

Predmet:	Teorija organizacije
Course title:	Theory of organization

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti dodiplomski (prva)	Program nima smeri	2.	3.
Quality Management Undergraduate (First)	The program has no study fields	2	3

Vrsta predmeta / Course type:	Obvezni	Required
--------------------------------------	---------	----------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	011011-02
--	-----------

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Štefan Ivanko	Štefan Ivanko, PhD Full Professor
-------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Vaje / Tutorial:
	Slovenski, angleški	Slovenski, angleški
	Slovenian, English	Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis v 2. letnik študija.
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo

Prerequisites:

- Enrolment in the second year of study.
- The student must prepare and defend an empirical seminar paper as a prerequisite for the final exam.

Vsebina:

1. Kaj je teorija organizacije. Pojem teorije. Organizacija kot znanstvena disciplina.
2. Pojmovanja organizacije. Nekatere opredelitve organizacije. Poskus opredelitve organizacije.
3. Razvoj organizacijske znanosti. Poskusi opredeljevanja razvojnih stopenj znanstvene organizacije. Kriteriji za členjenje razvoja organizacijske znanosti. Tipologija razvoja organizacijske znanosti.
4. Predhodna proučevanja organizacije.
5. Klasična teorija organizacije. Temeljne podmene klasične teorije organizacije. Klasična teorija organizacije v ZDA. Klasična teorija organizacije v Evropi.
6. Neoklasična teorija organizacije. Smeri razvoja neoklasične organizacijske teorije. Vodstveni proces in človeško vedenjska metoda. Teorija o

Content (Syllabus outline):

1. What is theory of organization. The concept of theory. Organization as a scientific discipline.
2. Defining organization. Certain concepts of organization. Attempt to conceptualize organization.
3. Development of organizational science. Attempts to identify the developmental stages of scientific organizations. Criteria for disaggregating the development of organizational science. Typological development of organizational science.
4. Preliminary examinations of organizations.
5. Classical theory of organization. Fundamental assumptions of classical theory of organization. Classical theory organization in the USA. Classical theory of organization in Europe.
6. Neoclassical theory of organization. Directions of development of neoclassical organizational theory.

medčloveških odnosih. Primerjalna metoda. Izzivanje in reagiranje.

7. Moderna teorija organizacije. Nastanek in razvoj modernih organizacijskih teorij. Sistemska teorija. Teorija o človeških virih. Evropski prispevki k teoriji organizacije.
8. Post moderne teorije organizacije. Procesna organiziranost. Učecha se organizacija. Kakovost izdelkov in storitev. Organizacijski razvoj. Teorija odličnosti. Metoda dvajsetih ključev.
9. Primeri dobrih praks.

Management process and human behavioural method. Theory of mutual human relationships. Comparative methods. Provocation and reacting.

7. Modern theory of organizations. The emergence and development of contemporary organizational theories. System theory. Theory of human resources. European contributions to the theory of organizations.
8. Postmodern theories of organization. Process organization. Learning organization. Quality of products and services. Organizational development. Theory of excellence. 20 key method.
9. Examples of good practice.

Temeljna literatura in viri / Readings

Obvezna literature / Required reading(s):

– Ivanko, Š. (2005). *Teorija organizacije*. Ljubljana: Fakulteta za upravo.

Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

– Lipovec, F. (1987). *Razvita teorija organizacije*. Maribor: Založba Obzorja.

– Morgan, G. (2004). *Podobe organizacij*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

– Vila, A. (2000). *Organizacija v postmoderni družbi*. Kranj: Moderna organizacija.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja.
- Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.
- Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi.
- Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.
- Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju.
- Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih.
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.
- Internalizacija gradnikov sodobne organizacijske teorije, temelječe na organizaciji kot ciljno usmerjenih razmerij med ljudmi.
- Sposobnost razumevanja in uporabe sodobnih teorij organizacije v praktičnem okolju.
- Obvladovanje temeljnih znanj in praktičnih pristopov, potrebnih za učinkovito in uspešno obvladovanje sistema vodenja organizacije s poudarkom na vodenju z

Objectives and competences:

