

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Karierno načrtovanje
<b>Course title:</b>	Career planning

Študijski program in stopnja <i>Study programme and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Menedžment kakovosti Dodiplomski (prva)	Program nima smeri	2. / 3.	4. / 5.
Quality Management Undergraduate (First)	The program has no study fields	2 / 3	4 / 5

<b>Vrsta predmeta / Course type:</b>	Izbirni	Elective
--------------------------------------	---------	----------

<b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>	011038-01
--	-----------

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samost. delo <i>Individ. work</i>	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

<b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>	mag. Marija Turnšek Mikačič, pred.	Marija Turnšek Mikačič, MSc Lecturer
-------------------------------------	------------------------------------	---

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	<b>Vaje / Tutorial:</b>
	Slovenski	Slovenski
	Slovenian	Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vpis v 2. letnik študija.</li> <li>- Študent/študentka pred pristopom k izpitu pripravi in zagovarja empirično seminarsko nalogo.</li> </ul>
---

**Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enrolment in the second year of study.</li> <li>- The student must prepare and defend an empirical seminar paper as a prerequisite for the final exam.</li> </ul>
--

**Vsebina:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod v kariero</li> <li>2. Prednosti kariernega načrtovanja</li> <li>3. Karierni prehod in karierni prelom</li> <li>4. Karierna orodja</li> <li>5. Doseganje karierne odličnosti</li> <li>6. Karierni coaching</li> <li>7. Razvoj kariere v organizaciji</li> <li>8. Karierna blagovna znamka</li> <li>9. Osebni karierni načrt</li> <li>10. Samopromocija in karierni management</li> </ol>
--

**Content (Syllabus outline):**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to career</li> <li>2. Benefits of career planning</li> <li>3. Career transition and career break</li> <li>4. Career Tools</li> <li>5. Achieving Career Excellence</li> <li>6. Career Coaching</li> <li>7. Career development in organization</li> <li>8. Career trademark</li> <li>9. Personal career plan</li> <li>10. Self-promotion and Career Management</li> </ol>
--

## Temeljna literatura in viri / Readings

### Obvezna literature / Required reading(s):

- CRITTEN, P. (1998). From personal to professional development: creating space for growth. V P. Critten (Ur.), *Managing Human Resources*, 920-1110. London: Arnold.

### Dodatna – dopolnilna / Recommended reading(s):

- BREČKO, D. (2001). Predstava o sebi in načrtovanje kariere. *Andragoška spoznanja*, 2, 41 - 54.
- DUBOIS, D. (2000). The 7 stages of one's career. *Training & Development*, 54(12), 45 - 50.
- FLORJANČIČ, J. & JEREB, J. (1998). Načrtovanje kadrov in njihovega razvoja. V S. MOŽINA (Ur.), *Management kadrovskih virov*, 29-71. Ljubljana: FDV.
- HERR, L. E. (2001, nov). Career development and its practice: A historical perspective, *Career development Quarterly*. Pridobljeno [http:// www.findarticles.com](http://www.findarticles.com)
- KONRAD, E. (1996). *Delovne kariere*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- LAW, B. (1996). A career-learning theory. V A.G. WATTS, B. LAW, J. KILLEEN, J.M. KIDD, & R. HAWTHORN (Ur.), *Rethinking Careers Education and Guidance: Theory, Policy and Practice*, 46-71. London: Routledge.
- TEREZ, T. (2000). *22 keys to creating a meaningful workplace*. Holbrook: Adams Media Corporation.

### Cilji in kompetence:

- Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.
- Razvoj kritične in samokritične presoje.
- Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu.
- Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.
- Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih.
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.
- Usposobljenost za mentorsko delo, strokovni razvoj in vseživljenjsko učenje.
- Obvladovanje ključnih praktičnih pristopov na področju ravnanja z ljudmi v smislu sproščanja njihovih ustvarjalnih potencialov.
- Usposobljenost za obvladovanje in nenehno izboljševanje dela v proizvodnih oziroma storitvenih organizacijah.

