

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Novo paradigme organizacijskih teorij</b>
<b>Course title:</b>	<b>New Paradigms of Organization Theories</b>

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Podiplomski (tretja)	Program nima smeri	1.	1.
Quality Management Graduate-PhD (Third)	The program has no study fields	1	1

<b>Vrsta predmeta / Course type:</b>	Izbirni	Elective
--------------------------------------	---------	----------

<b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>	031002-04
--	-----------

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
10	-	30	-	-	410	15

<b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>	prof. dr. Marija Ovsenik prof. dr. Milan Ambrož	Dr. Marija Ovsenik, Full Professor Dr. Milan Ambrož, Full Professor
-------------------------------------	--	--

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	<b>Vaje / Tutorial:</b>
	Slovenski, angleški	Slovenski, angleški
	Slovenian, English	Slovenian, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Vpis v 1. letnik dr. študija.
---------------------------------

**Prerequisites:**

- Enrolment in the first year of study.
---

**Vsebina:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tematska orientacija.</li> <li>2. Paradigme.</li> <li>3. Dramatičnost spreminjanja okoliščine v sodobnem gospodarstvu in družbi.</li> <li>4. Temeljni gradniki nove doktrine organizacije, menedžmenta in organizacijskega vedenja.</li> <li>5. Nove paradigme organizacijskih teorij.</li> </ol>
---

**Content (Syllabus outline):**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thematic organization.</li> <li>2. Paradigms.</li> <li>3. Dramatic change in circumstances of modern economy and society.</li> <li>4. Fundamental building blocks of new doctrine of the organization, management and organizational behaviour.</li> <li>5. New paradigms of organizational theory.</li> </ol>
--

Temeljna literatura in viri / *Readings*

**Obvezna literatura / Required reading(s):**

- Ivanko, Š. (2007). *Sodobne teorije organizacije*. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Ivanko, Š. (2012). *Organizacijske paradigme*. Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije Novo mesto.
- Ovsenik, J. (1999). *Stebri nove doktrine organizacije, managementa in organizacijskega obnašanja*. Kranj: Moderna organizacija.
- Ovsenik, M., & Ambrož, M. (2010). *Celovitost in neznatnost organizacije*. Ljubljana: Inštitut za management.

**Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):**

- Capra, F. (1986). *Vrijeme preokreta-znanost, društvo i nastupajuća kultura*. Zagreb: Globus.
- Capra, F. (2002). *The Hidden Connections: Integrating the Biological, Cognitive, and Social Dimensions of Life Into a Science of Sustainability*. New York: Doubleday.
- Jantsch, E. (1980). *The Self – Organizing Universe – Scientific and Human Implications of the Emergent Paradigm of Evolution*. New York: Pergamon Press.
- Lipovec, F. (1987). *Razvita teorija organizacije*. Maribor: Založba Obzorja.
- Morgan, G. (2004). *Podobe organizacij*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Prigogine, I., & Stengers, I. (1984). *Order Out of Chaos*. New York: Bantam Books.
- Ovsenik, M., & Ambrož, M. (2000). *Ustvarjalno vodenje poslovnih procesov*. Portorož: Turistica.
- Ovsenik, M., & Ambrož, M. (2006). *Upravljanje sprememb poslovnih procesov*. Portorož: Turistica.
- Senge, P. (1994). *The Fifth Discipline: The Art & Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.

**Cilji in kompetence:**

- Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev.
- Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti.
- Sposobnost obvladavanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti.
- Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi.
- Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu.
- Zavezanost profesionalni etiki.
- Sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju kakovosti in odličnosti.
- Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih kakovosti in odličnosti kot tudi njenih sorodnih disciplin.
- Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki.

