

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Nove paradigme menedžmenta informacijsko komunikacijskih tehnologij
Course title:	New Paradigms of Management of Information and Communication Technologies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Menedžment kakovosti, doktorski, 3. stopnja	Program nima smeri	1.	1.
Quality management, graduate-doctoral (3. level)	The program has no study fields	1	1

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 031009-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		30			410	15

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Uroš Pinterič / Uroš Pinterič, PhD, Associate Professor

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: Slovenski/Angleški
Vaje / Tutorial: Slovenski/Angleški

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v prvi letnik študijskega programa.

Prerequisites:

Enrolment in the first year of the study programme.

Vsebina:

- Vpliv tehnologije na razvoj družbene in politične ureditve.
- Prihodnost informacijske družbe in sprememba družbene psihologije.
- Virtualna ekonomija in produkcija podobe.
- Elektronska država kot boj med elitizmom in politično skupnostjo.
- Družbene grožnje v virtualnem okolju in obvladovanje virtualnega sebstva.
- Raziskovalni pristopi na področju upravljanja informacijsko komunikacijskih teorij.
- Štiri generacije tehnologij za upravljanje sistemov.

Content (Syllabus outline):

- Impact of technology on the development of society and political order.
- Future of the information society and change of social psychology.
- Digitalised economy and production of image.
- E-state as a fight between elitism and the political community.
- Social threats in cyberspace and management of the virtual self.
- Research approaches in the area of ICT theories and design science research methods.
- The four generations of technology for system control.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literature / Required reading(s):

- PINTERIČ, Uroš. *Spregle dane pasti informacijske družbe*. Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2015
- Hanseth, O., & Ciborra, C. (Eds.). (2007). *Risk, complexity and ICT*. Edward Elgar Publishing.
- Paulin, A. 2017. Informating Public Governance: towards a Basis for a Digital Ecosystem. *International Journal of Public Administration in the Digital Age*. 4, 2 (2017).
- Söderström, O., Paasche, T. and Klauser, F. 2014. Smart cities as corporate storytelling. *City*. 18, 3 (May 2014), 307–320.
- Bekkers, V. and Homburg, V. 2007. The Myths of E-Government: Looking Beyond the Assumptions of a New and Better Government. *The Information Society*. 23, 5 (Sep. 2007), 373–382.

Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- Hislop, D. (2013). *Knowledge management in organizations: A critical introduction*. Oxford University Press.
- Navarra, D. D., & Cornford, T. (2005). ICT, Innovation and Public Management: Governance, Models and Alternatives for eGovernment Infrastructures. *ECIS 2005 proceedings*, 121.
- Gil-Garcia, J. R., Pardo, T. A., & Nam, T. (2015). What makes a city smart? Identifying core components and proposing an integrative and comprehensive conceptualization. *Information Polity*, 20(1), 61-87.
- Zuboff, S. 1988. *In the age of the smart machine: the future of work and power*. Basic Books.
- Lessig, L. 2006. *Code 2.0*. New York: Basic Books.

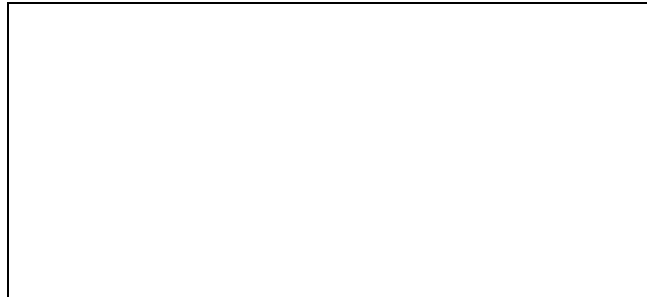
Cilji in kompetence:

- Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev.
- Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti.
- Sposobnost obvladavanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju menedžmenta informacijsko komunikacijskih tehnologij.
- Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi.
- Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu.
- Zavezanost profesionalni etiki.
- Sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju menedžmenta informacijsko komunikacijskih tehnologij.
- Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih menedžmenta informacijsko-komunikacijskih tehnologij, kot tudi v okviru sorodnih disciplin.
- Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki.
- Razumevanje teoretičnega ozadja menedžmenta informacijsko-komunikacijskih tehnologij.
- sposobnost opredelitve ključnih elementov menedžmenta informacijsko-komunikacijskih tehnologij na različnih stopnjah.

