



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Odličnost projektnega menedžmenta
<b>Course title:</b>	Project Management Excellence

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Podiplomska (druga)	Program nima smeri	1. / 2.	2. / 3.
Quality Management Graduate-Master (Second)	The program has no study fields	1. / 2.	2. / 3.

**Vrsta predmeta / Course type:**

Izbirni	Elective
---------	----------

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

021034-01
-----------

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
30	-	30	-	-	120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

izr. prof. dr. Boris Bukovec	Boris Bukovec, PhD Associate Professor
------------------------------	---

**Jeziki / Languages:**

Predavanja / Lectures:	Vaje / Tutorial:
Slovenski, angleški	Slovenski, angleški
Slovenian, English	Slovenian, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

- Enrolment in the first year of study.
- The student must prepare and defend an empirical seminar paper as a prerequisite for the final exam.

**Vsebina:**

1. Projekti in projektni menedžment.
2. Pridobivanje sredstev za projekte.
3. Struktura projektov.
4. Projektna metodika.
5. Faze obvladovanja projektov.
6. Finančno vodenje projektov.
7. Kompetence sodelavcev projektnega tima.
8. Vodenje projektne pisarne.
9. Obvladovanje odličnosti projektnega menedžmenta

**Content (Syllabus outline):**

1. Projects and project management.
2. Obtaining funds for projects
3. Structuring projects
4. Project management methodology
5. Project management phases
6. Financial management of projects
7. Competences of project team members
8. Leading the project office
9. Management of project management excellence.

## Temeljna literatura in viri / Readings

### Obvezna literature / Required reading(s):

- Hauc, A. (2007). *Projektni management*. Ljubljana: GV Založba.

### Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- Lewis, J. P. (2006). *Fundamentals of Project Management*. New York: American Management Association.
- Meredith, R. J., & Mantel, S. J. (2000). *Project Management* (4. izd.). New York: John Wiley & Sons.
- Richman, L. (2005). *Improving Your Project Management Skills*. New York: American Management Association.
- Turner, J. R. (2002). *Handbook of Project Based Management: Improving the Process for Achieving Strategic Objectives*. London: McGraw-Hill.

### Cilji in kompetence:

- Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost.
- Sposobnost usmerjanja in izmenjave znanja v okviru kulture stalnega učenja, inoviranja in izboljševanja.
- Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize.
- Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh.
- Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.
- Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.
- Usposobljenost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov.
- Celostno obvladovanje temeljnega znanja na področju kakovosti in poslovne odličnosti ter metodologije raziskovanja ter njegova interdisciplinarna uporaba.
- Razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja kakovosti in poslovne odličnosti.
- Poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju.
- Organizacijske in vodstvene spretnosti za usmerjanje dela v organizaciji.
- Usposobljenost za svetovalno delo (prenos znanja).

### Objectives and competences:

- Coherent management of fundamental skills, the ability to integrate knowledge from various fields that are based on quality and business excellence.
- The ability to direct and exchange knowledge within a culture of continuous learning, innovation, and improvement.
- Knowledge and understanding of social, organizational, and inter-organizational processes and ability for complex analysis.
- Skills to identify needs for change and its application.
- Ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific issues.
- Ability for teamwork, i.e., willingness to collaborate and cooperate, respecting the opinions of others and completing the designated task within the team and group.
- The ability and skills to solve concrete work-related problems using scientific methods and procedures.
- The ability to use the broad knowledge base in the area of quality and business excellence, as well as research methodology and its interdisciplinary applications.
- Understanding and the application of critical analysis methods and development of theories and their applications in problem-solving in the area of quality and business excellence.
- In-depth knowledge and understanding of organizations and processes in the contemporary business environment.
- Organizational and leadership skills to guide tasks and work in the organization.
- Qualification for consultancy work (knowledge transfer).

### Predvideni študijski rezultati:

### Intended learning outcomes:

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pozna in razume pomen in večplastnost procesnega pristopa pri obvladovanju projektov.</li> <li>– Pozna in razume vlogo in pomen odličnosti projektnega menedžmenta v poslovnih odnosih.</li> <li>– Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost obvladovanja projektov in projektne dela.</li> <li>– Pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje kakovosti projektov in projektne menedžmenta.</li> <li>– Uporablja osnovno znanje in veščine s področja projektne menedžmenta.</li> <li>– Izvede študijo primera z uporabo osnovne programske opreme.</li> <li>– Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja odličnosti projektne menedžmenta.</li> <li>– Aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju projektne menedžmenta.</li> <li>– V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju projektov in projektne dela.</li> <li>– Pozna in razume umeščenost projektne menedžmenta v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta.</li> </ul>	<p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Know and understand the multifaceted process approach in project management.</li> <li>– Know and understand the meaning of excellence project management in business relations.</li> <li>– Understand the interaction among factors that influence the success and effectiveness of project management and project work.</li> <li>– Knows and uses contemporary approaches, models, and tools to achieve continuous improvement of quality projects and project management.</li> <li>– Use basic knowledge and skills from the field of project management.</li> <li>– Execute a case study using basic programmatic tools.</li> <li>– Reflect and critically evaluate various experiences from the field of project management excellence.</li> <li>– Actively and critically monitor and reflect on current developments in the field of project management.</li> <li>– In connection with other courses, know, understand and reflect on the complexity of professional and social tasks of employees in project management and project work.</li> <li>– Know and understand how project management fits with society in large, within the context of culture and value-laden as well as reflect from these contexts to form an intellectually active relationship to the world.</li> </ul>
--	--

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).</li> <li>– <i>Seminarske vaje</i> v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).</li> <li>– Individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> <li>– <i>Animacija samostojnega študija in raziskovanja</i> (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving).</li> <li>– Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games, excursions).</li> <li>– Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions).</li> <li>– Facilitating independent study and research (motivating, directing, self-examination, self-regulation, reflection, and self-assessment).</li> </ul>
--	---

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež / Weight (%)</b>	<b>Assesment:</b>
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		<i>Type (examination, oral, coursework, project)</i>
– Pisni/ustni izpit	60%	– Written / Oral Exam
– Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge	40%	– Empirical seminar paper with reports from seminar work and seminar paper presentation

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- BUKOVEC, Boris. Nova paradigma obvladovanja sprememb. Nova Gorica: Fakulteta za uporabne družbene študije, 2009. 296 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-6718-07-3. [COBISS.SI-ID [239891712](#)]
- BUKOVEC, Boris, MARKIČ, Mirko. The level of integration of various models for organisational change management in Slovenian organisations. International journal of business and systems research. [Tiskana izd.], 2008, vol. 2, no. 4, str. 431-446. [COBISS.SI-ID [2839255](#)]
- BUKOVEC, Boris, OVSENIK, Rok. Fundamentals of the new paradigm of quality organizational change management. V: OVSENIK, Rok (ur.), KIERETA, Iwona (ur.). Destination management. Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 2006, 2006, str. 90-133. [COBISS.SI-ID [796638](#)]
- BUKOVEC, Boris. Management človeških virov in obvladovanje organizacijskih sprememb. Organizacija (Kranj), feb. 2006, letn. 39, št. 2, str. 117-123. [COBISS.SI-ID [512559223](#)]
- BUKOVEC, Boris. Pomen voditeljstva v procesu obvladovanja sprememb. Organizacija (Kranj), jan. 2005, letn. 38, št. 1, str. 39-45. [COBISS.SI-ID [14544439](#)]