pozitivno in podporno učno okolje. Rezultati hkrati kažejo, da so tudi najnižje ocenjene trditve še vedno ocenjene zelo visoko, kar pomeni, da ne gre za izrazito nezadovoljstvo, temveč za zaznane možnosti za nadaljnje izboljšave. Te se na različnih stopnjah pojavljajo predvsem na področju raznolikosti pristopov poučevanja, razumljivosti in zanimivosti poučevanja, prilagojenosti gradiv ter doseganja učnih izidov.

Primerjava s preteklim obdobjem kaže na opazen napredek predvsem na področjih prisotnosti študentov ter izboljšane podpore v e-učilnici, zlasti na doktorski in magistrski stopnji. Manjša nihanja oziroma nazadovanja pri posameznih trditvah so razmeroma majhna in ne vplivajo bistveno na splošno visoko raven zadovoljstva.

Študentski svet v študijskem letu 2024/2025 tudi ni prejel nobene pritožbe študentov.

Na podlagi analize rezultatov ankete Študentski svet FOŠ priporoča naslednje ukrepe:

- Izboljšanje mentorstva, predvsem na prvi stopnji (VS), z večjo podporo in odzivnostjo.
- Prilagoditev študijskega gradiva in uporaba različnih pristopov k poučevanju.

Na splošno Študentski svet FOŠ pozitivno ocenjuje prizadevanja fakultete za zagotavljanje kakovostnega študija.

7 ZAKLJUČEK

Študij se je v študijskem letu 2024/25 izvajal v kombinirani obliki.

Anketiranje zadovoljstva študentov s pedagoškim delom izvajalca predmeta se je izvedlo za vsakega izvajalca predmeta za vsak predmet posebej po zaključku predavanj (OBR-043). Ankete so se izvajale v elektronski obliki preko sistema 1ka, povezava do anket je bila študentom posredovana po e-mail naslovih, po potrebi so se poslali tudi opomniki za izpolnjevanje.

Anketiranje zadovoljstva študentov – splošna (OBR-034) se je izvedlo po zadnjem predavanju vsakega letnika za študijsko leto 2024/2025, v elektronski obliki preko sistema 1ka.

Pravico do izpolnjevanja anketnega vprašalnika so imeli vsi študenti, ki so bili v študijskem letu 2024/2025 vpisani v visokošolski, magistrski ali doktorski študij na FOŠ.

Anketni vprašalnik (OBR-043) je vključeval vprašanja o izobraževalnem procesu (pedagoško delo učiteljev oz. sodelavcev, predmet, strokovna/študijska praksa, e-učilnica Moodle, preverjanje znanja), o zadovoljstvu s storitvami kontaktnih služb za študente ter vprašanja, ki se nanašajo na pogoje študija (prostor in materialni pogoji, informacijski sistem) ter izvajanja kombiniranega načina študija.

Anketo zadovoljstva študentov - splošno (OBR-034) je rešilo 101 od 138 študentov (ki so v študijskem letu 2024/2025 imeli status študenta in so imeli predavanja in vaje), to je 73% študentov FOŠ, anketo zadovoljstva študentov s pedagoškim delom izvajalca predmeta (OBR-043) pa je v povprečju rešilo 84 študentov od 138 študentov (ki so v študijskem letu 2024/2025 imeli status študenta in so imeli predavanja in vaje). Pri interpretaciji rezultatov je potrebno upoštevati, da so analize po stopnjah študija vezane na velikost vzorcev posameznih programov/letnikov (zlasti pri doktorskem študiju), zato so manjše razlike med leti lahko odvisne od struktura vzorca.

Skupni indeks zadovoljstva študentov je letos z višino 4,79 višji od preteklega leta, ko je znašal 4,66.

Najvišje ocenjen sklop je bil sklop D - Zadovoljstvo z mentorstvom diplomskim / magistrskim / doktorskim študentom (4,84), najnižje pa sklop F - Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalca predmeta (4,73), pri čemer sta obe vrednosti visoki.

