

Izdelala: J.Š. Gašperšič (dne: 2021-07-02) Pregledal: B. Bukovec (dne: 2021-07-05)

Dostavljeno (e-mail): TA, ŠS, Senat, arhiv FOŠ

1 SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDENTSKI TRIBUNI

- Podane ugotovitve študentske tribune v kombinaciji z analizo ankete zadovoljstva študentov, analizo samoevalvacijskih delavnic nosilcev ob zaključku predavanj in analizo institucionalne samoevalvacije ponujajo ustrezen in učinkovit okvir za vpeljavo ukrepov za izboljšanje kakovosti FOŠ.
- Enajsta Študentska tribuna je potekala on-line preko aplikacije MS Teams, dne 30. 6. 2021 ob 18.00, po zaključku Poletne šole.
- Tribune se je udeležilo 11 študentov prve, druge in tretje stopnje, visokošolki učitelji, dekan fakultete, prodekanja in strokovni sodelavci fakultete.
- Ukrepi za izboljšanje iz prejšnjih študentskih tribun so bili ustrezno izvedeni.
- V tednu pred izvedbo študentske tribune je Študentski svet vsem študentom v študijskem letu 2020/2021 poslal animacijo za sodelovanje na študentski tribuni. Letošnje iztekajoče se študijsko leto 2020/2021 je bilo posebno, predvsem zaradi izvajanja študija na daljavo v času omejitev zaradi koronavirusa, je bila glavna tematika študentske tribune prav študij na daljavo. Vsi študentje so bili povabljeni, da posredujejo svoje mnenje, prednosti, slabosti in tudi priložnosti za izboljšanje, ki so tudi bili predstavljeni na sami tribuni.
- V razpravi so bili podani dodatni komentarji in predlogi. Dekan fakultete je ob tem podal dodatne argumentacije in zagotovil, da bodo ugotovitve obravnavne na kolegiju dekana, kjer se bo oblikoval program ukrepov. Poročilo bo obravnaval tudi Senat fakultete.

2 POVZETEK

- Študij je bil odlično organiziran in tudi izveden, tako da ni slabše pridobljenega znanja.
- Študij na daljavo je bil odlična izkušnja, lažje je bilo slediti vsebini.
- Komunikacija je potekala direktno in udeležba na predavanjih je bila večja.
- Ker so majhne skupine, je bila odlična interakcija med profesorji in študenti.
- Odlična ocena profesorjem, ki so usmerjali študente v pravo smer in odpravo napak.
- Študij na daljavo je bistveno bolj ustrezal kot fizična izvedba.
- Študij na daljavo je pripomogel k prihranku časa glede na vožnjo in čas, usklajevanje družinskih in službenih obveznosti.
- Potek predavanj je potekal na podoben način kot v predavalnicah, bistvenih razlik ni bilo, le da je bilo doma bolj udobno.
- Profesorji so se prilagodili delu na daljavo.
- Pogrešan je bil fizični stik in neformalna komunikacija s profesorji.
- Predavanja v živo na daljavo so bila boljše kot samo posneta predavanja.
- Študente je potrebno dodatno spodbuditi in animirati k izpolnjevanju anket o zadovoljstvu študentov.

3 PROGRAM UKREPOV ZA IZBOLJŠANJE

Tek. Št.	UGOTOVITVE ŠTUDENTSKÉ TRIBUNE	UKREPI	ODG. OSEBA	ROK	OPOMBA
1.	Študentje niso dovolj seznanjeni z namenom in smiselnostjo študentskih anket.	Študente se dodatno seznaniti in spodbujati k izpolnjevanju študentskih anket.	Dekan	2022-09-30	
2.	Majhna udeležba študentov in članov AZ na študentski tribuni.	Zagotoviti se dodatna animacija k udeležbi na študentski tribuni s strani študentov in članov Akademskoga zbora.	Prodekan	2022-06-30	