**Objectives and competences:**

- The ability to identify a given research problem, its analysis and possible explanations/solutions.
- The ability to recognize paradigm shifts and to design contemporary innovative concepts and approaches designed to improve the quality of life of individuals, organizations, and communities.
- The ability to apply and use standard methods, procedures and processes of research to the field of quality and excellence.
- Ability to use theoretical knowledge in practice.
- Autonomy in one's own professional research work.
- Commitment to professional ethics.
- Ability to design and implement original scientific answers to problems and opportunities in the area of quality and excellence.
- The ability of solving original and concrete research problems in various areas of quality and excellence, and its related disciplines.
- The ability to present obtained scientific research results in the form of publications in international scientific journals.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obvlada kompleksno analizo fenomenov s področja sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.</li> <li>– Demonstrira poznavanje najnovejših teoretskih pristopov pri obravnavi sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.</li> <li>– Demonstrira obvladovanje ključnih raziskovalnih metod, ki so relevantne za preučevanje tematik s področja sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.</li> <li>– Izraža sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na področju sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.</li> <li>– Je sposoben prezentacije svojih raziskovalnih rezultatov v znanstvenih publikacijah.</li> <li>– Je sposoben artikulacije ključnih vprašanj in problemov s področja sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.</li> </ul>	<p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Master complex analysis of phenomena in the field of modern and new paradigms of organizational theories.</li> <li>– Demonstrate knowledge of the latest theoretical approaches dealing with modern and new paradigms of organizational theories.</li> <li>– Demonstrate mastery of key research methods that are relevant for the field of modern and new paradigms of organizational theories.</li> <li>– Express ability of independent research in the field of modern and new paradigms of organizational theories.</li> <li>– Be capable of presenting research results in scientific publications.</li> <li>– Be able to articulate key issues and problems in the field of modern and new paradigms of organizational theories.</li> </ul>
---	--

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).</li> <li>– Seminarsko delo (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)</li> <li>– Individualno delo študentov (samostojen študij literature, priprava izpitne naloge).</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving).</li> <li>– Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games, excursions).</li> <li>– Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions).</li> </ul>
--	---

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež / Weight (%)</b>	<b>Assesment:</b>
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znanstveni članek</li> <li>– Ustni izpit s teoretičnim utemeljevanjem spoznanj iz znanstvenega članka</li> </ul>	<p><b>60</b> <b>40</b></p>	<p><i>Type (examination, oral, coursework, project)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scientific article</li> <li>– Oral exam with theoretical justification of understandings from the scientific article</li> </ul>

<p><b>Reference nosilca / Lecturer`s references:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– OVSENIK, Marija, AMBROŽ, Milan. Neprofitni sektor na področju socialnih uslug. Zenica: Dom štampe, 2002. 183 str., ilustr. ISBN 9958-42-068-6. [COBISS.SI-ID 279262]</li> <li>– AMBROŽ, Milan, OVSENIK, Marija. Humana paradigma vodenja sprememb v postindustrijski organizaciji. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2002, letn. 41, št. 3-4, str. 127-139. [COBISS.SI-ID 524389]</li> <li>– OVSENIK, Marija, AMBROŽ, Milan. Ustvarjalno vodenje poslovnih procesov. Portorož: Turistica, Visoka šola za turizem, 2000. 309 str., ilustr., tabele. ISBN 961-90420-5-0. [COBISS.SI-ID 106189824]</li> <li>– OVSENIK, Marija, AMBROŽ, Milan. Neprofitni autopoetični sustavi, (Biblioteka Posebna izdanja, kolo 1, knj. 4). Zagreb: Alinea, 1999. 169 str., ilustr. ISBN 953-180-076-6. [COBISS.SI-ID 107858688]</li> <li>– OVSENIK, Marija, IVANKO, Štefan. Optimalni organizacijski model izobraževanja za turizem. V: BUKOVEC, Boris (ur.). Zrna odličnosti Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu : nove paradigme organizacijskih teorij 2015. Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije. 2015, str. 143-188. [COBISS.SI-ID 2048255746]</li> </ul>
---