Študijsko leto →	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
A - SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO	4,81	4,79	4,68	4,74
B – ZADOVOLJSTVO Z IZVAJANJEM E-IZOBRAŽEVANJA	4,85	4,76	4,48	4,78
C - ZADOVOLJSTVO S STORITVAMI FAKULTETE	4,85	4,86	4,77	4,79
Zadovoljstvo študentov s splošno podobo, referatom in knjižnico (A + C)	4,84	4,84	4,64	4,77
D - ZADOVOLJSTVO Z MENTORSTVOM DIPLOMSKIM / MAGISTRSKIM / DOKTORSKIM ŠTUDENTOM	4,86	4,78	4,51	4,84
E - ZADOVOLJSTVO S ŠTUDIJSKIM PROGRAMOM	/	/	4,80	4,79
F - ZADOVOLJSTVO S PEDAGOŠKIM DELOM IZVAJALCA PREDMETA	4,70	4,68	4,69	4,73
Indeks zadovoljstva študentov* - skupna povprečna ocena (A-E) →	4,81	4,77	4,66	4,79

* Opomba: Sklop F (zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalca predmeta) ni vključen v izračun indeksa zadovoljstva (A-E), ker se izvaja z ločeno anketo (OBR-043) in ima drugačno metodologijo vzorčenja.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

Rezultate po celotni strukturi ankete smo analizirali tudi po posameznih študijskih programih (VS – visokošolski študij, MAG – magistrski študij, DR – doktorski študij), pri čemer opazujemo določene trende v primerjavi s preteklimi študijskimi leti.

Najvišjo skupno povprečno oceno zadovoljstva (A–E) v študijskem letu 2024/25 beležimo pri magistrskem študiju (4,86), sledi doktorski program (4,81), najnižja pa je pri visokošolskem programu (4,69). Razlike med programi so pri višjih povprečjih interpretirane predvsem kot usmeritev za ciljno izboljševanje, ne kot izrazito odstopanje v kakovosti. V primerjavi s preteklim letom (2023/24), ko so bile ocene nižje, opazujemo rahlo zvišanje zadovoljstva na predvsem na MAG in DR ravneh študija. V vseh sklopih so ocene nad 4,5, kar kaže na ustrezno kakovost izvajanja študija.

Podrobnejša analiza zadovoljstva po kategorijah

- **Splošno zadovoljstvo (A):**
Ocene se gibljejo med 4,68 in 4,91. Najvišje splošno zadovoljstvo so izrazili doktorski študenti (4,91), sledijo magistrski (4,89) in VS študenti (4,68).
- **Zadovoljstvo z e-izobraževanjem (B):**
Ocene so visoke na vseh stopnjah (4,71–4,92). Najvišjo oceno so podali magistrski študenti (4,92), medtem ko je najnižja ocena v tem sklopu pri doktorskem študiju (4,71).
- **Zadovoljstvo s storitvami fakultete (C):**
Ta sklop je na vseh stopnjah zelo visoko ocenjen, med 4,74 in 4,96. Doktorski študenti so izrazili najvišje zadovoljstvo (4,96).
- **Zadovoljstvo študentov s splošno podobo, referatom in knjižnico (A + C):**
Povprečne ocene se gibljejo med 4,73 in 4,91. Najvišje zadovoljstvo je zaznano na magistrski ravni (4,91).
- **Zadovoljstvo z mentorstvom (D):**
Ocene so med 4,67 in 4,96. Najvišje zadovoljstvo izražajo magistrski študenti (4,96), najnižjega pa visokošolski študenti (4,67).
- **Zadovoljstvo s študijskim programom (E):**
Ocene v tem sklopu segajo od 4,73 do 4,96. Najbolje je ocenjen doktorski študij (4,96), medtem ko imajo magistrski študenti nekoliko nižjo oceno (4,73).
- **Zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalcev (F):**
Ocene se gibljejo med 4,57 in 4,82. Najvišja ocena je bila zabeležena pri doktorskem študiju (4,82).
- **Indeks zadovoljstva študentov (A–E):**
Skupna povprečna ocena je visoka na vseh stopnjah (4,69–4,87). Najvišji indeks zadovoljstva izkazujejo doktorski študenti (4,87), sledijo magistrski (4,86), visokošolski pa dosegajo 4,69.

Ključne ugotovitve:

- Skupna povprečna ocena zadovoljstva (A–E) v letu 2024/25 je najvišja pri doktorskem študiju (4,87), sledi pri magistrskem (4,86), na visokošolskem pa 4,69.
- V primerjavi z letom 2023/24 se rezultati izboljšujejo na vseh študijskih stopnjah, najizraziteje na magistrski in doktorski stopnji.
- Največje izboljšanje med posameznimi kategorijami beležimo pri e-izobraževanju (B) in mentorstvu (D) v primerjavi s prejšnjim letom.
- Najbolje ocenjena področja v 2024/25 so storitve fakultete (C) ter študijski programi (E), z najvišjimi ocenami predvsem pri doktorskem študiju.
- Kljub visokim povprečjem ostajajo področja izboljšav predvsem na visokošolski stopnji, kjer izstopajo nižje ocenjene postavke glede doseganja učnih izidov (4,39) in izboljšanja temeljnega znanja (4,45), odzivnosti mentorjev na VS stopnji (4,47) in zadovoljstva s knjižnico (4,54).