- Comprehending and understanding processes, process-based organizations and the ability to manage continuous improvements.
- Use and develop methods and techniques for efficient and effective process management and continuous improvement of quality of work, products, and services.
- Ability to analyze, synthesize, and flexible use of knowledge in practice.
- The ability to manage organizational change within an organization in response to changes in the environment.
- Sensitivity to individuals, directing relationships among them, and the development of communication skills and skills in domestic and international environments.
- Ability to lead departments and / or groups, organizing active and independent tasks, and training employees.
- The ability to connect interdisciplinary knowledge from various subjects.
- Internalisation of building blocks within contemporary organization theory that is based on an organization as a target-oriented relationship among individuals and people.
- Ability to understand and apply contemporary organization theories in a practical environment.
- Applying basic knowledge and practical approaches to

<p>zglede, poslovnem komuniciranju, obvladovanju projektov, informatizaciji procesov in sistemskem razmišljanju.</p> <p>– Usposobljenost za obvladovanje in nenehno izboljševanje dela v proizvodnih oziroma storitvenih organizacijah.</p>	<p>achieve effective and efficient management of an organization with an emphasis on leadership by example, business communication, management of projects, informatisation of processes and systematic thinking.</p> <p>– Training for managing and continuously improving work in production and service organizations</p>
---	--

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pozna in razume pomen organizacije in organizacijskih procesov. – Pozna in razume vlogo organizacijske funkcije v poslovnih odnosih. – Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost organizacije. – Pozna in uporablja pristope, modele in orodja organizacijske prakse s področja sodobnih teorij organizacije. – Uporablja osnovna znanja in veščine s področja organizacije. – Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje iz področja organizacije. – Proaktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju organizacije. – V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih v organizaciji. – Pozna in razume umeščenost organizacijske funkcije v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno proaktiven odnos do sveta. 	<p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Know and understand the importance of organization and organizational processes. – Know and understand organizational functions in business relations. – Understand the interaction among factors that affect the efficiency and effectiveness of an organization. – Know and use approaches, models, and tools of organizational practices in the field of contemporary theories of organization. – Use basic knowledge and skills from the field of organization. – Apply basic knowledge and skills in the organization. – Reflect and critically analyze various experiences from the field of organization. – Proactively and critically monitor and reflect on current developments in the field of organization. – In connection with other subjects, know, understand, and reflect complex professional and social tasks of employees in the organization. – Know and understands the position of organizational functions within the broader social, cultural, and value-laden context as well as with reflection of these contexts develop an intellectual proactive attitude towards the world.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<ul style="list-style-type: none"> – Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov). – Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija). – Individualne in skupinske konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj). – Animacija samostojnega študija in raziskovanja (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje). 	<ul style="list-style-type: none"> – Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving). – Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games, excursions). – Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions). – Facilitating independent study and research (motivating, directing, self-examination, self-regulation, reflection, and self-assessment).

Načini ocenjevanja: **Delež / Weight (%)** **Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		<i>Type (examination, oral, coursework, project)</i>
– Pisni/ustni izpit	60%	– Written / Oral Exam
– Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge	40%	– Empirical seminar paper with reports from seminar work and seminar paper presentation

Reference nosilca / Lecturer`s references:

- IVANKO, Štefan. Temelji organizacijskih proučevanj. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje, 1999. 260 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 961-6309-02-1. [COBISS.SI-ID 97488896]
- IVANKO, Štefan. Upravni praktikum I : (metodološki seminar). Ljubljana: Visoka upravna šola, 1998. 170 str., graf. prikazi. ISBN 961-6139-09-6. [COBISS.SI-ID 3652374]
- IVANKO, Štefan. Temelji organizacije. 2. ponatis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2008. 333 str., ilustr., preglednice. ISBN 978-961-6139-56-4. [COBISS.SI-ID 241501440] Ivanko, Š. (2005). Organizacijsko vedenje. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- IVANKO, Štefan. Teorija organizacije. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2005. 314 str., ilustr., preglednice. ISBN 961-6139-60-6. [COBISS.SI-ID 221319936].
- IVANKO, Štefan. Sodobne teorije organizacije, (Upravna misel). Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2007. XVII, 331 str., ilustr. ISBN 978-961-6139-81-6. [COBISS.SI-ID 232889856] Ivanko, Š. (2012).
- IVANKO, Štefan. Organizacijske paradigme : podlage za nastanek in razvoj organizacijskih teorij, (Organizacija in menedžment). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2012. VII, 144 str., ilustr. ISBN 978-961-92652-3-9. [COBISS.SI-ID 261448448]