Objectives and competences:

- The ability to identify a given research problem, its analysis and possible explanations/solutions.
- The ability to recognize paradigm shifts and to design contemporary innovative concepts and approaches designed to improve the quality of life of individuals, organizations, and communities.
- The ability to apply and use standard methods, procedures and processes of research to the field of ICT management.
- Ability to use theoretical knowledge in practice.
- Autonomy in one's own professional research work.
- Commitment to professional ethics.
- Ability to design and implement original scientific answers to problems and opportunities in the area of ICT management.
- The ability of solving original and concrete research problems in various areas of ICT management and its related disciplines.
- The ability to present obtained scientific research results in the form of publications in international scientific journals.
- Understanding of theoretical background ICT management.
- Ability to define basic elements of ICT management at different levels.
- Ability to understand broader context of ICT management.
- Ability to critically assess ICT management and its limitations.
- Ability to scientifically and methodically analyse of ICT management.

- Sposobnost razumevanje širšega konteksta menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Sposobnost kritičnega vrednotenja menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij in njegovih omejitev.
- Sposobnost znanstvena in metodičnega analiziranja menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.



Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- Obvlada kompleksno analizo fenomenov s področja sodobnih pristopov k menedžmentu informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Demonstrira poznavanje najnovejših teoretskih pristopov pri obravnavi menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Demonstrira obvladovanje ključnih raziskovalnih metod, ki so relevantne za preučevanje tematik s področja menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Izraža sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na področju menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Je sposoben prezentacije svojih raziskovalnih rezultatov v znanstvenih publikacijah.
- Je sposoben artikulacije ključnih vprašanj in problemov s področja menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Sposoben opredeliti in razumeti pojem menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Identificirati ključne vidike menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Razumeti omejitve sodobnih pristopov k menedžmentu informacijsko–komunikacijskih tehnologij.
- Sposoben oblikovanja strategij menedžmenta informacijsko–komunikacijskih tehnologij na različnih nivojih podprte s kompleksnimi analizami.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will:

- Master complex analysis of phenomena in the field of ICT management.
- Demonstrate knowledge of the latest theoretical approaches of ICT management.
- Demonstrate mastery of key research methods that are relevant for the field of ICT management.
- Express ability of independent research in the field of ICT management.
- Be capable of presenting research results in scientific publications.
- Be able to articulate key issues and problems in the field of ICT management.
- Able to define and understand the term "ICT management"
- Identify key aspects of ICT management
- Be able to understand limitations of contemporary approaches to ICT management
- Be able to prepare ICT management strategies at different levels, supported by complex analyses.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- Seminarsko delo (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- Individualno delo študentov (samostojen študij literature, priprava izpitne naloge).

- Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving).
- Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games, excursions).
- Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
– Ustni izpit	30	– Oral exam
– Seminarska naloga	70	– Seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PINTERIČ, Uroš. *Spregle dane pasti informacijske družbe*. Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2015.
- PINTERIČ, Uroš. ICT as the path beyond bureaucracy? : the use of ICT by ignorance of the citizens. *International journal of public administration in the digital age*. [Online ed.], April-June 2017, vol. 4, iss. 2, str. 33-42
- KLIMOVSKY, Daniel, PINTERIČ, Uroš, SAPARNIENE, Diana. Human limitations to introduction of smart cities : comparative analysis from two CEE cities. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 1842-2845, 2016, no. 47 E, str. 80-96.
- PINTERIČ, Uroš. *E-government development : Slovenian perspectives*. Trnava: University of SS. Cyril and Methodius, Faculty of Social Sciences, 2012.
- PINTERIČ, Uroš. ICT supported citizenship : critical approach. V: BALTHASAR, Alexander (ur.). *Central and Easter European e|Dem and e|Gov Days 2016 : Multi-level (e)governance: Is ICT a means to enhance transparency and democracy? : conference proceedings [May 12-13, 2016, Budapest]*, (Books, 322). Wien: Austrian Computer Society, cop. 2016, str. 553-559.