Razlike med študijskimi programi so pri splošno visokih povprečjih (nad 4,5) interpretirane predvsem kot usmeritev za ciljno izboljševanje, ne kot izrazito odstopanje v kakovosti. Najnižje ocene in največji padci glede na preteklo leto služijo kot podlaga za opredelitev prednostnih področij ukrepanja. Na

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

podlagi analize rezultatov je Komisija za kakovost pripravila Program ukrepov po anketiranju študentov 2024/2025, ki opredeljuje konkretne aktivnosti, odgovorne osebe in roke za izvedbo.

Študijsko leto →	2022/23			2023/24			2024/25		
	VS	MAG	DR	VS	MAG	DR	VS	MAG	DR
A - SPLOŠNO ZADOVOLJSTVO	4,71	4,98	4,93	4,64	4,76	4,80	4,68	4,89	4,91
B – ZADOVOLJSTVO Z E-IZOBRAŽEVANJEM	4,49	4,95	4,86	4,49	4,44	4,48	4,76	4,92	4,71
C - ZADOVOLJSTVO S STORITVAMI REFERATA IN KNJIŽNICE TER S POGOJI ZA DELO / S STORITVAMI FAKULTETE	4,82	4,91	4,94	4,82	4,71	4,67	4,74	4,91	4,96
Zadovoljstvo študentov s splošno podobo, referatom in knjižnico (A + C)	4,79	4,92	4,94	4,65	4,64	4,65	4,73	4,91	4,86
D - ZADOVOLJSTVO Z MENTORSTVOM DIPLOMSKIM / MAGISTRSKIM / DOKTORSKIM ŠTUDENTOM	4,62	4,85	5,00	4,69	4,50	4,35	4,67	4,96	4,89
E - ZADOVOLJSTVO S ŠTUDIJSKIM PROGRAMOM	/	/	/	4,73	4,78	4,89	4,73	4,69	4,96
F - ZADOVOLJSTVO S PEDAGOŠKIM DELOM IZVAJALCA PREDMETA	4,53	4,85	4,94	4,50	4,82	4,76	4,57	4,80	4,82
Indeks zadovoljstva študentov* - skupna povprečna ocena (A-E)	4,68	4,90	4,93	4,65	4,67	4,66	4,69	4,86	4,87

* Opomba: Sklop F (zadovoljstvo s pedagoškim delom izvajalca predmeta) ni vključen v izračun indeksa zadovoljstva (A-E), ker se izvaja z ločeno anketo (OBR-043) in ima drugačno metodologijo vzorčenja.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
---	---

8 PROGRAM UKREPOV

PROGRAM UKREPOV PO ANKETIRANJU ŠTUDENTOV <u>2023/2024</u> (Pregled realizacije na dan 31.12.2025)					
Tek. Št.	UGOTOVITVE	UKREPI	ODG. OSEBA	ROK	OPOMBA
1	DR: Študenti nizko ocenjujejo spodbudo mentorjev za sodelovanje v raziskovalnih projektih.	- Redno obveščanje mentorjev o tekočih raziskovalnih projektih fakultete preko Akademskega informatorja, s čimer se okrepi pretok informacij in omogoči boljše povezovanje raziskovalnega dela. - Sistematično obveščanje študentov o raziskovalnih projektih mentorjev in fakultete preko e-učilnice, kar omogoča študentom, da sami prepoznajo potencialne povezave z njihovim raziskovalnim delom. - Priprava kratkih informativnih materialov in informativnih dogodkov, ki študentom in mentorjem omogočajo spoznavanje raziskovalnih priložnosti. - Vključitev točke o možnostih raziskovalnega sodelovanja v letne osebne razgovore z mentorjem, kjer se po želji študenta razišče potencialne povezave med njegovim raziskovalnim delom in projekti fakultete.	Prodekan ARC	2025-10-30	IZVEDENO
2	VS: Študentje nizko ocenjujejo prejeta navodila in priporočila mentorjev.	Izvesti delavnico za mentorje o kakovostnem izvajanju mentorstva.	Dekan	2025-05-30	IZVEDENO
3	MAG: Nazadovanje zadovoljstva z opremljenostjo knjižnice.	Razširitev digitalnih knjižničnih virov, ki vključuje dostop do več podatkovnih baz, medknjižnična partnerstva.	Knjižnica	2025-12-30	IZVEDENO
5	Nerazumevanja trditve oz. nejasne oblikovane trditve v sklopu B Zadovoljstva z izvajanjem e-izobraževanja	Obstoječi vprašalnik se preoblikuje tako, da se ločijo merjenja splošnega zadovoljstva, kakovosti izobraževanja in preferenc glede načina izvedbe, kar bo omogočilo boljšo interpretacijo teoretične vrednosti kombiniranega študija v primerjavi s praktičnimi željami po spletni fleksibilnosti.	Tajništvo	2025-09-30	IZVEDENO
7	MAG: Študentje nizko ocenjujejo komunikacije in odzivnosti mentorjev.	Izvesti delavnico za mentorje o kakovostnem izvajanju mentorstva.	Dekan	2025-05-30	IZVEDENO
8	DR: Nazadovanje zadovoljstva z opremljenostjo knjižnice.	Razširitev digitalnih knjižničnih virov, ki vključuje dostop do več podatkovnih baz, medknjižnična partnerstva.	Knjižnica	2025-12-30	IZVEDENO

