

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Menedžment v športu
<b>Course title:</b>	Management in Sports

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Podiplomski (druga)	Program nima smeri	1. / 2.	2. / 4.
Quality Management Graduate-Master (second)	The program has no study fields	1 / 2	2 / 4

**Vrsta predmeta / Course type:** Izbirni | Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** 021030-01

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
30	-	20	-	-	100	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** doc. dr. Maja Meško | Maja Meško, Ph.D.  
Assistant Professor

**Jeziki / Languages:**

Predavanja / Lectures:	Vaje / Tutorial:
Slovenski, angleški	Slovenski, angleški
Slovenian, English	Slovenian, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

- Enrolment in the first year of study.
- The student must prepare and defend an empirical seminar paper as a prerequisite for the final exam.

**Vsebina:**

1. Uvod v management športa – predstavitev osnovnih pojmov.
2. Šport – opredelitev pojma in predstavitev vpliva športa na družbo.
3. Temelji menedžmenta.
4. Temelji menedžmenta športa.
5. Menedžment športnih organizacij.
6. Menedžment človeških virov v športu.
7. Trženje športa.
8. Trendi in dobre prakse na področju športnega menedžmenta.

**Content (Syllabus outline):**

1. Introduction to sports management - introducing basic terminology.
2. Sport – term definition and presenting the impact of sport on society.
3. Foundations of management.
4. Foundation of sports management.
5. Management of sports' organizations.
6. Human resource management in sports.
7. Sports marketing.
8. Trends and best practices in the field of sports management.

## Temeljna literatura in viri / Readings

### Obvezna literature / Required reading(s):

- Meško, M. (2013): Menedžment v športu. Gradivo za predavanja.
- Šugman, R., Bednarik J. in Kolarič. B. (2002): Športni management. Ljubljana, Fakulteta za šport.

### Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- Makovec Bernčič, M. (2008): Šport: trženje športa, podjetništvo v športu, športna infrastruktura, kadri v športu, šport v lokalni skupnosti, zavarovanje v športu. Ljubljana, Sokolska zveza Slovenije.
- Bartoluci, M. at al. (2004): Manedžment u sportu i turizmu. Zagreb, Kineziološki fakultet; ekonomski fakultet.
- Mullin, J., Hardey, S., Sutton. W. (2007): Sport marketing. United States, Human Kinetics.

### Cilji in kompetence:

- Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh.
- Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.
- Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela.
- Sposobnost usmerjanja in izmenjave znanja v okviru kulture stalnega učenja, inoviranja in izboljševanja.
- Usposobljenost za svetovalno delo (prenos znanja).
- Sposobnost uporabe pridobljenih znanj v praksi
- zmožnost povezovanja različnih strokovnih rešitev s področja športnega menedžmenta
- sposobnost analize ter uporabe metod v športnem menedžmentu
- sposobnost kritičnega mišljenja in analitičnega razreševanja problemov na področju športnega menedžmenta
- Spoznavanje povezav med delom sodobnega menedžerja in vodjo športne ekipe.

### Objectives and competences:

- Skills to identify needs for change and its application.
- Ability for teamwork, i.e., willingness to collaborate and cooperate, respecting the opinions of others and completing the designated task within the team and group.
- The competency to take responsibility for professional development and learning, improving one's own work through evaluations with a view to self-transcend, and as such, the continuous improvement of quality and excellence.
- The ability to direct and exchange knowledge within a culture of continuous learning, innovation, and improvement.
- Qualification for consultancy work (knowledge transfer).
- The ability to apply gained knowledge in practice.
- Capability of interconnecting different professional solutions from the field of sports management.
- The ability to analyze and use methods in studying sports management.
- The ability of critical and analytical problem solving related to sports management.
- Learn about the interconnections between work of the modern manager and head of a sport's teams.

### Predvideni študijski rezultati:

- Študent/študentka:
- Zna voditi športne organizacije (npr. klubi, društva, zveze, fitness centri, ...).
  - Usposobljen za prevzemanje odgovornih nalog v različnih športnih organizacijah.
  - Usposobljen za razreševanje različnih organizacijskih zadev, za pripravo marketinških projektov na vseh področjih menedžmenta v športu.
  - Razume temeljne vplive telesne dejavnosti na večjo delavno učinkovitost.
  - Aplicira temeljne strategije dela sodobnega menedžerja in vodje športne ekipe.

### Intended learning outcomes:

- The student will:
- Be able to manage sports organizations (e.g. clubs, associations, unions, fitness centers, ...).
  - Be qualified to take on responsible tasks in a variety of sports organizations.
  - Be trained to solve various organizational matters, the preparation of marketing projects in all areas of management in sports.
  - Understand fundamental effects of physical activity to increase work efficiency.
  - Apply fundamental strategies of a contemporary manager and head of a sports team.

### Metode poučevanja in učenja:

### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).</li> <li>– Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).</li> <li>– Individualne in skupinske konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> <li>– Animacija samostojnega študija in raziskovanja (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving).</li> <li>– Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games, excursions).</li> <li>– Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions).</li> <li>– Facilitating independent study and research (motivating, directing, self-examination, self-regulation, reflection, and self-assessment).</li> </ul>
---	--

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež / Weight (%)</b>	<b>Assesment:</b>
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		<i>Type (examination, oral, coursework, project)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pisni/ustni izpit</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Written / Oral Exam</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empirical seminar paper with reports from seminar work and seminar paper presentation</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer`s references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– MEŠKO, Maja, VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, ŠINIGOJ, Tomaž, ŠUC, Lea, KARPLJUK, Damir, LAVRENČIČ, Jasna. Estimated state of health and stress among truck drivers with regard to participating in recreational sport activities. <i>Afr. j. bus. manag.</i>, avg. 2012, vol. 6, no. 31, str. 9085-9091.</li> <li>– GREGORC, Jera, MEŠKO, Maja, VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože. Human resource factors as an element of the quality implementation of motor activities in kindergartens. <i>Kinesiology (Zagreb)</i>. [English ed.], 2012, vol. 44, no. 1, str. 73-82.</li> <li>– VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, MLINAR, Suzana, MEŠKO, Maja, ŠTIHEC, Jože. Injuries to primary school pupils and secondary school students during physical education classes and their leisure time = Ozljede učenika osnovnih i srednjih škola za vrijeme satova tjelesne kulture i u slobodno vrijeme. <i>Coll. antropol.</i>, 2010, vol. 34, no. 3, str. 973-980.</li> <li>– MEŠKO ŠTOK, Zlatka, MARKIČ, Mirko, BERTONCELJ, Andrej, MEŠKO, Maja. Elements of organizational culture leading to business excellence = Elementi organizacijske kulture koji vode do poslovne izvrsnosti. <i>Zb. rad. Ekon. fak. Rij.</i>, 2010, vol. 28, sv. 2, str. 303-318.</li> </ul>
---