### Objectives and competences:

- Use and develop methods and techniques for efficient and effective process management and continuous improvement of quality of work, products, and services.
- The development of critical and self-critical assessment.
- Knowing the importance of quality and enhancing the quality of professional work through autonomy (self-) critical, (self-) reflexivity and (self-) evaluation.
- The ability to manage organizational change within an organization in response to changes in the environment.
- Ability to lead departments and / or groups, organizing active and independent tasks, and training employees.
- The ability to connect interdisciplinary knowledge from various subjects.
- Qualifications in being a mentor, for professional development, and lifelong learning.
- Managing key practical approaches in the area of human resource management in terms of releasing their creative potential.
- Training for managing and continuously improving work in production and service organizations.

### Predvideni študijski rezultati:

- Študent/študentka:
- Obvlada standardne metode in postopke v kariernem načrtovanju
  - Uporablja pridobljena teoretična znanja v praksi,
  - Je avtonomen/na v svojem strokovnem delu

### Intended learning outcomes:

- The student will:
- Know standard methods and procedures of career planning
  - Use theoretical knowledge in practice
  - Be independent in her/his professional work

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).</li> <li>– Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre).</li> <li>– Individualne in skupinske konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> <li>– Animacija samostojnega študija in raziskovanja (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectures with active student participation (discussions, talks, questioning, cases, problem-solving).</li> <li>– Seminar papers in connection to practice (reflections from experience, project work, teamwork, methods of critical thinking, talks, providing feedback, social games).</li> <li>– Individual and group consultations (discussions, additional explanations, discussing specific questions).</li> <li>– Facilitating independent study and research (motivating, directing, self-examination, self-regulation, reflection, and self-assessment).</li> </ul>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež / Weight (%)</b>	<b>Assessment:</b>
<i>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</i>		<i>Type (examination, oral, coursework, project)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pisni/ustni izpit</li> </ul>	60%	– Written / Oral Exam
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge</li> </ul>	40%	– Empirical seminar paper with reports from seminar work and seminar paper presentation

<b>Reference nosilca / Lecturer`s references:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. Osebni karierni načrt kot orodje kariere 21. stoletja. V: <i>Učinkovit razvoj kariere zaposlenih kot priložnost za rast podjetij : zbornik prispevkov 1. konference o kariernem coachingu</i>. [Ljubljana: Glotta Nova, 2010], str. 24-29. <a href="http://www.kariernicenter.si/cckonferenca/tl_files/2010/Osebni-karierni-nacrt-kot-orodje-kariere-21.stoletja.pdf">http://www.kariernicenter.si/cckonferenca/tl_files/2010/Osebni-karierni-nacrt-kot-orodje-kariere-21.stoletja.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">1024359745</a>]</li> <li>– KAUČIČ, Boris Miha, TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. Veščine tutorstva in coaching pri tutorstvu. <i>Utrip (Ljubl.)</i>. [Tiskana izd.], 2008, leto 16, št. 7/8, str. 24. [COBISS.SI-ID <a href="#">61381889</a>]</li> <li>– KERŠEVAN, Marko, KOKELJ, Marija, MACAN, Katja, NOVINC, Darja, PAHOR, Lilijana, POTOČNIK, Bernarda, ŠEMRL, Karmen, TURNŠEK, Tit, TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. <i>Karierni coaching : zbornik prispevkov udeležencev usposabljanja za karierne coache (Šola za coache, generacija 2009)</i>. Ljubljana: Glotta Nova, 2010. 1 optični disk (CD-ROM). ISBN 978-961-92960-1-1. [COBISS.SI-ID <a href="#">253128448</a>]</li> <li>– TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. <i>Ekonomika in menedžment podjetja : višješolski strokovni program Upravljanje podeželja in krajine : gradivo za 1. letnik</i>. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, 2008. ISBN 978-961-6101-45-5. [COBISS.SI-ID <a href="#">242244352</a>]</li> <li>– TURNŠEK MIKAČIČ, Marija. Osebni karierni načrt = Personal career plan. <i>Šolska knjižn.</i>, 2010, letn. 20, št. 3/4, str. 194-201, ilustr. [COBISS.SI-ID <a href="#">253318400</a>]</li> </ul>