

UČNI NAČRT PREDMETA / *COURSE SYLLABUS*

Predmet:	Evropske institucije in procesi
Course title:	EU institutions and processes

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Podiplomska (druga)	Program nima smeri	1. / 2.	2. / 3.
Quality Management Graduate-Master (Second)	The program has no study fields	1. / 2.	2. / 3.

Vrsta predmeta / Course type:	Izbirni	Elective
--------------------------------------	---------	----------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	021037-01
--	-----------

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
30	20	-	-	-	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	izr. prof. dr. Uroš Pinterič	Uroš Pinterič, PhD Associate Professor
-------------------------------------	------------------------------	---

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Vaje / Tutorial:
	Slovenski, angleški	Slovenski, angleški
	Slovenian, English	Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Pogoji za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.
--

Prerequisites:

- Enrolment in the second year of study.
--

Vsebina:

<ol style="list-style-type: none"> Zgodovinska ozadja evropske integracije Prelomne točke razvoja evropske integracije Evropske institucije Evropski procesi Razmerja med državami članicami in Evropsko unijo Vloga Evropske unije pri ekonomskem in družbenem razvoju

Content (Syllabus outline):

<ol style="list-style-type: none"> historical background of European integration main points of the development of the European integration European institutions European Union procedures and processes relations between the EU and member states Role of the EU in economic and social development
--

Temeljna literatura in viri / Readings

Obvezna literatura / Required reading(s):

- Erik Jones, Anand Menon, and Stephen Weatherill (2012): The Oxford Handbook of the European Union. Oxford: Oxford University press.

Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- PINTERIČ, Uroš, PRIJON, Lea (2013):. *European Union in 21st century*. Trnava: University of SS. Cyril and Methodius, Faculty of Social Sciences, 2013. 153 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-80-8105-510-2. [COBISS.SI-ID 2048208898]
- Wistrich, Ernest (1994): The United States of Europe. London, New York: Routledge.
- Weiler, Joseph H.H. (1999): The constitution of Europe: “Do the new clothes have an Emperor”. Cambridge: Cambridge University Press.
- Borchardt, Klaus-Dieter (2010): The ABC of European Union law. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Buchan, George (2012): National Interests and the European Union. London: The Bruges Group.

Cilji in kompetence:

- Sposobnost usmerjanja in izmenjave znanja v okviru kulture stalnega učenja, inoviranja in izboljševanja.
- Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize.
- Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh.
- Sposobnost oblikovanja izvernih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.
- Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.
- Usposobljenost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov.
- Usposobljenost za svetovalno delo (prenos znanja).
- Poznavanje temeljnih institucij Evropske unije.
- Poznavanje in razumevanje temeljnih odločevalskih procesov Evropske unije.
- Razumevanje zgodovinskega in političnega ozadja razvoja Evropske unije.
- Sposobnost javnopolitičnega udejstvovanja na ravni Evropske unije.

Objectives and competences:

- The ability to direct and exchange knowledge within a culture of continuous learning, innovation, and improvement.
- Knowledge and understanding of social, organizational, and inter-organizational processes and ability for complex analysis.
- Skills to identify needs for change and its application.
- Ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific issues.
- Ability for teamwork, i.e., willingness to collaborate and cooperate, respecting the opinions of others and completing the designated task within the team and group.
- The ability and skills to solve concrete work-related problems using scientific methods and procedures.
- Qualification for consultancy work (knowledge transfer).
- Knowledge on principal institutions of the European Union.
- Knowledge and understanding of main decision-making processes in the European Union.
- Understanding of the historic and political context of the EU development.
- Ability of policy participation on the EU level.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent bo:
- Razumel nastanek in razvoj Evropske unije.
 - Razumel potek ključnih odločevalskih procesov na nivoju Evropske unije.
 - Razumel zgodovinska ozadja delovanja Evropske unije in jih znal upoštevati pri oblikovanju javnopolitičnih argumentov.
 - Znal uporabiti različne pristope v okviru t.i. aktivnega državljanstva v razmerju do Evropske unije

Intended learning outcomes:

- The student will:
- Understand creation and development of the European Union.
 - Understand the logic of main decision-making processes on the European level.
 - Understand historic and political background of the EU and will be able to use this knowledge in the formulation of the policy argumentation.
 - Be able to use different approaches in the context of so called active citizenship (participatory democracy) in the relation to the EU.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> – predavanja z aktivno udeležbo študentov – seminarske vaje s pripravo sprotnih izdelkov 	<ul style="list-style-type: none"> – lectures with active participation of students – Seminars with regular participation and preparation of written handouts.
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež / Weight (%)	Assesment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		<i>Type (examination, oral, coursework, project)</i>
– Pisni/ustni izpit	50%	– Written / Oral Exam
– seminarska naloga	50%	– seminar paper

Reference nosilca / Lecturer`s references:

<ul style="list-style-type: none"> – KAPLÁNOVÁ, Patricia, PINTERIČ, Uroš. Political dimension of European constitutionalism. <i>Slovenská politologická revue</i>, ISSN 1335-9096, 2015, vol. 15, no. 2, str. 155-170. http://spr.fsv.ucm.sk/studies-studies/kaplanova-patricia-pinteric-uros-political-dimension-of-european-constitutionalism.html. [COBISS.SI-ID 2048276226] – PINTERIČ, Uroš, PRIJON, Lea. <i>European Union in 21st century</i>. Trnava: University of SS. Cyril and Methodius, Faculty of Social Sciences, 2013. 153 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-80-8105-510-2. [COBISS.SI-ID 2048208898] – PINTERIČ, Uroš. Evroskepticizem. V: KAJNČ LANGE, Sabina (ur.), LAJH, Damjan (ur.). <i>Evropska unija od A do Ž</i>. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 2009, str. 160-163. [COBISS.SI-ID 1024042049] – PINTERIČ, Uroš. Plače javne uprave Slovenije in Evropske unije. V: FERFILA, Bogomil (ur.), FERFILA, Bogomil. <i>Travelling with Europe : Slovenia in European Union = Potovanje z Evropo : Slovenija v Evropski uniji</i>, (Knjižna zbirka Politični procesi in inštitucije). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2005, str. 734-760, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23922013] – PINTERIČ, Uroš. (Con)federalism in the European Union constitutional system. <i>Central European political science review</i>, ISSN 1586-4197, Fall 2004, vol. 5, no. 17, str. 38-46. [COBISS.SI-ID 25452637]
--