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

PROGRAM UKREPOV PO ANKETIRANJU ŠTUDENTOV <u>2024/2025</u>					
Tek. Št.	UGOTOVITVE	UKREPI	ODG. OSEBA	ROK	OPOMBA
1.	VS: Nizke ocene pri kakovosti izvedbe srečanj (4,52), prilagojenem gradivu (4,51) in uporabi različnih pristopov (4,51)	Izvedba izobraževanja za učitelje o metodah poučevanja, pripravi gradiva in aktivnih učnih pristopih; izmenjava dobrih praks med izvajalci.	Vodja ARC Prodekan za izobraževanje	2026-09-30	
2.	VS: Nižje doseganje pričakovanih učnih izidov, kot je razvidno iz učnega načrta (4,39)	Učitelje spodbujati za sprotno spremljanje napredka študentov, vključno z uporabo kratkih preverjanj znanja (kvizi, povratne informacije) in jasnim povezovanjem učnih izidov z aktivnostmi pri predmetu.	Nosilci predmetov Prodekan za izobraževanje	2026-09-30	
3.	VS: Nizka ocena izboljšanja temeljnega znanja na področju predmeta (4,45)	Učitelje spodbuditi k sistematičnemu utrjevanju temeljnega znanja skozi: ponavljanje ključnih vsebin na začetku srečanj, povezovanje novih vsebin s predhodno obravnavanimi temami in pripravo povzetkov in učnih listov za temeljne vsebine predmeta objavljeni v e-učilnici.	Nosilci predmetov Prodekan za izobraževanje	2026-09-30	
4.	VS: Nižja ocena zadovoljstva s storitvami knjižnice (4,54).	Izvedba kratke ankete ali pogovora s študenti za ugotavljanje konkretnih vzrokov nezadovoljstva (npr. dostopnost literature, odpiralni čas, storitve, e-viri). Na podlagi ugotovitev pripraviti akcijski načrt izboljšav.	Vodja knjižnice	2026-09-30	
5.	VS: Nižja ocena odzivnosti mentorjev (4,47)	Mentorji na uvodnem srečanju s študentom opredelijo prednostni način komunikacije, pričakovano pogostost stikov in okvirni odzivni čas ter dogovor v primeru daljše odsotnosti mentorja. V primeru težav v komunikaciji se študent lahko obrne na vodjo referata ter prodekana za izobraževanje.	Mentorji študentom na 1. in 2. stopnji.	2026-09-30	
6.	MAG: Nizka ocena za sodelovanje pri projektnih nalogah v delovnem okolju oziroma opravljanje temeljnih, aplikativnih ali razvojno raziskovalnih nalog (seminarske/projektne naloge oz. članki iz delovnega okolja). (4,53)	Izvajalci na magistrski stopnji naj v okviru seminarske/projektne naloge ali članka vključijo zahtevo po povezavi z delovnim okoljem, projektom ali aktualnim primerom iz prakse. Nosilci predmetov naj to opredelijo v navodilih za izdelavo nalog.	Nosilci predmetov magistrske stopnje Prodekan za izobraževanje	2026-09-30	

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025
--	--

7.	DR: Nižja ocena pri spodbujanju mentorja doktorandov k sodelovanju na znanstvenih konferencah.(4,50)	Mentorji naj redno obveščajo doktorande o konferencah in nudijo podporo pri pripravi prispevkov.	Mentorji doktorandov Prodekan za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo	2026-09-30	
----	--	--	--	------------	--