

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Nove paradigme inoviranja in odličnosti
<b>Course title:</b>	New Paradigms of Innovation and Excellence

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Podiplomska (tretja)	Program nima smeri	1.	1.
Quality Management Graduate-PhD (Third)	The program has no study fields	1	1

**Vrsta predmeta / Course type:** Izbirni Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** 031003-02

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
10	-	30	-	-	410	15

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

prof. ddr. Matjaž Mulej izr. prof. Boris Bukovec	dr. multi. Matjaž Mulej Full Professor Boris Bukovec, PhD Associate Professor
---	--

**Jeziki / Languages:**

Predavanja / Lectures:	Vaje / Tutorial:
Slovenski, angleški	Slovenski, angleški
Slovenian, English	Slovenian, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Pogoj za ustni del izpita je uspešno opravljena seminarska raziskava prakse inovativnega poslovanja izbrane organizacije.

**Prerequisites:**

- Enrolment in the first year of study.
- The student must prepare and defend the oral exam on the seminar research practice of an innovative business organization.

**Vsebina:**

1. Odlična kakovost – posledica inoviranja in dovolj celovitega razmišljanja.
2. Okoliščine v sodobnem gospodarstvu in družbi, zaradi katerih postaja inoviranje vse bolj nujna navada.
3. Sistemsko razmišljanje, invencijsko-inovacijski menedžment in odlična kakovost kot podlaga za uspeh poslovanja in življenja.
4. Sistemsko razmišljanje kot osrednja vrednota.
5. Sodobno dialektično razmišljanje.
6. Dialektična teorija sistemov kot svetovni nazor in metodologija dovolj celovitega razmišljanja o inoviranju kot podlagi odlične kakovosti.

**Content (Syllabus outline):**

1. Quality excellence- results of innovation and sufficient total thought.
2. Circumstances in contemporary economy and society and the reason for innovation in becoming more urgent.
3. Systematic thinking, invention-innovation management and excellent quality as a basis for the success of business and in life.
4. Systematic thinking as a core value.
5. Contemporary dialectical thinking.
6. Dialectical systems theory as a worldview and methodology of comprehensive thought on innovation on the basis of excellent quality.

7. Inovativno poslovanje

7. Innovative business.

### Temeljna literatura in viri / Readings

#### Obvezna literature / Required reading(s):

- Mulej, M., Božičnik, S., Čančer, V., Hrast, A., Jere Lazanski, T., Jurše, K., ... Ženko, Z. (2012). *Dialectical Systems Thinking and the Law of Requisite Holism*. Goodyear, Arizona: ISCE Publishing.
- Mulej, M., & Dyck, R. (ur.). (pred izidom). *Social responsibility as a way beyond neo-liberalism*.
- Rebernik, M. et al. (2002-2012). *Zborniki konferenc PODIM 22-28*. Maribor: Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta - Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij.

#### Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- Mulej, M. (2007). *Inoviranje navad države in manjših podjetij z invencijami iz raziskovalnih organizacij*. Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management.
- Mulej, M., Fatur, P., Knez-Riedl, J., Kokol, A., Mulej, N., Potočan, V., ... Ženko, Z. (2008). *Invencijsko-inovacijski management z uporabo dialektične teorije sistemov (podlaga za uresničitev ciljev Evropske unije glede inoviranja)*. Ljubljana: Korona plus, Inštitut za inovativnost in tehnologijo.
- Potočan, V., & Mulej, M. (ur.). (2007). *Transition into an Innovative Enterprise*. Maribor: Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta.
- Rebernik, M. et al. (2002-2008): *Zborniki konferenc PODIM 22-28*. Maribor: Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta - Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij.
- Rebernik, M., & Mulej, M. (ur.). (1992-2008). *Proceedings of International conferences STIQE on Linking Systems Thinking, Innovation, Quality, Entrepreneurship, and Environment*. Maribor: Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta - Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij. Maribor: Slovensko društvo za sistemsko raziskovanje.

#### Cilji in kompetence:

- Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev.
- Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti.
- Sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti.
- Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi.
- Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu.
- Zavezanost profesionalni etiki.
- Sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju kakovosti in odličnosti.
- Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih kakovosti in odličnosti kot tudi njenih sorodnih disciplin.
- Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki.

