

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu  
UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Karierno načrtovanje
<b>Course title:</b>	Career planning

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Dodiplomski (prva)	Program nima smeri	2. / 3.	4. / 5.
Quality Management Undergraduate (First)	The program has no study fields	2 / 3	4/5

<b>Vrsta predmeta / Course type:</b>	Izbirni	Elective
--------------------------------------	---------	----------

<b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>	011038-01
--	-----------

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
30		45	-	-	105	6

<b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>	mag. Marija Turnšek Mikačič, pred.	Marija Turnšek Mikačič, MSc Lecturer
-------------------------------------	------------------------------------	---

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	<b>Vaje / Tutorial:</b>
	Slovenski	Slovenski
	Slovenian	Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Vpis v 2. letnik študija.
- Študent/študentka pred pristopom k izpitu pripravi in zagovarja empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

- Enrolment in the second year of study.
- The student must prepare and defend an empirical seminar paper as a prerequisite for the final exam.

**Vsebina:**

1. Uvod v kariero
2. Prednosti kariernega načrtovanja
3. Karierni prehod in karierni prelom
4. Karierna orodja
5. Doseganje karierne odličnosti
6. Karierni coaching
7. Razvoj kariere v organizaciji
8. Karierna blagovna znamka
9. Osebni karierni načrt
10. Samopromocija in karierni management

**Content (Syllabus outline):**

1. Introduction to career
2. Benefits of career planning
3. Career transition and career break
4. Career Tools
5. Achieving Career Excellence
6. Career Coaching
7. Career development in organization
8. Career trademark
9. Personal career plan
10. Self-promotion and Career Management

## Temeljna literatura in viri / Readings

### Obvezna literature / Required reading(s):

- CRITTEN, P. (1998). From personal to professional development: creating space for growth. V P. Critten (Ur.), *Managing Human Resources*, 920-1110. London: Arnold.

### Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- BREČKO, D. (2001). Predstava o sebi in načrtovanje kariere. *Andragoška spoznanja*, 2, 41 - 54.
- DUBOIS, D. (2000). The 7 stages of one's career. *Training & Development*, 54(12), 45 - 50.
- FLORJANČIČ, J. & JEREB, J. (1998). Načrtovanje kadrov in njihovega razvoja. V S. MOŽINA (Ur.), *Management kadrovskih virov*, 29-71. Ljubljana: FDV.
- HERR, L. E. (2001, nov). Career development and its practice: A historical perspective, *Career development Quarterly*. Pridobljeno [http:// www.findarticles.com](http://www.findarticles.com)
- KONRAD, E. (1996). *Delovne kariere*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- LAW, B. (1996). A career-learning theory. V A.G. WATTS, B. LAW, J. KILLEEN, J.M. KIDD, & R. HAWTHORN (Ur.), *Rethinking Careers Education and Guidance: Theory, Policy and Practice*, 46-71. London: Routledge.
- TEREZ, T. (2000). *22 keys to creating a meaningful workplace*. Holbrook: Adams Media Corporation.

### Cilji in kompetence:

- Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.
- Razvoj kritične in samokritične presoje.
- Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu.
- Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.
- Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih.
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.
- Usposobljenost za mentorsko delo, strokovni razvoj in vseživljenjsko učenje.
- Obvladovanje ključnih praktičnih pristopov na področju ravnanja z ljudmi v smislu sproščanja njihovih ustvarjalnih potencialov.
- Usposobljenost za obvladovanje in nenehno izboljševanje dela v proizvodnih oziroma storitvenih organizacijah.

### Objectives and competences:

- Use and develop methods and techniques for efficient and effective process management and continuous improvement of quality of work, products, and services.
- The development of critical and self-critical assessment.
- Knowing the importance of quality and enhancing the quality of professional work through autonomy (self-) critical, (self-) reflexivity and (self-) evaluation.
- The ability to manage organizational change within an organization in response to changes in the environment.
- Ability to lead departments and / or groups, organizing active and independent tasks, and training employees.
- The ability to connect interdisciplinary knowledge from various subjects.
- Qualifications in being a mentor, for professional development, and lifelong learning.
- Managing key practical approaches in the area of human resource management in terms of releasing their creative potential.
- Training for managing and continuously improving work in production and service organizations.

### Predvideni študijski rezultati:

- Študent/študentka:
- Obvlada standardne metode in postopke v kariernem načrtovanju
  - Uporablja pridobljena teoretična znanja v praksi,
  - Je avtonomen/na v svojem strokovnem delu

### Intended learning outcomes:

- The student will:
- Know standard methods and procedures of career planning
  - Use theoretical knowledge in practice
  - Be independent in her/his professional work

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).</li> <li>– Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre).</li> <li>– Individualne in skupinske konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> <li>– Animacija samostojnega študija in raziskovanja (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving).</li> <li>– Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games).</li> <li>– Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions).</li> <li>– Facilitating independent study and research (motivating, directing, self-examination, self-regulation, reflection, and self-assessment).</li> </ul>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež / Weight (%)</b>	<b>Assessment:</b>
<i>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</i>		<i>Type (examination, oral, coursework, project)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pisni/ustni izpit</li> </ul>	60%	– Written / Oral Exam
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge</li> </ul>	40%	– Empirical seminar paper with reports from seminar work and seminar paper presentation

<b>Reference nosilca / Lecturer`s references:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. Osebni karierni načrt kot orodje kariere 21. stoletja. V: <i>Učinkovit razvoj kariere zaposlenih kot priložnost za rast podjetij : zbornik prispevkov 1. konference o kariernem coachingu</i>. [Ljubljana: Glotta Nova, 2010], str. 24-29. <a href="http://www.kariernicenter.si/cckonferenca/tl_files/2010/Osebni-karierni-nacrt-kot-orodje-kariere-21.stoletja.pdf">http://www.kariernicenter.si/cckonferenca/tl_files/2010/Osebni-karierni-nacrt-kot-orodje-kariere-21.stoletja.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">1024359745</a>]</li> <li>– KAUČIČ, Boris Miha, TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. Veščine tutorstva in coaching pri tutorstvu. <i>Utrip (Ljubl.)</i>. [Tiskana izd.], 2008, leto 16, št. 7/8, str. 24. [COBISS.SI-ID <a href="#">61381889</a>]</li> <li>– KERŠEVAN, Marko, KOKELJ, Marija, MACAN, Katja, NOVINC, Darja, PAHOR, Lilijana, POTOČNIK, Bernarda, ŠEMRL, Karmen, TURNŠEK, Tit, TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. <i>Karierni coaching : zbornik prispevkov udeležencev usposabljanja za karierne coache (Šola za coache, generacija 2009)</i>. Ljubljana: Glotta Nova, 2010. 1 optični disk (CD-ROM). ISBN 978-961-92960-1-1. [COBISS.SI-ID <a href="#">253128448</a>]</li> <li>– TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. <i>Ekonomika in menedžment podjetja : višješolski strokovni program Upravljanje podeželja in krajine : gradivo za 1. letnik</i>. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, 2008. ISBN 978-961-6101-45-5. [COBISS.SI-ID <a href="#">242244352</a>]</li> <li>– TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. Osebni karierni načrt = Personal career plan. <i>Šolska knjižn.</i>, 2010, letn. 20, št. 3/4, str. 194-201, ilustr. [COBISS.SI-ID <a href="#">253318400</a>]</li> </ul>