

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Raziskovalna metodologija
Course title:	Research methodology

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Dodiplomski (prva)	Program nima smeri	1.	1.
Quality Management Undergraduate (First)	The program has no study fields	1	1

Vrsta predmeta / Course type:	Obvezni	Required
--------------------------------------	---------	----------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	011002-02
--	-----------

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
30	-	30	15	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	izr. prof dr. Milan Ambrož	Milan Ambrož, PhD Associate Professor
-------------------------------------	----------------------------	--

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Vaje / Tutorial:
	Slovenski, angleški	Slovenski, angleški
	Slovenian, English	Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis v 1. letnik študija
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko

Prerequisites:

- Enrolment in the first year of study.
- The student must prepare and defend an empirical seminar paper as a prerequisite for the final exam.

Vsebina:

1. Temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja.
2. Raziskovalne paradigme – struktura znanstvene paradigme.
3. Izbor metode raziskovanja (kvantitativne, kvalitativne in mešane metode raziskovanja)
4. Struktura raziskovalnega procesa.
5. Izbor teme raziskovanja.
6. Postavitev raziskovalnih vprašanj in hipotez
7. Zbiranje podatkov za raziskavo.
8. Vzorčenje, merjenje in analiza podatkov.
9. Izdelava raziskovalnega poročila.
10. Družbena pogojenost raziskovanja:
 - pomen vredno
 - objektivnost raziskovanja,
 - etičnost raziskovanja.

Content (Syllabus outline):

1. Basic questions of social research.
2. Research paradigms –the structure of scientific paradigm.
3. Selection of research methods.
 - Quantitative, qualitative, and mixed methods of research.
4. Structure of a research process.
5. Selection of a research theme.
6. Definition of research questions and hypotheses.
7. Gathering of the research data.
8. Sampling, measurement and research data analysis.
9. Social conditioning of a research process:
 - The meaning of the values;
 - Research objectivity;
 - Research ethics.

Temeljna literatura in viri / Readings**Obvezna literature / Required reading(s):**

- Ambrož, M. (v pripravi). *Metodologija raziskovanja*.

Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- Schwab, D. P. (2005). *Research Methods for Organizational Studies*. New York: Psychology Press.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology: A step by step guide for beginners*. London: SAGE Publications.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: perspective and method*. Berkeley: University of California Press.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje širokega nabora pristopov, modelov, orodij in standardov za nenehno izboljševanje kakovosti organizacije ter njihovo aplikacijo v realno okolje.
- Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi.
- Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij.
- Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga.
- Razvoj kritične in samokritične presoje.
- Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo) evalviranje v strokovnem delu.
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.
- Obvladovanje metodologije in tehnologije raziskovanja na področju organizacijskih študij.
- Sposobnost razumevanja matematičnih in statističnih zakonitosti s poudarkom na njihovo uporabnost v praksi.
- Obvladovanje temeljnih znanj in praktičnih pristopov, potrebnih za učinkovito in uspešno obvladovanje sistema vodenja organizacije s poudarkom na obvladovanju sprememb in sistemskem razmišljanju.

Objectives and competences:

- Comprehending and understanding a wide range of approaches, models, tools, and standards for continuous quality improvement of organizations and application in real environments.
- Ability to analyze, synthesize, and to apply knowledge in practice.
- Applying research methods, procedures, and processes in the field of organization studies.
- The ability to establish and maintain cooperative relations for teamwork and with other interested individuals as well as the ability for creative dialogues.
- The development of critical and self-critical assessment.
- Knowing the importance of quality and enhancing the quality of professional work through autonomy (self-) critical, (self-) reflexivity and (self-) evaluation.
- The ability to connect interdisciplinary knowledge from various subjects.
- Applying methodology and technology research in the field of organization studies.
- The ability to understand mathematical and statistical principles with emphasis on their applicability in practice.
- Applying basic knowledge and practical approaches to achieve effective and efficient management of an organization with an emphasis on change management and systematic thinking.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – V povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti. – V kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije. – Zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkreten primer. – Pozna in uporablja osnovne metode in tehnike raziskovanja. – Izvede konceptualizacijo problema z raziskovalnim načrtom. – Reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema. 	<p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> – In connection with other courses, know and understand the relevant chapters from philosophy of science and epistemology. – In the context of the research process and in connection with other courses demonstrate the knowledge of relevant questions from social studies theories. – Takes a standing on key ethical questions within the research process and critically evaluates concrete cases. – Know and understand the basic methods and techniques of research. – Execute the conceptualization of a problem with a research plan. – Reflects and critically evaluates appropriateness of certain research methods in analysing concrete problems.
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov). – Seminarske vaje - reševanje študij primera s področja vodenja in etičnega ravnanja. – Individualne in skupinske konzultacije. – Spodbujanje raziskovalnega pristopa v raziskovanju organizacije. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving). – Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games, excursions). – Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions). – Encouraging the research process in research organizations.
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež / Weight (%)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		<i>Type (examination, oral, coursework, project)</i>
– Pisni/ustni izpit	40%	– Written / Oral Exam
– Raziskovalna seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge.	60%	– Empirical research seminar paper with reports from seminar work and seminar paper presentation

<p>Reference nosilca / Lecturer`s references:</p> <ul style="list-style-type: none"> – VAVTAR, Bojan, AMBROŽ, Milan. Vpliv poslovne kulture na podjetniško etiko = The influence of business culture on business ethics. V: KALUŽA, Jindřich (ur.). Sinergija metodologij : zbornik 24. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti, Slovenija, Portorož, 16.-18. marec 2005 : proceedings of the 24th International Conference on Organizational Science Development, Slovenia, Portorož, March 16-18, 2005. Kranj: Moderna organizacija, 2005, str. 1051-1058. [COBISS.SI-ID 4301843] – AMBROŽ, Milan, OVSENIK, Marija. Humana paradigma vodenja sprememb v postindustrijski organizaciji. Soc. delo, 2002, letn. 41, št. 3-4, str. 127-139. [COBISS.SI-ID 524389] – AMBROŽ, Milan. Local tourism development strategy. V: AMBROŽ, Milan (ur.). Strategic partnerships for the development of tourist destinations : international conference : proceedings : mednarodna konferenca : zbornik
--

prispevkov. Portorož: Turistica, Visoka šola za turizem, 2004, 2004, 9 f. [COBISS.SI-ID 596702]
– Ambrož, M. (2012). *Metodologija raziskovalnega dela*. Kranj, B &B. (učno gradivo)