#### Objectives and competences:

- The ability to identify a given research problem, its analysis and possible explanations/solutions.
- The ability to recognize paradigm shifts and to design contemporary innovative concepts and approaches designed to improve the quality of life of individuals, organizations, and communities.
- The ability to apply and use standard methods, procedures and processes of research to the field of quality and excellence.
- Ability to use theoretical knowledge in practice.
- Autonomy in one's own professional research work.
- Commitment to professional ethics.
- Ability to design and implement original scientific answers to problems and opportunities in the area of quality and excellence.
- The ability of solving original and concrete research problems in various areas of quality and excellence, and its related disciplines.
- The ability to present obtained scientific research results in the form of publications in international scientific journals.

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obvlada kompleksno analizo fenomenov s področja inoviranja, odličnosti in sistemskega razmišljanja.</li> <li>– Demonstrira poznavanje najnovejših teoretskih pristopov pri obravnavi inoviranja, odličnosti in sistemskega razmišljanja.</li> <li>– Demonstrira obvladovanje ključnih raziskovalnih metod, ki so relevantne za preučevanje tematik s področja inoviranja, odličnosti in sistemskega razmišljanja.</li> <li>– Izraža sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na področju inoviranja, odličnosti in sistemskega razmišljanja.</li> <li>– Je sposoben prezentacije svojih raziskovalnih rezultatov v znanstvenih publikacijah.</li> <li>– Je sposoben artikulacije ključnih vprašanj in problemov s področja inoviranja, odličnosti in sistemskega razmišljanja.</li> </ul>	<p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Master complex analysis of phenomena in the field of innovation, excellence, and systematic thinking.</li> <li>– Demonstrate knowledge of the latest theoretical approaches in dealing with innovation, excellence, and systematic thinking.</li> <li>– Demonstrate mastery of key research methods that are relevant for the topics in the field of innovation, excellence and systematic thinking.</li> <li>– Express the ability of independent research work in the field of innovation, excellence and systematic thinking.</li> <li>– Be capable of presenting research results in scientific publications.</li> <li>– Be able to articulate key issues and problems in the field of innovation, excellence, and systematic thinking.</li> </ul>

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).</li> <li>– <i>Seminarske delo</i> (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> <li>– <i>Individualno delo</i> študentov (samostojen študij literature, priprava izpitne naloge).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving).</li> <li>– Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback).</li> <li>– Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions, preparing exam tasks).</li> </ul>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež / Weight (%)</b>	<b>Assessment:</b>
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminarska raziskava</li> <li>– Ustni izpit s teoretičnim utemeljevanjem spoznanj iz seminarske raziskave</li> </ul>	<p>40%</p> <p>60%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminar research.</li> <li>– Oral exam with theoretical justification of understandings from the seminar research</li> </ul>

<b>Reference nosilca / Lecturer`s references:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Matjaž Mulej (2007): <i>Inoviranje navad države in manjših podjetij z invencijami iz raziskovalnih organizacij</i>. Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, Koper.</li> <li>– Mulej, M., and co-authors (by ABC order): S. Božičnik, V. Čančer, A. Hrast, T. Jere Lazanski, K. Jurše, Š. Kajzer, J. Knez-Riedl, T. Mlakar, N. Mulej, V. Potočan, F. Risopoulos, B. Rosi, G. Steiner, T. Štrukelj, D. Uršič, Z. Ženko (2012): <i>Dialectical Systems Thinking and the Law of Requisite Holism</i>. Goodyear, Arizona: ISCE Publishing</li> <li>– Mulej, M., Dyck, R., editors (pred izidom): Social responsibility as a way beyond neo-liberalism.</li> <li>– Rebernik, M. in souredniki, (2002-2012): <i>Zborniki konferenc PODIM 22-28</i>. Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij.</li> <li>– BUKOVEC, Boris. Nova paradigma obvladovanja sprememb. Nova Gorica: Fakulteta za uporabne družbene študije, 2009. 296 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-6718-07-3. [COBISS.SI-ID 239891712]</li> <li>– BUKOVEC, Boris, MARKIČ, Mirko. The level of integration of various models for organisational change management</li> </ul>

- in Slovenian organisations. International journal of business and systems research. [Tiskana izd.], 2008, vol. 2, no. 4, str. 431-446. [COBISS.SI-ID 2839255]
- BUKOVEC, Boris, OVSENIK, Rok. Fundamentals of the new paradigm of quality organizational change management. V: OVSENIK, Rok (ur.), KIERETA, Iwona (ur.). Destination management. Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 2006, 2006, str. 90-133. [COBISS.SI-ID 796638]
  - BUKOVEC, Boris. Pomen voditeljstva v procesu obvladovanja sprememb. Organizacija (Kranj), jan. 2005, letn. 38, št. 1, str. 39-45. [COBISS.SI-ID 14544439]